**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan analisis data pada murid Tunagrahita ringan kelas Dasar II yang telah dilakukan di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan maka dapat disimpulkan bahwa : Kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum menggunakan media gambar animasi belum ada yang tuntas atau belum mencapai KKM. dan setelah menggunakan media gambar animasi menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II atau sudah mencapai KKM, berarti media gambar animasi dapat meningkatkan membaca permulaan.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada membaca permulaan di kelas dasar sebaiknya menggunakan metode yansg tepat dan menyenangkan serta dapat memotivasi murid untuk belajar.
2. Bagi sekolah khususnya SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media gambar animasi dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan membaca bagi murid tunagrahita ringan kelas dasar II.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini secara lebih mendalam hingga dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi murid berkebutuhan khusus.

**DAFTAR PUSTAKA**

Abdullah S. dkk. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Makassar: FIP UNM

Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

------. 1995. *Pendidikan* *Bagi* *Anak* *Berkesulitan* *Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Akhadiah M.K.S.G. Arsjad, M.H. Ridwan,S. Zulfanur,ZF dan Mukti Us. 1991/1992. *Bahasa Indonesia* I. Jakarta: Dirjen Dikti Proyek Pembina Tenaga.

Ali Moh dan Asrori. 2004. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta. Bumi Aksara.

Amin, Moh. 1995. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Depdikbud.

Arsyad, A. 2002. *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Grafindo Persada.

-----. 2005. *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada: Jakarta

Arikunto, S. 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asnawir dan Usman. 2002. *Media Pembelajaran.* Padang. Delia Citra Utama

Bakri. 1991. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Jakarta: Bina Aksara.

Depdikbud. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. BalaiPustaka : Jakarta

Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Hafni. 1981. *Pemilihan dan Pengembangan Bahan pengajaran Membaca.* Jakarta: DEPDIKBUD

<Http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/18/media-pembelajaran-arti-posisi-fungsi-klasifikasi-dan-karakteristiknya/>

Hudoyo, H. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: IKIP Malang.

59

Ibiz Fernandez McGraw-Hill & California. 2002. *Macromedia Flash Animation & Cartooning*: A creative Guide.

Mangkunegara, P.A. 1993. *Perkembangan Inteligensi Anak dan Pengukuran IQ-nya*. Bandung: Angkasa.

Nurhadi . 2005. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Poerwadarminta, W. J. S. 1996. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Rahim, F . 2008. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sadiman, dkk., 2008. *Media Pendidikan-Pengertian, Pengembangan dan Pemahamannya*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada

Shodiq. M. 1996. *Pendidikan Bagi Anak Disleksia.* Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud PPTA.

Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Soemantri. S. 1996. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Jakarta. Dirjen Dikti

Sudjana, N. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya

-----. 2002. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Tarsito

-----. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung: PT. Sinar Baru.

Syah. M. 1995. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Tampubolon, D. P . 1987. *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

Tarigan. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa

-----. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa

Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. 2009. Bandung: Rhusty Publisher.

Wibawa, B. dan Mukti, F. 1991. *Media Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud.