**Lampiran 1**

1. **Kurikulum Matematika Kelas I Semester I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** | **Semester** |
| Matematika1. Mengenal bilangan 10

Bahasa Indonesia1. Memperkenalkan Diri

IPA1. Memahami bagian-bagian anggota tubuh
 | * 1. Membilang 1 sampai 10
	2. Menulis lambing bilangan 1 sampai 10
	3. Menyelesaikan masalah benda sampai 10
	4. Menyebutkan identitas diri (nama dan umur)
	5. Mendeskripsikan bagian-bagian anggota tubuh
 | I |

**Lampiran 2**

**KISI-KISI INSTRUMEN PRESTASI BELAJAR BEHITUNG PENJUMLAHAN (Pretest – Posttest)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Instrumen** | **No Item** | **Jumlah Item** |
| Matematika* 1. Menulis lambing bilangan 1 sampai 10
	2. Menyelesaikan masalah benda sampai 10

Bahasa Indonesia* 1. Menyebutkan identitas diri (nama dan umur)

IPA* 1. Mendeskripsikan bagian-bagian anggota tubuh
 | 1. Menebalkan angka
2. Menjumlahkan bilangan sampai 10
3. Menyebutkan nama dan umur
4. Menebalkan kata
5. Menyebutkan bagian-bagian anggota tubuh
6. Menjodohkan gambar anggota tubuh
 | TesTesTesTesTesTes | 1-511-196-79-10820 | 592211 |

**Lampiran 3**

**INSTRUMEN TES PRESTASI BELAJAR BERITUNG PENJUMLAHAN**

**(Pretest-Posttest)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Item Tes** |
|
| 1. | Menebalkan angka1.

1.
2.
3.

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Item Tes** |
|
| 2 | Menyebutkan nama dan umur1. Menyebutkan nama diri
2. Menyebutkan umur
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Item Tes** |
|
| 3 | Menyebutkan bagian-bagian anggota tubuh1. Menyebutkan bagian-bagian tubuh manusia
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Item Tes** |
|
| 4 | Menebalkan kata1.

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Item Tes** |
|
| 5 | Menjumlahkan bilangan sampai 101. 2 + 5 =....
2. 2 + 4 =....
3. 1 + 3 =....
4. 3 + 2 =....
5. 1 + 2 =....
6. 1 + 1 =....
7. 2 + 2 =...
8. 4 + 4 = ...
9. 4 + 5 =...
 |
| **No** | **Item Tes** |
|
| 6 | Menjodohkan gambar anggota tubuh 1. Jodohkanlah gambar berikut dngan kata disampingnya!

 Telinga Mata Hidung |

**Lampiran 4**

**KUNCI JAWABAN**

1. Disesuaikan
2. Disesuaikan
3. Disesuaikan
4. Disesuaikan
5. Disesuaikan
6. Disesuaikan
7. Disesuaikan
8. Mata, Telinga, Hidung, Mulut
9. Disesuaikan
10. Disesuaikan
11. 7
12. 6
13. 4
14. 5
15. 3
16. 2
17. 4
18. 8
19. 9
20. Mata, Telinga dan Hidung

**Lampiran 5**

**DATA HASIL PENELITIAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode Anak** | **Kegiatan** | **Nomor Item** | **Skor Akhir** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **1** | **RR** | **Sebelum** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **8** |
| **Sesudah** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **14** |
| **2** | **PT** | **Sebelum** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **7** |
| **Sesudah** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **13** |
| **3** | **AD** | **Sebelum** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **10** |
| **Sesudah** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **16** |

Untuk memperoleh nilai hasil belajar maka skor di konversi ke nilai akhir dengan cara sebagai berikut :

Nilai akhir = $\frac{skor yang diperoleh}{skor maksimal}×$ 100

**Lampiran 6**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP) TEMATIK**

 NAMA SEKOLAH : SLB-C YPPLB Makassar

 SATUAN PENDIDIKAN : SDLB-C1 (TUNAGRAHITA)

