

**PENERAPAN TEKNIK *SKIMMING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MURID**

**TUNARUNGU KELAS MENENGAH VIII DI SLB**

**NEGERI PEMBINA TINGKAT PROVINSI**

**SULAWESI SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

 Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**NURUL MUTAHARA B**

**NIM. 084504018**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**KEMENTRIAN** **PENDIDIKAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar Telp. (0411) 884457, Fax. 883076

 Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Teknik *Skimming* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Murid Tunarungu Kelas Menengah VIII di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.”

Atas nama :

 Nama : Nurul Mutahara.B

 NIM : 084504018

 Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada hari Selasa, 29 Januari 2013, dinyatakan **LULUS**.

Makassar, Februari 2013

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Drs. Andi Budiman, M.Kes Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd**

NIP. 19570508198603 1 002 NIP. 1957129198503 1 002

Disahkan :

Ketua Jurusan PLB FIP UNM,

**Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd**

 NIP. 19590805 198503 1 005

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.5837/UN36.4/PP/2012 Tanggal 23 Januari 2013, dan telah diujikan pada hari Selasa, 29 Januari 2013 sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa serta telah dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, Februari 2013

Disahkan Oleh,

Dekan FIP UNM

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

NIP. 19531230 198003 1 005

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M. Pd (.………………………..)
2. Sekretaris : Drs. Nahrawi M.Si (.………………………..)
3. Pembimbing I : Drs. Andi Budiman, M.Kes (.………………………..)
4. Pembimbing II : Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd (.………………………..)
5. Penguji I : Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd (.………………………..)
6. Penguji I : Drs. H. Muh. Ibrahim, M.Si (.………………………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : Nurul Mutahara.B

Nim : 084504018

Jurusan/program studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul skripsi : Penerapan Teknik *Skimming* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Murid Tunarungu Kelas Menengah VIII Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Januari 2013

 Yang membuat pernyataan,

 Nurul Mutahara B/084504018

**MOTTO DAN PERNTUKAN**

**Lakukan yang terbaik yang bisa anda lakukan, dengan segenap kemampuan, dengan cara apa pun,**

**di mana pun, kapan pun, kepada siapa pun, sampai anda sudah tidak mampu lagi melakukannya.**

“Dan siapa yang menyabarkan dirinya,

Allah pun akan memberinya kesabaran.

Tidak ada karunia yang lebih baik

dan lapang yang diberikan kepada seseorang melebihi KESABARAN”.

(HR. Bukhari-Muslim)

Karya ini Kuperuntukan Kepada Kedua Orangtuaku Tercinta Atas Segala Bentuk Dukungan dan Kesabarannya, Saudari - Saudariku, Sahabat dan

Orang-Orang Yang Telah Bersedia Bersamaku Mengukir Jejak

 Kehidupan Serta Curahan Doa Yang Tiada Pernah Henti.

Semoga ALLAH Ridha Dalam Setiap Langkah Yang Kita Tempuh.

**ABSTRAK**

**Nurul Mutahara B.** 2013. Penerapan Teknik *Skimming* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Murid Tunarungu Kelas Menengah VIII Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Andi Budiman, M. Kes. dan Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd. Jurusan Pendidikan Luar Biasa; Fakultas Ilmu Pendidikan; Universitas Negeri Makassar.

Masalah pokok dalam penulisan skripsi ini adalah “Apakah penerapan teknik *skimming* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman murid Tunarungu kelas menengah VIII di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan”. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan teknik *skimming* dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman murid Tunarungu kelas menengah VIII di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Responden penelitian adalah murid Tunarungu kelas menengah VIII di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan yang masih aktif pada tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 4 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui tes dan dokumentasi hasil belajar murid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman murid Tunarungu kelas menengah VIII di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum penerapan teknik *Skimming* berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) menunjukkan kemampuan membaca pemahaman keempat responden penelitian berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan. Sedangkan setelah pembelajaran dengan penerapan teknik *Skimming* pada murid Tunarungu kelas menengah VIII di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan menunjukkan kemampuan membaca pemahaman keempat subjek mengalami peningkatan dengan hasil perolehan nilai berada di atas Kriteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan. Hal ini berarti bahwa keempat responden telah berada pada kategori tuntas. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan teknik *Skimming* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman murid Tunarungu kelas menengah VIII di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

