

**PENERAPAN DADU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERHITUNG PENJUMLAHAN PADA MURID TUNAGRAHITA**

**RINGAN KELAS DASAR I DI SLB-C YPPLB MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

 Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**RISMAWATI**

**NIM. 084504014**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**KEMENTRIAN** **PENDIDIKAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar Telp. (0411) 884457, Fax. 883076

 Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Dadu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Berhitung Penjumlahan Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I Di SLB-C YPPLB Makassar”

Atas nama :

 Nama : Rismawati

 NIM : 084504014

 Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada hari Kamis, 31 Januari 2013, dinyatakan **LULUS**.

Makassar, Februari 2013

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Drs. M. Shodiq AM, M. Pd Dra. Dwiyatmi Sulasmina, M. Pd**

NIP. 19570702 198602 1 001 NIP. 19631130 198903 2 002

Disahkan :

Ketua Jurusan PLB FIP UNM,

**Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd**

 NIP. 19590805 198503 1 005

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.1222/UN36.4/PP/2013 Tanggal 28 Januari 2013, dan telah diujikan pada hari Kamis, 31 Januari 2013 sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa serta telah dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, Februari 2013

Disahkan Oleh,

Dekan FIP UNM

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

NIP. 19531230 198003 1 005

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd (.………………………..)
2. Sekretaris : Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd (.………………………..)
3. Pembimbing I : Drs. M. Shodiq AM, M. Pd (.………………………..)
4. Pembimbing II : Dra. Dwiyatmi Sulasmina, M. Pd (.………………………..)
5. Penguji I : Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd (.………………………..)
6. Penguji II : Drs. M. Bachtiar, M. Si (.………………………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

|  |  |
| --- | --- |
| N a m a | : Rismawati |
| N I M  | : 084504014 |
| Fakultas | : Ilmu Pendidikan |
| Jurusan  | : Pendidikan Luar Biasa |
| Judul skripsi  |  : Penerapan Dadu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Berhitung Penjumlahan Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I Di SLB-C YPPLB Makassar |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2013

Yang membuat pernyataan,

Rismawati/084504014

MOTTO DAN PERUNTUKAN

**Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah
menciptakan manusia dari segunmpal darah. Bacalah, dan
Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar dengan
Qalam. Dialah yang mengajar manusia segala yang belum
diketahui (Q.S Al-‘Alaq 1-5).**

`

**Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada ayahanda H. Ambo Dalle dan ibunda Hj. Pudji serta saudara-saudaraku tersayang atas**

**semua dukungan, perhatian, pengorbanan dan doa tulus**

**yang diberikan untuk menunjang kesuksesanku**

**dalam menggapai cita-cita.**

**ABSTRAK**

**Rismawati,** 2012. Penerapan Media Dadu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Berhitung Penjumlahan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I Di SLB-C YPPLB Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs.M. Shodiq AM ,M. Pd dan Dra.Dwiyatmi Sulasmina,M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu, Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Masalah pokok dalam penulisan skripsi ini adalah Apakah penerapan dadu dapa meningkatkan hasil belajar berhitung penjumlahan murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB-C YPPLB Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah hasil belajar berhitung penjumlahan murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB-C YPPLB Makassar dengan dadu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar berhitung penjumlahan dengan penerapan media dadu pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I Di SLB-C YPPLB Makassar. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Responden penelitian ini adalah murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB-C YPPLB Makassar pada tahun ajaran 2011/ 2012 sebanyak 3 orang murid. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui tes dan dokumentasi hasil belajar murid. Hasil penelitian menunjukkakn bahwa skor rata-rata hasil belajar berhitung penjumlahan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I Di SLB-C YPPLB Makassar sebelum diterapkan media dadu dengan melihat Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) termasuk dalam kategori tidak tuntas. Sedangkan setelah menerapkan media dadu pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I Di SLB-C YPPLB Makassar mengalami peningkatan dengan melihat Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) menjadi kategori tuntas. Hal ini dapat diartikan bahwa penerapan media dadu dapat meningkatkan hasil belajar berhitung penjumlahan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I Di SLB-C YPPLB Makassar