 KELAS/SEMESTER : I/I

 TEMA : DIRI SENDIRI

 MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

 BAHASA INDONESIA

 IPA

ALOKASI WAKTU : 1 JAM PELAJARAN (30 MENIT)

1. **STANDAR KOMPETENSI**
* Matematika

1.1. Mengenal bilangan 10

* Bahasa Indonesia
	1. Memperkenalkan diri
* IPA
	1. Memahami bagian-bagian anggota tubuh
1. **KOMPETENSI DASAR**
* Matematika

1.1. Membilang 1 sampai 10

* Bahasa Indonesia

1.2. Menyebutkan identitas diri (nama, umur, alamat)

* IPA

1.3. Mendeskripsikan bagian-bagian anggota tubuh

1. **INDIKATOR**

Kognitif

1. Menyebutkan angka 1 sampai 10
2. Menyebutkan nama diri dan umur
3. Menyebutkan bagian-bagian anggota tubuh

Psikomotor

1. Menebalkan angka
2. Menuliskan lambang bilangan sampai 10
3. Menebalkan nama diri dan umur
4. Menebalan bagian-bagian anggota tubuh

Afektif

1. Mengembangkan perilaku berkarakter
* Mandiri, teliti, kerja keras, rasa ingin tahu
1. Mengembangkan keterampilan sosial
* Berkomunikasi, menjadi pendengar yang baik
1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Kognitif**

**Produk :**

1. Murid dapat menyebutkan angka 1 sampai 10
2. Murid dapat menyebutkan nama diri
3. Murid dapat menyebutkan umurnya
4. Murid dapat menyebutkan bagian-bagian anggota tubuhnya

**Proses :**

Mendengarkan penjelasan guru, menirukan, melakukan tugas-tugas terbimbing dan mandiri

**Psikomotor**

**Produk :**

1. Murid dapat menebalkan angka
2. Murid dapat menuliskan lambang bilangan sampai 10
3. Murid dapat menebalkan nama diri dan umur
4. Murid dapat menebalkan bagian-bagian anggota tubuhnya

**Proses :**

Menyimak penjelasan guru, menirukan contoh

**Afektif :**

1. Mengembangkan perilaku berkarakter
* Murid dinilai berdassarkan pengamatan terhadap perilaku siswa dalam menunjukkan karakter mandiri, teliti, kerja keras, rasa ingin tahu)
1. Keterampilan sosial
* Murid dinilai berdasarkan pengamatan terhadap perilaku siswa dalam menunjukkan keterampilan berkomunikasi, dan menjadi pendengar yang baik.
1. **MATERI PEMBELAJARAN**
2. Operasi Hitung Bilangan
3. Menjiplak dan menebalkan huruf, kata dan kalimat.
4. **MODEL/PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN**
5. Model Pembelajaran : Tematik
6. Pendekatan : Individualisasi
7. Metode : Perpaduan metode ceramah, penugasan dan bermain

**VII. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Dadu

**VIII. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan awal (10 Menit)

Apersepsi

* Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
* Mempersiapkan materi bahan ajar
* Menginformasikan tema yang akan dipelajari bersama
* Menyampaikan tujuan pembelajaran termasuk kegiatan yang akan dilakukan oleh murid
1. Kegiatan inti (40 menit)

