**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar berhitung penjumlahan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB-C YPPLB Makassar sebelum penerapan media dadu berada pada kategori tidak tuntas.
2. Hasil belajar berhitung penjumlahan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB-C YPPLB Makassar setelah penerapan media dadu berada pada kategori tuntas
3. Terdapat peningkatan hasil belajar berhitung penjumlahan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB-C YPPLB Makassar melalui penerapan media dadu.

**B. Saran**

 Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka dianjurkan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran Matematika untuk menerapkan pembelajaran melalui penggunaan media dadu untuk dapat membangun dan memotivasi murid tunagrahita ringan agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran matematika, khususnya pada aspek operasi hitung penjumlahan
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini secara lebih mendalam hingga dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi murid berkebutuhan khusus.
3. Bagi sekolah khususnya SLB-C YPPLB Makassar bahwa pembelajaran dengan menggunakan media dadu dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan dan hasil belajar berhitung penjumlahan bagi murid tunagrahita ringan kelas dasar I.