

**ANALISIS KESULITAN MENULIS PERMULAAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB PEMBINA**

**TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

**Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh :**

**Hj. AMINAH**

**NIM. 0845242004**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : Analisis Kesulitan Menulis Permulaan Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Kota Makassar

Atas nama :

Nama : Hj. Aminah

N I M : 084 524 2004

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa (PLB) Strata Satu (S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diujikan dan dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Jumat tanggal 23 Nopember 2012 dan dinyataklan lulus.

Makassar, Desember 2012

Disetujui Oleh:

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd. Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si.**

NIP. 19631230 198903 2 002NIP. 19631222 198703 2 001

Disahkan Oleh:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**­­­­­­­­­Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd.**

NIP. 19590805 198503 1 005

# PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 7495/UN36.4/PP/2012 tanggal 12 Nopember 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) pada hari Jumat tanggal 23 Nopember 2012.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd.**

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian :

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. (................................)
2. Sekretaris : Dr. Triyanto Pristiwaluto, M.Pd. (................................)
3. Pembimbing I : Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd. (................................)
4. Pembimbing II : Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si. (................................)
5. Penguji I : Drs. H. Syamsuddin, M.Si. (................................)
6. Penguji II : Drs. Muhammad Anas, M.Si. (................................)

# PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Hj. AMINAH

NIM : 084 524 2004

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa / Strata Satu

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menulis Permulaan Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Desember 2012

Yang Membuat Pernyataan,

# Hj. AMINAH

# MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Bersikaplah kukuh seperti batu karang*

*yang tidak putus-putusnya dihantam ombak*

*Ia tetap berdiri kukuh,*

*bahkan ia menentramkan amarah ombak*

*dan gelombang tersebut*

*(Hj. Aminah)*

*Kuperuntukkan karya ini kepada:*

*Suami dan anak-anakku tercinta*

*yang tiada henti-hentinya memberi motivasi*

*dalam menyelesaikan pendidikan,*

*serta semua pihak yang senantiasa memberiku semangat.*

*Semoga Allah SWT melimpahkan kebahagiaan dunia dan akhirat*

*Kepada mereka yang teramat kusayangi.*

# ABSTRAK

**Hj. Aminah. 2012.** Analisis Kesulitan Menulis Permulaan Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Kota Makassar*.* Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd. dan Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si., Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah kesulitan menulis permulaan apakah yang dialami murid tunagrahita ringan kelas dasar II dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Kota Makassar? Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan menulis permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar II dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian non-interaktif atau disebut juga penelitian analitis, yakni mengadakan pengkajian berdasarkan analisis. Unit analisis dalam penelitian ini adalah murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan yang berjumlah 3 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan teknik wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan menulis permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar II adalah kesulitan memegang pensil secara mandiri, kesulitan menulis huruf-huruf tertentu seperti a,d,f,g,h,k,r,o,s,u, dan z kesulitan menulis nama sendiri tanpa bimbingan dari guru, kesulitan menulis pada garis yang tepat, kesulitan mengontrol ukuran huruf dan penggunaan spasi, dan kesulitan dalam mengatur posisi duduk dan posisi kertas dengan tepat.

# PRAKATA

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademis guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini disusun dengan cukup banyak kesulitan yang dihadapi tetapi, berkat usaha, kerja keras, keteguhan, dan adanya bantuan yang diberikan oleh Ibu Dra. Dwiyatmi Sulasmih, M.Pd., selaku Pembimbing Pertama dan Ibu Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si selaku Pembimbing Kedua. Selanjutnya penulis menyampaikan pula ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan II, dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan III FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd. dan Drs. Nahrawi, M.Si., masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan PLB FIP Universitas Negeri Makassar, yang selalu memberikan bantuan, arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian studi.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Muh. Hasyim, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan yang telah memberikan izin dan bantuan yang tak terhingga hingga selesainya studi penulis.
6. A. Faisal, S.Pd., sebagai Guru Kelas Dasar II, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan peneliti selama melakukan penelitian pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II.
7. Guru-guru SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan yang telah memberikan bantuan yang tak terhingga hingga selesainya studi penulis
8. Suami dan anak-anakku tercinta serta seluruh keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan yang tulus, kesabaran serta doa restunya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis memohon semoga berkah dan rahmat serta limpahan pahala yang berlipat ganda selalu tercurahkan kepada kita semua, semoga segala budi baik dan niat yang suci serta usaha yang sungguh-sungguh mendapat ridha dari Allah SWT., Amin.