Eksplorasi

* Murid menyimak guru menyebutkan angka 1 sampai 10
* Murid menirukan guru menyebutkan angka 1 sampai 10
* Murid diperkenalkan dengan media pembelajaran, dalam hal ini media yang digunakan adalah dadu
* Murid diperlihatkan mata dadu dengan satu titik dan menjelaskan bahwa mata dadu dengan satu titik mewakili angka 1. Kemudian guru memperlihatkan cara menuliskan angka 1 di papan tulis.
* Murid diperlihatkan mata dadu dengan dua titik dan menjelaskan bahwa mata dadu dengan dua titik mewakili angka 2. Kemudian guru memperlihatkan cara menuliskan angka 2 di papan tulis.
* Murid diperlihatkan mata dadu dengan tiga titik dan menjelaskan bahwa mata dadu dengan tiga titik mewakili angka 3. Kemudian guru memperlihatkan cara menuliskan angka 3 di papan tulis.
* Murid diperlihatkan mata dadu dengan empat titik dan menjelaskan bahwa mata dadu dengan empat titik mewakili angka 4. Kemudian guru memperlihatkan cara menuliskan angka 4 di papan tulis.
* Murid diperlihatkan mata dadu dengan lima titik dan menjelaskan bahwa mata dadu dengan lima titik mewakili angka 5. Kemudian guru memperlihatkan cara menuliskan angka 5 di papan tulis.
* Guru menyuruh siswa memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama dan umur
* Guru menjelaskan kepada siswa tentang bagian-bagian dari anggota tubuh
* Murid melakukan tugas menebalkan angka dan nama-nama anggota tubuh
1. Kegiatan akhir (10 Menit)
* Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi
* Bertanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil belajar)
* Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran

**IX. PENILAIAN**

1. Jenis Tes
* Tes lisan (berlangsung dalam proses pembelajaran)
* Tes perbuatan (berlangsung dalam proses pembelajaran)
* Tes tertulis berupa LKS (berlangsung dalam proses pembelajaran)
1. Kriteria Penilaian
* Setiap jawaban yang benar diberi skor 1
* Setiap jawaban yang salah diberi skor 0
1. Soal:

Tebalkanlah angka-angka berikut

1. 
2. 
3. 

1. 
2. 



1. Menyebutkan nama diri
2. Menyebutkan umur
3. Menyebutkan bagian-bagian tubuh manusia
4.





Makassar, Juli 2012

Guru Kelas Peneliti

JUMSIAH, S.Pd, RISMAWATI

NIP. 1963 0101 200701 2004 NIM. 084504014

Mengetahui

Kepala SLB-C YPPLB Makassar

Dra. Hj. TIKTIK SUARSIH, M. Pd

 NIP. 196010161985032006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP) TEMATIK**

 NAMA SEKOLAH : SLB-C YPPLB Makassar

 SATUAN PENDIDIKAN : SDLB-C1 (TUNAGRAHITA)

 KELAS/SEMESTER : I/I

 TEMA : DIRI SENDIRI

 MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

 BAHASA INDONESIA

 IPA

ALOKASI WAKTU : 1 JAM PELAJARAN (30 MENIT)

1. **STANDAR KOMPETENSI**
* Matematika

1.1. Mengenal bilangan 10

* Bahasa Indonesia
	1. Menulis permulaan
* IPA
	1. Memahami bagian-bagian anggota tubuh
1. **KOMPETENSI DASAR**
* Matematika

1.1. Membilang 1 sampai 10

* Bahasa Indonesia

1.2. Menulis permulaan huruf dan kata

* IPA

1.3. Mendeskripsikan bagian-bagian anggota tubuh

1. **INDIKATOR**

Kognitif

1. Menghitung benda sampai 10
2. Menjumlahkan bilangan sampai 10
3. Menyebutkan alamat sendiri
4. Menyebutkan fungsi anggota tubuh

Psikomotor

1. Menuliskan hasil penjumlahan sampai 10
2. Menuliskan alamat sendiri
3. Menjodohkan gambar dengan kata anggota tubuh

Afektif

1. Mengembangkan perilaku berkarakter
* Mandiri, teliti, kerja keras, rasa ingin tahu
1. Mengembangkan keterampilan sosial
* Berkomunikasi, menjadi pendengar yang baik
1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Kognitif**

**Produk :**

1. Murid dapat menghitung benda sampai 10
2. Murid dapat menjumlahkan bilangan sampai 10
3. Murid dapat menyebutkan alamat sendiri
4. Murid dapat menyebutkan fungsi anggota tubuh

**Proses :**

Mendengarkan penjelasan guru, menirukan, melakukan tugas-tugas terbimbing dan mandiri

**Psikomotor**

**Produk :**

1. Murid dapat menuliskan hasil penjumlahan sampai 10
2. Murid dapat menuliskan alamat sendiri
3. Murid dapat menjodohkan gambar dengan kata anggota tubuh