**PRAKATA**

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaanNya. Segala puji hanya bagi Allah, yang dengan nikmatNya, segala kebaikan terwujud. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah bagi pembawa rahmat semesta alam, Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, keluarga, shahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Pertama kali penulis hanturkan ungkapan syukur kepadaNya atas limpahan karunia dengan terselesaikannya skripsi ini yang berjudul “Penerapan Teknik *Skimming* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Murid Tunarungu kelas menengah VIII di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan”.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak sedikit kesulitan, dukungan dan bimbingan yang berasal dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis hanturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Drs. Andi Budiman, M.Kes selaku pembimbing I dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M. Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd. (PD I), Drs. A. Mappincara, M. Pd. (PD II), dan Drs. M. Faisal, M. Pd. (PD III) yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama penulis menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
4. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd. selaku Ketua Jurusan, Drs. Nahrawi, M. Si. selaku Sekretaris Jurusan yang telah memberikan arahan dan motivasi selama menjadi mahasiswa sampai dengan penyelesaian studi.
5. Awayundu Said, S.Pd. selaku staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya, yang dengan tulus ikhlas telah mendidik, membimbing dan melayani selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
7. Muh. Hasyim, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala sekolah, staf di SLB Negeri Pembina Tingkat provinsi Sulawesi selatan, khususnya Hudaya Muis, S. Pd. selaku wali kelas VIII yang telah memberikan kemudahan dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Orang Tuaku tercinta Bakhtiar dan Rosmawati yang selalu mencurahkan kebahagiaan, kesabaran dan do’anya mengiring langkahku serta saudari-saudariku Nurul Islamiah, A. Ma., Nurul Nikmawati, A. Md, Keb. dan Nurul Azisa Mukarrama. Terima kasih atas segala dukungan yang tiada hentinya.
9. Kepada sahabat,teman,dan kakanda senior terkhusus mahasiswa PLB angkatan 2008 yang tidak dapat penulis uraikan namanya satu persatu yang telah menorehkan kesan dan memiliki tempat tersendiri di dalam hati.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan. Pada akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam dunia pendidikan luar biasa dan bagi penelitian selanjutnya.

 Makassar, Januari 2013

 **Penulis**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR DIAGRAM xiii

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN

1. Tinjauan Pustaka 999
2. Kerangka Pikir 27
3. Pertanyaan Penelitian 31

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32
2. Variabel dan Disain Penelitian 323232
3. Definisi Operasional Variabel 33
4. Populasi dan Sampel 34
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 35
6. Teknik Analisis Data 38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Penyajian Data, Proses dan Hasil Penelitian 40
2. Pembahasan Hasil Penelitian 61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 64
2. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

3.1 Data murid tunarungu kelas menengah VIII di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi. 35

3.2 Pedoman Penilaian Instrument Tes Membaca Pemahaman Murid Tunarungu Kelas Menengah VIII di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan …………………………………………………. 36

3.3 Skala Penilaian Kemampuan Membaca Cepat 190-250 Kata Permenit………………………………………….. 37

4.1 Skor tes awal murid tunarungu kelas menengah VIII di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum penerapan teknik *skimming* 41

4.2 Nilai tes awal kemampuan membaca pemahaman murid tunarungu kelas menengah VIII di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum penerapan teknik *skimming* 48

4.3 Data skor tes akhir murid tunarungu kelas menengah VIII di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan setelah penerapan teknik *skimming* 50

4.4 Nilai tes akhir kemampuan membaca pemahaman pada murid tunarungu kelas menengah VIII di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan setelah penerapan teknik *skimming* 57

4.5 Data kemampuan membaca pemahaman murid tunarungu kelas menengah VIII di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum dan setelah penerapan teknik *skimming* 59

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

Diagram Judul Halaman

4.1. Visualisasi Kemampuan Membaca Pemahaman Murid Tunarungu Kelas Menengah VIII di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sebelum Penerapan Teknik *Skimming* 49

4.2. Visualisasi Kemampuan Membaca Pemahaman Murid Tunarungu Kelas Menengah VIII di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Setelah Penerapan Teknik *Skimming* 58

4.3. Visualisasi Perbandingan Kemampuan Membaca Pemahaman Murid Tunarungu Kelas Menengah VIII di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sebelum dan Setelah Penerapan Teknik *Skimming* 60

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1. Kurikulum B/Kelas Menengah VIII 68
2. Kisi-kisi Instrumen Tes Membaca Pemahaman Murid Tunarungu Kelas Menengah VIII di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan 69
3. Lembar Instrument Kemampuan Membaca Pemahaman 70
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 76
5. Format Validasi 108
6. Data Hasil Penelitian 134
7. Foto Penelitian 135
8. Surat Permohonan Izin Penelitian 141
9. Surat Izin Penelitian Balitbangda 142
10. Surat Keterangan Telah Melakasanakan Penelitian 143
11. Riwayat Hidup 144