

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *FUN THINKERS* PADA MURID TUNAGRAHITA**

 **KELAS DASAR I DI SLB-C YPPLB MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa

 Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**ANDI SATRIANA**

**NIM. 084504003**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

 Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Tlp. 0411-884457 (fax) 0411-884457

 Laman: www. unm.ac.id

=================================================================

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul” Peningkatan hasil belajar Matematika dengan menggunakan media *fun thinkers* pada murid tunagrahita kelas dasar I di SLB-C YPPLB Makassar”

Atas nama:

Nama : Andi Satriana

Nomor Stambuk : 084504003

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan, serta telah dilaksanakan ujian akhir pada hari Senin tanggal 28 Januari 2013 dinyatakan LULUS.

 Makassar, 31 Januari 2013

Pembimbing I Pembimbing II

Drs. Mufa’adi, M. Si Dr. Bastiana, M. Si

NIP. 19561224 198503 1 005 NIP. 19670909 199303 2 002

Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

 Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd

 NIP. 19590805 198503 1 005

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 634/UN36.4/PP/2013, tanggal 18 Januari 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan pada hari Senin tanggal 28 Januari 2013.

 Disahkan Oleh

 P. D. Bidang Akademik FIP UNM

 **Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd.**

 **NIP. 19611231 198702 1 045**

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M. Pd ( ......................... )
2. Sekretaris : Drs. Nahrawi, M. Si ( ......................... )
3. Pembimbing I : Drs. Mufa’adi, M. Si ( ......................... )
4. Pembimbing II: Dr. Bastiana, M. Si ( ......................... )
5. Penguji I : Drs. H. Agus Marsidi, M. Si ( ......................... )
6. Penguji II : Dr. H. Abd. Karim H. Ahmad, M. Pd ( ......................... )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Andi Satriana

NIM : 084504003

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Peningkatan hasil belajar Matematika dengan   menggunakan media *fun thinkers* pada murid   tunagrahita kelas dasar I di SLB-C YPPLB Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Januari 2013

 Yang Membuat Pernyataan;

 ANDI SATRIANA

 NIM. 084504003

**MOTTO**

“Raihlah ilmu , dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar” (Khalifah Umar).

“Sebuah kesuksesan lahir bukan karena kebetulan tetapi karena diikhtiarkan dengan niat yang suci, usaha yang tekun, dan doa yang tulus serta kesabaran yang tak berujung”.

**ABSTRAK**

**ANDI SATRIANA,** 2013. Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Media *Fun Thinkers* pada Murid Tunagrahita Kelas Dasar I di SLB-C YPPLB Makassar***.*** Dibimbing oleh Drs. Mufa’adi, M. Si dan Dr. Bastiana, M. Si. Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji hasil belajar Matematika dengan menggunakan media *Fun Thinkers*. Rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimanakah peningkatan hasil belajar murid dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan media *Fun Thinkers* pada murid tunagrahita kelas dasar I di SLB-C YPPLB Makassar ?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar matematika dengan menggunakan media *Fun Thinkers* pada murid tunagrahita kelas dasar I di SLB-C YPPLB Makassar*.* Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif dan merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK), fokus penelitian ini adalah penerapan media *Fun Thinkers* dalam pembelajaran Matematika dan hasil belajar Matematika, subjek penelitian adalah murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB-C YPPLB Makassar sebanyak 5 orang terdiri dari 1 orang perempuan dan 4 orang laki-laki. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif untuk tes dan analisis data kualitatif untuk observasi dan dokumentasi serta dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian pada siklus pertama menggunakan media *Fun Thinkers* pada murid tunagrahita kelas dasar I di SLB-C YPPLB Makassar menunjukkan bahwa hasil belajar matematika murid mencapai nilai rata-rata 56 atau pada kategori tidak tuntas. Sedangkan hasil penelitian pada siklus kedua menunjukkan bahwa hasil belajar yang diperoleh murid mencapai nilai rata-rata 76 atau pada kategori tuntas. Jadi, media *Fun Thinkers* dapat meningkatkan hasil belajar murid tunagrahita pada pembelajaran matematika.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai waktu yang direncanakan sebagai tugas akhir dalam penyelesaian studi pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Skripsi ini berjudul “ Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Media *Fun Thinkers* pada Murid Tunagrahita Kelas dasar I di SLB-C YPPLB Makassar ”.

Selama proses penyusunan skripsi ini, berbagai tantangan dan rintangan dihadapi penulis baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat dorongan, semangat dan bimbingan dari berbagai pihak, segala tantangan dan rintangan dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada Drs. Mufa’adi, M. Si. sebagai pembimbing pertama dan Dr. Bastiana, M. Si. sebagai pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membimbing, mengarahkan, memberi saran dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih diperuntukkan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd., sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd. sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M. Pd. sebagai PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd, dan Drs. Nahrawi, M. Si, sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan menfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dosen Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Dra. Hj. Tiktik Suarsih, M. Pd, Sabagai Sekolah SLB-C YPPLB Makassar, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orangtuaku, saudara, dan keluarga besarku serta sahabat–sahabatku yang telah memberi semangat, motivasi dan doa dalam mendukung kesuksesan dan cita-citaku untuk mewujudkan harapan menjadi kenyataan.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya. Semoga budi baik dan bantuan mereka bernilai ibadah di sisi Allah SWT dan semoga skripsi yang masih kekurangan dan sederhana ini bermanfaat bagi para pembaca. Tak ada yang sempurna di dunia ini karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata.

Makassar, Januari 2013

 Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Rumusan Masalah 6

 C. Tujuan Penelitian 6

 D. Manfaat Penelitian 7

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

TINDAKAN 8

 A. Tinjauan Pustaka 8

 B. Kerangka Pikir 30

 C. Hipotesis Tindakan 31

BAB III. METODE PENELITIAN 32

 A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32

 B. Fokus Penelitian 32

 C. Setting Penelitian 33

 D. Prosedur dan Desain Penelitian 33

 E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 36

 F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 36

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 39

 A. Hasil Penelitian 39

 B. Pembahasan 54

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 58

 A. Kesimpulan 58

 B. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN 62

RIWAYAT HIDUP 159

**DAFTAR TABEL**

 Tabel Judul Halaman

4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Matematika Murid Tunagrahita

Kelas Dasar I di SLB-C YPPLB Makassar pada Siklus I

dan Siklus II. 53

**DAFTAR GAMBAR**

 Gambar Judul Halaman

2.1 Buku *Fun Thinkers*  27

2.2 *Macth Frame* (Bingkai Belajar) 27

2.3 Cara Peletakan Nomor di Atas *Macth Frame* Sebelum

 Mengerjakan Pertanyaan 27

2.4 Petunjuk Aturan Permainan 27

2.5 Cara Bermain 27

2.6 Peletakan Nomor pada Gambar yang Sama 28

2.7 Cara Menutup *Macth Frame*  28

2.8 Cara Pengecekan Jawaban 28

2.9 Kerangka Pikir 31

3.1 Desain Model PTK Arikunto 34

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Lampiran Judul Halaman

I. Jaring Tematik 62

II. Silabus 63

III. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika 87

IV. Lembar Observasi Guru dan Murid Siklus I dan

 Siklus II 111

V. Soal Tes Evaluasi Siklus I dan Siklus II 125

VI. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I dan Siklus II 129

VII. Foto Proses Pembelajaran Matematika 130

VIII. Data Mentah Hasil Tes Siklus I dan Siklus II 135

IX. Lampiran Persuratan 155