**Proses :**

Menyimak penjelasan guru, menirukan contoh

**Afektif :**

1. Mengembangkan perilaku berkarakter
* Murid dinilai berdassarkan pengamatan terhadap perilaku siswa dalam menunjukkan karakter mandiri, teliti, kerja keras, rasa ingin tahu)
1. Keterampilan sosial
* Murid dinilai berdasarkan pengamatan terhadap perilaku siswa dalam menunjukkan keterampilan berkomunikasi, dan menjadi pendengar yang baik.
1. **MATERI PEMBELAJARAN**
2. Operasi Hitung Bilangan
3. Menjiplak dan menebalkan huruf, kata dan kalimat.
4. **MODEL/PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN**
5. Model Pembelajaran : Tematik
6. Pendekatan : Individualisasi
7. Metode : Perpaduan metode ceramah, penugasan dan bermain

**VII. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Dadu

**VIII. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan awal (10 Menit)

Apersepsi

* Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
* Mempersiapkan materi bahan ajar
* Menginformasikan tema yang akan dipelajari bersama
* Menyampaikan tujuan pembelajaran termasuk kegiatan yang akan dilakukan oleh murid
1. Kegiatan inti (40 Menit)

Eksplorasi

* Guru mengenalkan konsep penjumlahan
* Guru menjelaskan tentang konsep penjumlahan dan mengenalkan simbol jumlah (+). Kemudian memberikan contoh kongkrit. Misalnya: Memberikansejumlah kelereng kepada murid, kemudian memberikan lagi sejumlah kelereng dan menjelaskan tentang penggabungan dua himpunan kelereng tersebut dan bersama-sama dengan murid menghitung jumlah kelereng tersebut.
* Guru menanyakan kepada murid jumlah saudaranya dan menyuruh murid menghitung jumlah saudaranya, baik laki-laki maupun perempuan
* Guru memperkenalkan kembali media dadu yang akan digunakan dalam pembelajaran.
* Guru mempraktikkan cara menggunakan dadu kepada murid
* Guru melempar 2 buah dadu yang masing-masing sisinya mewakili angka 1 sampai 5
* Guru menjelaskan bahwa angka dadu yang berada pada sisi atas yang akan dihitung dan dijumlahkan. Misalkan dadu pertama berisi angka simbol dengan 2 titik, maka murid diperintahkan untuk menghitung jumlah titiknya kemudian menuliskannya di papan tulis dan dilanjutkan dengan menulis simbol penjumlahahan (+). Kemudian dadu kedua berisi simbol 6 titik maka murid diperintahkan untuk menghitung jumlah titiknya kemudian menuliskannya di papan tulis dan dilanjutkan dengan simbol samadengan (=).
* Guru memerintahkan kepada murid untuk satu per satu maju kedepan kelas untuk belajar penjumlahan. Murid melempar sendiri dua buah dadu dan menghitung angka-angka dari kedua dadu tersebut yang berada disisi paling atas kemudian menjumlahkannya sesuai contoh yang diberikan guru. Jika murid benar akan mendapatkan pujian dan jika salah akan dibimbing kembali.
* Guru menyuruh murid menyebutkan alamatnya
* Murid melakukan tugas penjumlahan dan menjodohkan gambar
1. Kegiatan akhir (10 Menit)
* Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi
* Bertanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil belajar)
* Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran

**IX. PENILAIAN**

1. Jenis Tes
* Tes lisan (berlangsung dalam proses pembelajaran)
* Tes perbuatan (berlangsung dalam proses pembelajaran)
* Tes tertulis berupa LKS (berlangsung dalam proses pembelajaran)
1. Kriteria Penilaian
* Setiap jawaban yang benar diberi skor 1
* Setiap jawaban yang salah diberi skor 0
1. Soal:

Selesaikan soal-soal penjumlahan dibawah ini

1. 2 + 5 =....
2. 2 + 4 =....
3. 1 + 3 =....
4. 3 + 2 =....
5. 1 + 2 =....
6. 1 + 1 =....
7. 2 + 2 =...
8. 4 + 4 = ...
9. 4 + 5 =...
10. Jodohkanlah gambar berikut dngan kata disampingnya!