**PRAKATA**



Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas berkat limpahan rahmat dan karunia-NYA, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Media Dadu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Berhitung Penjumlahan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I Di SLB-C YPPLB Makassar”. Akhirnya dapat selesai meskipun memakan waktu yang cukup lama dan menyusahkan banyak pihak.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materil, langsung dan tidak langsung. Khususnya dari keluarga, ayahanda H.Ambo Dalle dan ibunda Hj.Pudji serta kakak-kakakku (Kallang, S.E, M.Si dan Dahliah, S.Pd). Kepada mereka penulis banyak ucapkan terima kasih karena banyak membantu dan tanpa mereka skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Selama dalam penelitian dan penyusunan skripsi, penulis juga banyak mendapat motivasi dan bimbingan dari dosen pembimbing maka penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Drs.M.Shodiq AM, M. Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Dwiyatmi Sulasmina, M.Pd selaku pembimbing II.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd selaku dekan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan sarana dan prasarana penelitian yang memadai kepada penulis selama kuliah.
3. Drs. Ali Latif Amri, M. Pd (PD I), Drs. Andi Mappincara, M. Pd (PD II) dan Drs. Muh. Faisal, M. Pd (PD III) yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama penulis menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
4. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd. selaku Ketua Jurusan, Drs. Nahrawi, M. Si. selaku Sekretaris Jurusan yang telah memberikan arahan dan motivasi selama menjadi mahasiswa sampai dengan penyelesaian studi.
5. Dosen khususnya di jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmu yang berguna bagi penulis.
6. Awayundu Said, S.Pd selaku staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
7. Dra. Hj. Tiktik Suarsih, M. Pd selaku kepala sekolah SLB-C YPPLB Makassar yang telah memberikan izin penelitian bagi penulis.
8. Semua Guru dan staf pegawai di SLB-C YPPLB Makassar khususnya ibu Jumsiah, S.Pd selaku guru kelas I yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini di sekolah.
9. Sahabat-sahabatku Nurul Mutahara, Defiah Andriana, Rismawati, Poppy Indriyana, Mayasari Madjid, Sartika Rahmi, Wizerti A Saleh, Ade Yulistia, Budi Susanto, Muh. Siddieq, Mashud, Jefferson dan Ahmad Ali Albuni yang selalu memberikan semangat dan motivasi, pertengkaran kecil selalu mewarnai kebersamaan kita selama perkuliahan akan selalu aku rindukan.
10. Teman-teman TKJ Alumni SMK Neg. 1 Bungoro Pangkep Muh. Hasbi Said, Syahril Anto, S. Fuad Al-Aidid, Suardi, Muh. Azhar Muchtar, Firmansyah, Ika Purnamasari dan Syamsiah.
11. Teman-teman Komunitas Milanisti Indonesia Sezione Makassar (MISM) atas do’a dan dukungannya. Terkhusus kepada seseorang yang selama 5 tahun ini selalu mendampingiku serta senantiasa memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini (Abd. Malik Rusdin).

Semua jasa dan pengorbanan mereka yang tak terhingga nilainya, penulis hanya bisa mengucapkan banyak terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan bernilai ibadah di sisi Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, Amin.

Makassar, Februari 2013

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR DIAGRAM BATANG xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

PERTANYAAN PENELITIAN 8

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 28
3. Pertanyaan Penelitian 31

BAB III METODE PENELITIAN 32

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32
2. Variabel dan Desain Penelitian 33
3. Definisi Operasional 34
4. Responden Penelitian 34
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 35
6. Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38

1. Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 55

1. Kesimpulan 55
2. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 57

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENULIS

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

Tabel 3.1 Keadaan Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I di SLB-C

 YPPLB Makassar 35

Tabel 4.1 Skor Tes Awal Hasil Belajar Berhitung Penjumlahan Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I Di SLB-C YPPLB Makassar Sebelum Penggunaan Dadu 39

Tabel 4.2 Kategorisasi Hasil Belajar Berhitung Penjumlahan Sebelum Penggunaan DaduPada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I

 di SLB-C YPPLB Makassar 41

Tabel 4.3 Skor Tes Akhir Hasil Belajar Berhitung Penjumlahan Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I Di SLB-C YPPLB Makassar Setelah Penerapan Dadu 43

Tabel 4.4 Kategorisasi Hasil Belajar Berhitung Penjumlahan Setelah

 Penerapan DaduPada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I

 di SLB-C YPPLB Makassar 45

Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Belajar Berhitung Penjumlahan Sebelum dan Setelah Penerapan Media DaduPada Murid Tunagrahita Ringan

 Kelas Dasar I di SLB-C YPPLB Makassar 47

**DAFTAR GRAFIK**

Nomor Judul Halaman

Grafik 4.1 Visualisasi Nilai Hasil Belajar Berhitung Penjumlahan

 Sebelum Penggunaan Media DaduPada Murid Tunagrahita

 Ringan Kelas Dasar I di SLB-C YPPLB Makassar 42

Grafik 4.2 Visualisasi Nilai Hasil Belajar Berhitung Penjumlahan

 Setelah Penerapan Media DaduPada Murid Tunagrahita

 Ringan Kelas Dasar I di SLB-C YPPLB Makassar 46

Grafik 4.3 Visualisasi Nilai Hasil Belajar Berhitung Penjumlahan

 Sebelum dan Setelah Penerapan Media DaduPada Murid

 Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I SLB-C YPPLB Makassar 48

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

Gambar 2.1 Gambar Dadu 28

Gambar 2.2 Skema kerangka Pikir 30

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Nomor Judul Halaman

1. Kurikulum 59
2. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB-C YPPLB Makassar 60
3. Instrumen Tes Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 61
4. Kunci Jawaban 65
5. Data Hasil Penelitian 66
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 67
7. Format Validasi Instrumen 82
8. Format Validasi Media 96
9. Dokumentasi Foto Penelitian 104
10. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing 105
11. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi 106
12. Surat Pengesahan Usulan Peneolitian 107
13. Surat Izin/Rekomendasi Penelitian 108
14. Surat Telah Melakukan Penelitian 109