

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR ANIMASI PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN**

**KELAS DASAR II SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI**

**SULAWESI SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**NUR HUKAL JANNAH**

**NIM. 084504017**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: **Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Gambar Animasi pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.**

Atas nama:

Nama : Nur Hukal Jannah

Nomor Stambuk : 084504017

Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti pada ujian hasil, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Januari 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Andi Budiman, M. Kes. Drs. Nahrawi, M. Si.**

**NIP. 19570508 198603 1 002 NIP. 19490327 197203 1 001**

Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd.**

**NIP: 19590805 198503 1 005**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 193/UN36.4/PP/2013, tanggal 9 Januari 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan pada hari Jumat tanggal 18 Januari 2013.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd. NIP.**

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd ( ......................... )
2. Sekretaris : Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd ( ......................... )
3. Pembimbing I : Drs. Andi Budiman, M. Kes ( ......................... )
4. Pembimbing II : Drs. Nahrawi, M. Si ( ......................... )
5. Penguji I : Drs. M. Shodiq AM, M. Pd ( ......................... )
6. Penguji II : Drs. M. Bachtiar, M. Si ( ......................... )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :Nur Hukal Jannah

NIM :084504017

Jurusan/Program Studi :Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi :Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan menggunakan Media Gambar Animasi pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas II SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2013

Yang Membuat Pernyataan;

Nur Hukal Jannah

Nim. 084504017

**MOTTO**

Sabar dalam mengatasi kesulitan dan

bertindak bijaksana dalam mengatasinya

adalah sesuatu yang utama

Kuperuntukkan karya ini:

sebagai tanda bukti syukur dan cinta kasihku kepada

Ibunda dan Ayahandaku tercinta yang telah membesarkanku dengan tulus dan penuh cinta,

Saudaraku yang telah mendukungku dan memberikan

semangat yang tiada henti,

Sahabatku yang hadir memberikan warna yang berarti dalam hidupku, Agamaku, Almamater UNM, Bangsa dan Negara.

**ABSTRAK**

**NUR HUKAL JANNAH,** 2013. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan menggunakan Media Gambar Animasi Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Skripsi***.*** Dibimbing oleh Drs. Andi Budiman, M.Kes. dan Drs. Nahrawi, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji kemampuan membaca permulaan melalui media gambar animasi. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media gambar animasi pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan?. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media gambar animasi pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan merupakan jenis penelitian deskriptif. Peubah dalam penelitian ini yang dimaksudkan adalah peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media gambar animasi pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Populasi penelitian adalah murid kelas dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi selatan sebanyak 4 orang terdiri dari 3 perempuan dan 1 laki-laki. Pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi, teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif untuk tes dan dokumentasi serta dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum menggunakan media gambar animasi menunjukkan belum tuntas. 2) Kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan setelah menggunakan media gambar animasi menunjukkan tuntas. 3) Terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan dari belum tuntas menjadi tuntas. Jadi, penggunaan media gambar animasi dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai waktu yang direncanakan sebagai tugas akhir dalam penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Skripsi ini berjudul “ Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Gambar Animasi pada Murid tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan ”.

Selama proses penyusunan skripsi ini, berbagai tantangan dan rintangan dihadapi penulis baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat dorongan, semangat dan bimbingan dari berbagai pihak, segala tantangan dan rintangan dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada **Drs. Andi Budiman, M.Kes**. sebagai pembimbing pertama dan **Drs. Nahrawi, M.Si** sebagai pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya dalam membimbing, mengarahkan, memberi saran dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih diperuntukkan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd., sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd. sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M. Pd. sebagai PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd., Drs. Nahrawi, M. Si. dan Drs. Djoni Rosyidi, M. Si sebagai Ketua, Sekretaris, dan Kepala Laboratorium Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan menfasilitasi penulis selama proses perkulihan.
4. Dosen serta pegawai/Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Muh. Hasyim, S. Pd. M. Pd. sebagai Kepala Sekolah SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orangtuaku, saudara, dan keluarga besarku yang telah memberi semangat, motivasi dan doa dalam mendukung kesuksesan dan cita-citaku untuk mewujudkan harapan menjadi kenyataan.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Januari 2013

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

Halaman

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I. PENDAHULUAN** 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR** 7

A. Tinjauan Pustaka 7

1. Murid Tunagrahita 7

2. Tinjauan Membaca Permulaan 12

3. Tinjauan tentang Media Gambar Animasi 20

B. Kerangka Pikir 30

**BAB III. METODE PENELITIAN** 33

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33

B. Peubah dan Definisi Operasional 33

C. Subjek Penelitian 34

D. Teknik Pengumpulan Data 35

E. Teknik Analisis Data 36

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 38

A. Hasil Penelitian 38

B. Pembahasan 53

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**  57

A. Kesimpulan 57

B. Saran 57

**DAFTAR PUSTAKA** 59

**LAMPIRAN** - **LAMPIRAN** 62

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Keadaan Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar

II SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan 34

4.1 Skor Tes Awal Pada Murid Tunagrahita Ringan kelas

dasar II SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

Sebelum Menggunakan  Media gambar Animasi 39

4.2 Data Nilai Tes Awal Pada Murid Tunagrahita Ringan

Kelas dasar II SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi

Selatan Sebelum Menggunakan Media Gambar Animasi 44

4.3 Skor Tes Kemampuan Membaca Permulaan Pada Murid

Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Pembina

Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Setelah Menggunakan

Media Gambar Animasi 45

4.4 Nilai Tes Kemampuan Membaca Pada Murid Tunagrahita

Ringan Kelas Dasar II Di SLB Pembina Tingkat

Provinsi Sulawesi Selatan Setelah Menggunakan Media

Gambar Animasi 50

4.5 Nilai tes kemampuan membaca permulaan Murid

Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLBN Pembina

Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sebelum dan Sesudah

Menggunakan Media Gambar Animasi 52

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Contoh gambar animasi kata baju 28

2.2 Contoh gambar animasi kata buku 29

2.3 Kerangka Pikir 30

4.1. Visualisasi kemampuan membaca pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum menggunakan media gambar animasi*.*  45

4.2. Visualisasi kemampuan membaca pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan setelah menggunakan media gambar animasi. 51

4.3. Visualisasi Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Gambar Animasi 53

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar 62

2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 63

3. Instrumen Tes 64

4. Hasil *pretest* dan *posttest* 65

5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 66

6. Foto Dokumentasi 76

7. Persuratan 82