 Telinga

 Mata

 Hidung

Makassar, Juli 2012

Guru Kelas Peneliti

JUMSIAH, S.Pd, RISMAWATI

NIP. 1963 0101 200701 2004 NIM. 084504014

Mengetahui

Kepala SLB-C YPPLB Makassar

Dra. Hj. TIKTIK SUARSIH, M. Pd

 NIP. 196010161985032006

**Lampiran 7**

Format Penilaian Tes Hasil Belajar Melalui Penerapan Dadu

**JUDUL: PENERAPAN DADU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERHITUNG PENJUMLAHAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR I DI SLB-C YPPLB MAKASSAR**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan:

Untuk memberi penilaian objektif instrumen kami, dengan cara menceklis sesuai atau tidak sesuai pada kolom/lajur yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian, saya menyampaikan banyak terima kasih

1. Petunjuk

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (🗸) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. Format Penilaian

**Petunjuk 1 : Menebalkan angka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kriteria |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
|  | 1.

1.

1.
 |  |  |

**Pedoman penskoran**

Bobot 1 jika jawaban benar

Bobot 0 jika jawaban salah

**Petunjuk 2 : Menyebutkan nama diri dan bagian-bagian anggota tubuh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kriteria |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
| II | 1. Menyebutkan nama diri
2. Menyebutkan umur
3. Menyebutkan bagian-bagian tubuh manusia
4.

 |  |  |

**Pedoman penskoran**

Bobot 1 jika jawaban benar

Bobot 0 jika jawaban salah

**Petunjuk 3 : Menjumlahkan bilangan sampai 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kriteria |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
| III | 1. 2 + 5 =....
2. 2 + 4 =....
3. 1 + 3 =....
4. 3 + 2 =....
5. 1 + 2 =....
6. 1 + 1 =....
7. 2 + 2 =...
8. 4 + 4 = ...
9. 4 + 5 =...
 |  |  |

**Pedoman penskoran**

Bobot 1 jika jawaban benar

Bobot 0 jika jawaban salah

**Petunjuk 4 : Menjodohkan gambar anggota tubuh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kriteria |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
| IV | 1. Jodohkanlah gambar berikut dngan kata disampingnya!

 Telinga Mata Hidung |  |  |

**Pedoman penskoran**

Bobot 1 jika jawaban benar

Bobot 0 jika jawaban salah

**Makassar, 16 Januari 2013 Validator,**

 **Drs. Achmad Tohir**

 **NIP. 19590118198702 1 002**

Format Penilaian Tes Hasil Belajar Melalui Penerapan Dadu

**JUDUL: PENERAPAN DADU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERHITUNG PENJUMLAHAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR I DI SLB-C YPPLB MAKASSAR**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan:

Untuk memberi penilaian objektif instrumen kami, dengan cara menceklis sesuai atau tidak sesuai pada kolom/lajur yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian, saya menyampaikan banyak terima kasih

1. Petunjuk

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (🗸) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. Format Penilaian

**Petunjuk 1 : Menebalkan angka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kriteria |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
|  | 1.

1.

1.
 |  |  |

**Pedoman penskoran**

Bobot 1 jika jawaban benar

Bobot 0 jika jawaban salah

**Petunjuk 2 : Menyebutkan nama diri dan bagian-bagian anggota tubuh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kriteria |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
| II | 1. Menyebutkan nama diri
2. Menyebutkan umur
3. Menyebutkan bagian-bagian tubuh manusia
4.

 |  |  |

**Pedoman penskoran**

Bobot 1 jika jawaban benar

Bobot 0 jika jawaban salah

**Petunjuk 3 : Menjumlahkan bilangan sampai 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kriteria |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
| III | 1. 2 + 5 =....
2. 2 + 4 =....
3. 1 + 3 =....
4. 3 + 2 =....
5. 1 + 2 =....
6. 1 + 1 =....
7. 2 + 2 =...
8. 4 + 4 = ...
9. 4 + 5 =...
 |  |  |

**Pedoman penskoran**

Bobot 1 jika jawaban benar

Bobot 0 jika jawaban salah

**Petunjuk 4 : Menjodohkan gambar anggota tubuh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kriteria |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
| IV | 1. Jodohkanlah gambar berikut dngan kata disampingnya!

