

**PENERAPAN MEDIA PERMAINAN *BABY FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN PERBENDAHARAAN KATA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR V**

**DI SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI**

**SULAWESI SELATAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

**Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh:**

**WIWIN WULANDARI**

**NIM. 084 504 023**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

** KEMENTRIAN** **PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

 Telp. (0411) 884457, Fax. 883076

 Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi ini dengan judul “Penerapan Media Permainan *Baby Flashcard* untuk Meningkatkan Perbendaharaan Kata Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.”

Atas nama :

Nama : Wiwin Wulandari

N I M : 084 504 023

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa (PLB)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diteliti, diperiksa dan dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada hari Jum’at tanggal 21 Desember 2012, maka dinyatakan LULUS.

 Makassar, Januari 2013

 Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd** **Dra. Hj. Kasmawati, M.Si**

**NIP. 19631130 198903 2 002** **NIP. 19631222 198703 2 001**

Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd**

 **NIP. 19590805 198503 1 005**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.7858/UN36.4/PP/2012 Tanggal 3 Desember 2012, Pelaksanaan Ujian untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa pada hari Jum’at tanggal 21 Desember 2012.

Makassar, Januari 2013

 Disahkan Oleh,

 a.n Dekan

 P.D Bidang Akademik

**Drs. M. Ali Latif Amri , M. Pd**

 NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian** :

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (…………………….)

2. Sekertaris : Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd (…………………….)

3. pembimbing I : Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd (…………………….)

4. Pembimbing II : Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si (…………………….)

5. Penguji I : Drs. Andi Budiman, M.Kes (…………………….)

6. penguji II : Drs. Abdullah Sinring, M.Pd (…………………….)

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

*Keberhasilan yang sebenarnya yaitu, kemampuan memperbaiki kesalahan yang telah dilakukan*

*(wiwin wulandari)*

Karya ini kuperuntukkan bagi:

“Ayah, ibu yang melahirkanku, membesarkanku dan yang telah membimbingku, karena engkaulah aku bisa belajar ketabahan darimu mama, dan belajar tentang hidup dari’mu ayah, do’amu adalah semangat hidupku

untuk menuju masa depanku.

“Kakak-kakakku & Keponakanku tersayang kalianlah inspirasi dalam hidupku dan semangat hidupku.

“Keluarga besar ku yang selalu menyemangatiku.

“Serta untuk Agama, Bangsa, dan Almamaterku UNM.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wiwin Wulandari

N I M : 084504023

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Penerapan Media Permainan *Baby Flashcard* Untuk Meningkatkan Perbendaharaan Kata Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran atau orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skipsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Januari 2013

 Yang Membuat Pernyataan;

 **WIWIN WULANDARI**

**ABSTRAK**

***WIWIN WULANDARI***. 2013. Penerapan Media Permainan *Baby Flashcard* Untuk Meningkatkan Perbendaharaan Kata Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Skripsi Dibimbing oleh Dra.Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd. dan Dra. Hj. Kasmawati, M.Si,; Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah tentang peningkatan perbendaharaan kata dengan menggunakan media permainan *Baby Flashcard*. Permasalahan pokok yang dikaji yaitu: “Bagaimanakah perbendaharaan kata kelas dasar V di SLBN Pembina?”. Tujuan penelitian yaitu Untuk mengetahui perbendaharaan kata pada murid tunagrahita ringan setelah menggunakan media permainan *Baby Flashcard* kelas dasar V di SLBN Pembina tingkat provinsi Sulawesi selatan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Peubah dalam penelitian ini yang dimaksudkan adalah peningkatan perbendaharaan kata pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLBN Pembina dengan menggunakan *Baby Flashcard*. Populasi penelitian sebanyak 5 orang murid. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan tes tertulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perbendaharaan kata pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLBN Pembina tingkat provinsi sul-sel sebelum menggunakan media permainan *Baby Flashcard* menunjukkan bahwa 2 murid mendapat kategori kurang, dan 3 murid mendapat kategori cukup. 2) Perbendaharaan kata pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLBN Pembina tingkat provinsi sul-sel sesudah menggunakan media permainan *Baby Flashcard* menunjukkan bahwa 1 murid mendapat kategori cukup dan 4 murid mendapat kategori baik. 3) Terdapat peningkatan perbendaharaan kata pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLBN Pembina tingkat provinsi sul-sel dari kategori sangat kurang menjadi kategori cukup, kategori cukup menjadi kategori baik, berarti pendekatan media permainan *Baby Flashcard* dapat meningkatkan perbendaharaan kata pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLBN Pembina tingkat provinsi sul-sel.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga Skripsi yang berjudul “Penerapan Media Permainan *Baby Flashcard* untuk Meningkatkan Perbendaharaan Kata Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa massih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, Skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Dalam penyusunan Skripsi, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat terstasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Dra. Hj. Kasmawati, M.Si sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun Skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla M.Pd sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD. I; Drs.Andi Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd dan Drs. Nahrawi, M.Si. masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
5. Bapak Muh. Hasyim, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah beserta guru dan staf SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kedua Orangtua beserta keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

 Makassar, Januari 2013

 **PENULIS**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN ii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

PERNYATAAN KEASLIAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GRAFIK xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN 8

1. Tinjauan Pustaka 8
2. Media 8
3. Bermain 13
4. *Baby Flashcard*  16
5. Tunagrahita 21
6. Perbendaharaan kata 25
7. Kerangka Pikir 28
8. Pertanyaan Penelitian 30

BAB III METODE PENELITIAN 31

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 31
2. Peubah dan Definisi Operasional 32
3. Populasi Penelitian 32
4. Teknik Pengumpulan Data 33
5. Teknik Analisis Data 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36

1. Hasil Penelitian 36
2. Pembahasan 45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 48

1. Kesimpulan 48
2. Saran-saran 48

DAFTAR PUSTAKA 50

DAFTAR LAMPIRAN 52

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Tabel Halaman**

 33

34

3.1 Keadaan populasi murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

3.2 Pengkategorian skor penilaian penelitian

4.1 Skor tes awal pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum Menggunakan Media Permainan *Baby Flashcard*

 37

4.2 Skor tes perbendaharaan kata pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan setelah Menggunakan Media Permainan *Baby Flashcard*

 40

4.3 Data peningkatan perbendaharaan kata pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum dan setelah Menggunakan Media Permainan *Baby Flashcard*

 43

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Gambar Digram Batang Halaman**

* 1. Kerucut pengalaman Edgar Dale 12
	2. Kerangka pikir 29
	3. Visualisasi perbendaharaan kata pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum menggunakan Media Permainan *Baby Flashcard*

 39

* 1. Visualisasi perbendaharaan kata pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan setelah menggunakan Media Permainan *Baby Flashcard*

 42

* 1. Visualisasi perbandingan perbendaharaan kata pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum dan setelah menggunakan Media Permainan *Baby Flashcard*

44

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **No Judul Lampiran Halaman**

52

1. Kurikulum

1. Kisi-kisi instrumen penelitian penerapan media permainan *Baby Flashcard* untuk meningkatkan perbendaharaan kata pada Murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLBN Pembina tingkat provinsi Sulawesi selatan

53

1. Instrumen tes perbendaharaan kata dengan menggunakan media permainan *Baby Flashcard* pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLBN Pembina tingkat provinsi Sulawesi selatan

55

1. kunci jawaban 71

72

1. Data hasil penelitian

73

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Lembar Validasi 102
3. Dokumentasi 116
4. SK Penunjukan Pembimbing 122
5. Surat Permohonan Izin Penelitian 123
6. Surat Izin Penelitian 124
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 125
8. Riwayat Hidup 126