Makassar, Desember 2012

Penulis,

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL .......................................................................................... i

HALAMAN PENGESAHAN ............................................................................ ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ..................................................................... iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ............................................................ iv

MOTTO .............................................................................................................. v

ABSTRAK .......................................................................................................... vi

PRAKATA .......................................................................................................... vii

DAFTAR ISI ....................................................................................................... ix

DAFTAR TABEL ............................................................................................... xi

DAFTAR GAMBAR .......................................................................................... xii

DAFTAR LAMPIRAN ....................................................................................... xiii

BAB I PENDAHULUAN ................................................................................ 1

1. Latar Belakang Masalah .................................................................. 1
2. Rumusan Masalah ........................................................................... 5
3. Tujuan Penelitian ............................................................................. 5
4. Manfaat Penelitian ........................................................................... 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN PERTANYAAN PENELITIAN ....................................................................................... 7

* 1. Kajian Pustaka .................................................................................. 7
     1. Pembelajaran Bahasa Indonesia ................................................. 7
        1. Pengertian menulis permulaan ............................................. 8
        2. Tujuan menulis permulaan ................................................... 9
        3. Jenis kesulitan menulis ........................................................ 10
        4. Penyebab kesulitan menulis permulaan ............................... 12
        5. Upaya mengatasi kesulitan menulis ..................................... 14
     2. Pengertian Analisis ..................................................................... 19
     3. Tunagrahita ................................................................................ 20
        1. Pengertian anak tunagrahita …............................................. 20
        2. Karakteristik anak tunagrahita ………….............................. 21
        3. Klasifikasi anak tunagrahita ................................................. 23
  2. Kerangka Pikir .................................................................................. 25
  3. Pertanyaan Penelitian ........................................................................ 27

BAB III METODE PENELITIAN ........................................................................ 28

1. Pendekatan dan Disain Penelitian ..................................................... 28
2. Fokus Penelitian ................................................................................ 29
3. Deskripsi Lokasi Penelitian ............................................................... 29
4. Unit Analisis ...................................................................................... 30
5. Teknik Pengumpulan Data …............................................................ 30
6. Teknik Analisis Data ......................................................................... 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .................................... 33

1. Hasil Penelitian ............................................................................... 33
2. Pembahasan ..................................................................................... 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ............................................................. 52

1. Kesimpulan ...................................................................................... 52
2. Saran-saran ...................................................................................... 53

DAFTAR PUSTAKA ........................................................................................... 54

LAMPIRAN-LAMPIRAN ................................................................................... 56

RIWAYAT HIDUP .............................................................................................. 69

# DAFTAR TABEL

## Tabel Judul Tabel Halaman

4.1. Hasil Observasi Kegiatan Menulis Permulaan Murid MC 33

4.2. Hasil Observasi Kegiatan Menulis Permulaan Murid HS 35

4.3. Hasil Observasi Kegiatan Menulis Permulaan Murid MR 37

# DAFTAR GAMBAR

# Gambar Judul Gambar Halaman

2.1. Skema Kerangka Pikir 27

# DAFTAR LAMPIRAN

## Lampiran Judul Lampiran Halaman

1. Instrumen Observasi Kegiatan Menulis Permulaan Murid Tunagrahita

Ringan Kelas Dasar II 57

2. Pedoman Wawancara Upaya Orang Tua Mengatasi Kesulitan Menulis Permulaan Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II 60

3. Materi Pembelajaran Menulis Permulaan Murid Tunagrahita Ringan

Kelas Dasar II Di SLB Pembina Prov. Sulawesi Selatan Kota Makassar 61

4. Penunjukan Pembimbing Skripsi 62

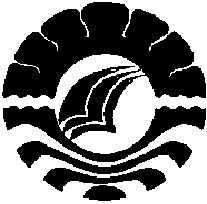
5. Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari FIP 63

5. Izin/Rekomendasi Penelitian dari Balitbangda Sulawesi Selatan 64

6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala

SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan 65

7. Dokumentasi Penelitian 66



**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN MENULIS PERMULAAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB PEMBINA**

**TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN**

**KOTA MAKASSAR**

**Hj. AMINAH**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**