 Telinga Mata Hidung |  |  |

**Pedoman penskoran**

Bobot 1 jika jawaban benar

Bobot 0 jika jawaban salah

**Makassar, 23 Januari 2013 Validator,**

 **Drs. Purwaka Hadi, M. Si.**

 **NIP.19640112198903 1 001**

Format Penilaian Tes Hasil Belajar Melalui Penerapan Dadu

**JUDUL: PENERAPAN DADU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERHITUNG PENJUMLAHAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR I DI SLB-C YPPLB MAKASSAR**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan:

Untuk memberi penilaian objektif instrumen kami, dengan cara menceklis sesuai atau tidak sesuai pada kolom/lajur yang dinilai.

Atas bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian, saya menyampaikan banyak terima kasih

1. Petunjuk

Dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (🗸) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. Format Penilaian

**Petunjuk 1 : Menebalkan angka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kriteria |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
|  | 1.

1.

1.
 |  |  |

**Pedoman penskoran**

Bobot 1 jika jawaban benar

Bobot 0 jika jawaban salah

**Petunjuk 2 : Menyebutkan nama diri dan bagian-bagian anggota tubuh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kriteria |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
| II | 1. Menyebutkan nama diri
2. Menyebutkan umur
3. Menyebutkan bagian-bagian tubuh manusia
4.

 |  |  |

**Pedoman penskoran**

Bobot 1 jika jawaban benar

Bobot 0 jika jawaban salah

**Petunjuk 3 : Menjumlahkan bilangan sampai 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kriteria |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
| III | 1. 2 + 5 =....
2. 2 + 4 =....
3. 1 + 3 =....
4. 3 + 2 =....
5. 1 + 2 =....
6. 1 + 1 =....
7. 2 + 2 =...
8. 4 + 4 = ...
9. 4 + 5 =...
 |  |  |

**Pedoman penskoran**

Bobot 1 jika jawaban benar

Bobot 0 jika jawaban salah

**Petunjuk 4 : Menjodohkan gambar anggota tubuh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang Dinilai | Kriteria |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
| IV | 1. Jodohkanlah gambar berikut dngan kata disampingnya!

 Telinga Mata Hidung |  |  |

**Pedoman penskoran**

Bobot 1 jika jawaban benar

Bobot 0 jika jawaban salah

**Makassar, 14 Januari 2013 Validator,**

 **Herman, S.Pd, M.Pd**

 **NIP. 19830429 200812 1 007**

**JUDUL: PENERAPAN DADU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERHITUNG PENJUMLAHAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR I DI SLB-C YPPLB MAKASSAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ITEM | RATER | T | T2 |
| I | II | III |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 8 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 16 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 18 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 19 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| R | 40 | 40 | 40 | ∑R = ∑T = ∑I = 120 |
| R2 | 1600 | 1600 | 1600 | ∑R2 = 4800 |
| n = 20 k = 3 | ∑T2 = 720 |
| ∑I = 240 |

$S\_{e}^{2}$ =$ \frac{ ∑i²}{(n-1)}-$ $\frac{\frac{\sum\_{R}^{}2 }{n} - \frac{\sum\_{T}^{}2}{k} }{(k-1)} $+$ \frac{(\sum\_{i)}^{}2}{nk}$

$S\_{s}^{2}$=$ \frac{\frac{\sum\_{T}^{}2}{k}}{(n-1)}+\frac{(∑i)^{2}}{nk}$ (Sumber : Azwar S 1997 : 107)

$S\_{e}^{2}$ = varians antara subyek yang dikenai rating

$S\_{s}^{2}$= varians eror,yaitu varians interaksi subjek (s) dan (r)

$S\_{e}^{2}$ = $\frac{120}{20-1}-\frac{\frac{4800}{20} - \frac{720}{3}}{3-1}+ ^{(120)^{2}}/\_{20(3)}$

$S\_{e}^{2}$ $= 3,15$

$S\_{s}^{2}$ = $\frac{\frac{720}{3}}{20-1}+ {120^{2}}/{7(3)} $

$S\_{s}^{2} $= 25,2

Reabilitasi rata-rata rating dari ketiga rater tersebut adalah

$r\_{xx}$= $\left(s\_{s}^{2}-s\_{e}^{2}\right)/s\_{s}^{2}$

$r\_{xx}$ = (25,2 – 3,15)/ 25,2

 **= 0,875**

Berdasarkan hasil perhitungan reabilitas rata-rata rating di atas maka dapat disimpulkan bahwa validasi penerapan dadu dalam meningkatkan hasil belajar berhitung penjumlahan murid tunagrahita rinan kelas dasar I di SLB-C YPPLB Makassar dikategorikan sudah memenuhi syarat dalam keadaan valid dan reabel diujikan berdasarkan dengan hasil dari ketiga rater yang didapatkan adalah 0,875

**Lampiran 8**

Analisis Penilaian Kelayakan Media Dadu

**JUDUL: PENERAPAN DADU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERHITUNG PENJUMLAHAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR I DI SLB-C YPPLB MAKASSAR**

Media dadu pada peningkatan hasil belajar berhitung penjumlahan selanjutnya dilakukan penilaian kelayakan media yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Hasil penilaian kelayakan terhadap media dadu diperoleh dari lembar telaah kelayakan media oleh 3 penelaah yang terdiri dari 2 dosen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan (Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si) dan 1 dosen ahli media (Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd).

1. Petunjuk

Dimohon memberikan penilaian denganmemberi tanda cek (🗸) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. Format Penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator | Kriteria |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
| 1 | Ukuran media dadu 6 X 6 cm |  |  |
| 2 | Berat setiap dadu masing-masing 40 g |  |  |
| 3 | Media dadu terbuat dari gabus yang dibungkus dengan kertas karton  |  |  |
| 4 | Jumlah sisi dari masing-masing media dadu adalah 6 sisi |  |  |
| 5 | Setiap sisi berisi symbol yang berupa titik yang menunjukkan jumlah angka |  |  |
| 6 | Himpunan mata dadu pada setiap sisi membantu anak membilang dan memahami konsep jumlah suatu benda |  |  |
| 7 | Gambar dadu  |  |  |

**Makassar, 23 Januari 2013 Validator,**

**Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd**

 **NIP. 1957129198503 1 002**

Analisis Penilaian Kelayakan Media Dadu

**JUDUL: PENERAPAN DADU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERHITUNG PENJUMLAHAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR I DI SLB-C YPPLB MAKASSAR**

Media dadu pada peningkatan hasil belajar berhitung penjumlahan selanjutnya dilakukan penilaian kelayakan media yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Hasil penilaian kelayakan terhadap media dadu diperoleh dari lembar telaah kelayakan media oleh 3 penelaah yang terdiri dari 2 dosen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan (Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si) dan 1 dosen ahli media (Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd).

1. Petunjuk

Dimohon memberikan penilaian denganmemberi tanda cek (🗸) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. Format Penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator | Kriteria |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
| 1 | Ukuran media dadu 6 X 6 cm |  |  |
| 2 | Berat setiap dadu masing-masing 70 g |  |  |
| 3 | Media dadu terbuat dari kain flannel  |  |  |
| 4 | Jumlah sisi darimasing-masing media dadubadalah 6 sisi |  |  |
| 5 | Setiap sisi berisi symbol yang berupa titik yang menunjukkan jumlah angka |  |  |
| 6 | Himpunan mata dadu pada setiap sisi membantu anak membilang dan memahami konsep jumlah suatu benda |  |  |
| 7 | Gambar dadu  |  |  |

**Makassar, 17 Januari 2013 Validator,**

**Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si**

 **NIP. 1970803200312 1 001**

Analisis Penilaian Kelayakan Media Dadu

**JUDUL: PENERAPAN DADU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERHITUNG PENJUMLAHAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR I DI SLB-C YPPLB MAKASSAR**

Media dadu pada peningkatan hasil belajar berhitung penjumlahan selanjutnya dilakukan penilaian kelayakan media yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Hasil penilaian kelayakan terhadap media dadu diperoleh dari lembar telaah kelayakan media oleh 3 penelaah yang terdiri dari 2 dosen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan (Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si) dan 1 dosen ahli media (Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd).

1. Petunjuk

Dimohon memberikan penilaian denganmemberi tanda cek (🗸) pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai.

1. Format Penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator | Kriteria |
| Sesuai | Tidak Sesuai |
| 1 | Ukuran media dadu 6 X 6 cm |  |  |
| 2 | Berat setiap dadu masing-masing 70 g |  |  |
| 3 | Media dadu terbuat dari kain flannel  |  |  |
| 4 | Jumlah sisi darimasing-masing media dadubadalah 6 sisi |  |  |
| 5 | Setiap sisi berisi symbol yang berupa titik yang menunjukkan jumlah angka |  |  |
| 6 | Himpunan mata dadu pada setiap sisi membantu anak membilang dan memahami konsep jumlah suatu benda |  |  |
| 7 | Gambar dadu  |  |  |

**Makassar, 17 Januari 2013 Validator,**

**Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si**

 **NIP. 19731106200501 2 001**

**JUDUL: PENERAPAN DADU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERHITUNG PENJUMLAHAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR I DI SLB-C YPPLB MAKASSAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ITEM | RATER | T | T2 |
| I | II | III |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | 36 |
| R | 14 | 14 | 14 | ∑R = ∑T = ∑I = 42 |
| R2 | 196 | 196 | 196 | ∑R2 = 588 |
| n = 20 k = 3 | ∑T2 = 252 |
| ∑i = 84 |

$S\_{e}^{2}$ =$ \frac{ ∑i²}{(n-1)}-$ $\frac{\frac{\sum\_{R}^{}2 }{n} - \frac{\sum\_{T}^{}2}{k} }{(k-1)} $+$ \frac{(\sum\_{i)}^{}2}{nk}$

$S\_{s}^{2}$=$ \frac{\frac{\sum\_{T}^{}2}{k}}{(n-1)}+\frac{(∑i)^{2}}{nk}$ (Sumber : Azwar S 1997 : 107)

$S\_{e}^{2}$ = varians antara subyek yang dikenai rating

$S\_{s}^{2}$= varians eror,yaitu varians interaksi subjek (s) dan (r)

$S\_{e}^{2}$ = $\frac{42}{7-1}-\frac{\frac{588}{7} - \frac{252}{3}}{3-1}+ ^{(42)^{2}}/\_{7(3)}$

$S\_{e}^{2}$ = $3,5$

$S\_{s}^{2}$ = $\frac{\frac{252}{3}}{7-1}+ {42^{2}}/{7(3)} $

$S\_{s}^{2}$ = 28

Reabilitasi rata-rata rating dari ketiga rater tersebut adalah

$r\_{xx}$= $\left(s\_{s}^{2}-s\_{e}^{2}\right)/s\_{s}^{2}$

$r\_{xx}$ = (28 – 3,5)/ 28

 **= 0,875**

Berdasarkan hasil perhitungan reabilitas rata-rata rating di atas maka dapat disimpulkan bahwa validasi media dadu dalam meningkatkan hasil belajar berhitung penjumlahan murid tunagrahita rinan kelas dasar I di SLB-C YPPLB Makassar dikategorikan sudah memenuhi syarat dalam keadaan valid dan reabel diujikan berdasarkan dengan hasil dari ketiga rater yang didapatkan adalah 0,875