Lampiran 8

**JARINGAN TEMA**

65

MATEMATIKA

* Menghitung banyak benda sampai 10
* Menghitung jumlah anggota keluarga

IPS

* Memperkenalkan diri sendiri
* Menyebutkan nama anggota keluarga

BAHASA INDONESIA

* Membaca suku kata dan kata
* Menulis kata yang disediakan guru

**SILABUS**

**Nama Sekolah : SLB NEGERI BAJAWA**

**Satuan Pendidikan : SDLB-C**

**Kelas/ Semester : I/I**

**Tema :Diri Sendiri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standar**  **Kompetensi** | **Kompetensi**  **Dasar** | **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Alokasi**  **Waktu** | | **Alat, Sumber Bahan, Media** | | **Penilaian** | |
| Bahasa Indonesia   1. Membaca Nyaring Suku Kata, Kata Dan Kalimat Sederhana 2. Menulis permulaan | Bahasa Indonesia   1. Membaca nyaring suku kata dan kata 2. Menyalin/ mencontoh huruf/kata/ kalimat sederhana dari buku | 1. Membaca suku kata dan kata 2. Menulis kata yang disebutkan guru | * Membaca kata yang dituliskan guru di papan tulis. * Membaca kata dan menganalisa menjadi suku kata, huruf dan mensintesiskan kembali menjadi kata * Membaca kata melalui foto yang bertuliskan nama masing-masing. * Menyusun huruf menjadi kata yang disebutkan, dan membacanya. * Mencari kata yang disebutkan guru. * Menulis kata yang disebutkan guru | |  | | Buku Tematik Kelas Dasar I, Kartu Kata, KartuHuruf | | Prosedur: Postes  Jenistes : Lisan  Bentuk tes: Membaca Permulaan | |
| Matematika (Bilangan)  66   1. Mengenal bilangan sampai 10 | 1. Menghitung benda sampai 10 | 1. Menghitung jumlah benda yang ada di dalam kelas 2. Menyebutkan jumlah anggota keluarga 3. Menghitung banyak benda pada gambar | * Menghitung jumlah huruf untuk nama sendiri * Menghitung jumlah huruf tertentu yang disebutkan guru pada satu kata. * Menyebutkan jumlah anggota keluarga * Menghitung banyak benda pada gambar * Menghitung banyak benda yang ada di dalam kelas. |  | |  | |  | |
| IPS     1. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam keluarga | 1. Mengungkapkan identitas diri,keluarga dan kerabat | 1. Memperkenalkan diri sendiri 2. Menyebutkan nama anggota keluarga (ayah, ibu) | * Menyebutkan nama panjang dan pendek. * Mengamati gambar keluarga * Menyebutkan anggota keluarga * Menemukan gambar diri sendiri pada foto. * Menyebutkan nama sendiri dan nama orang lain yang dikenal. * Menyebutkan nama anggota keluarga. (nama ayah dan ibu) * Menunjukkan pasangan yang tepat pada anggota keluarga.   Mis: kakak-adik |  | |  | |

Mengetahui, Bajawa, 2010

Kepala SLB Negeri Bajawa Mahasiswa

**FREDERIKUS AME KAE, S.Pd** **NURHAYANI HASAN**

NIP. 19650622 198606 1 001 NIM. 0845242149

6359/UN36.4/PP/2012

67

**Lampiran 9**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

SEKOLAH : SLB NEGERI BAJAWA

SATUAN PENDIDIKAN : SDLB-C

TEMA : DIRI SENDIRI

KELAS/SEMESTER : I/I

ALOKASI WAKTU : 2 x 30 MENIT

PERTEMUAN : 2 x PERTEMUAN

1. STANDAR KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Membaca Nyaring Suku Kata, Kata Dan Kalimat Sederhana

Matematika (Bilangan)

Mengenal bilangan sampai 10

IPS

Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam keluarga

1. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Membaca nyaring suku kata dan kata

Matematika

Menghitung benda sampai 10

IPS

Mengungkapkan identitas diri, keluarga dan kerabat

1. INDIKATOR

1. Membaca suku kata dan kata

2. Menghitung jumlah benda yang ada dalam kelas

1. Memperkenalkan diri sendiri
2. TUJUAN PEMBELAJARAN
3. Murid dapat membaca suku kata pada kata dengan benar
4. Murid dapat membaca kata dengan benar.
5. Murid dapat menghitung jumlah benda yang ada dalam kelas
6. Murid dapat memperkenalkan diri sendiri
7. Murid dapat menyebutkan nama panjang dengan baik
8. Murid dapat menyebutkan nama pendek dengan baik.
9. METODE PENGAJARAN

SAS

1. KEGIATAN PEMBELAJARAN :
2. KEGIATAN AWAL
   * Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing
   * Mengecek kehadiran peserta didik
   * Menyampaikan tema dan tujuan dalam pembelajaran
   * Menyanyikan lagu “AkuSayangIbu”
3. KEGIATAN INTI
4. Meminta semua siswa mengamati gambar Keluarga Adi Yang terdiri dari ayah, ibu, asih dan adi. Guru menceritakan makna gambar.
5. Guru meminta salah satu anak agar maju kedepan kelas dan memperkenalkan diri sendiri
6. Guru meminta beberapa anak agar maju kedepan kelas kemudian menyebutkan nama panjang dan nama pendeknya satu persatu,

Nama saya “Lusiana”nama panggilan “Lusi”

1. Guru menjelaskan cara membaca kata “Lusi” dan menganalisa menjadi suku kata, huruf dan mensintesiskan kembali menjadi kata.

Misalnya : Lusi

Lu – si

L – u – s – i

Lu – si

Lusi

1. Guru dan murid bersama-sama membaca kata Lusi
2. Guru menuliskan angka di bawah setiap huruf pada kata Lusi kemudian memberikan penjelasan tentang berhitung sampai 10.

Misalnya : L u s i

1. 2 3 4
2. Murid menghitung jumlah huruf pada nama pendek masing-masing.

Misalnya :Adi = 3

10 . Murid menghitung jumlah benda yang ada dalam kelas

C. KEGIATAN PENUTUP

1. Kesimpulan materi pelajaran
2. Nasehat agar lebih giat belajar dan membaca dan berhitung di rumah
3. Pesan moral
4. Berdoa
5. ALAT, SUMBER BAHAN, MEDIA

Buku Tematik Kelas Dasar I, Kartu Kata, Kartu Huruf

1. PENILAIAN
2. Prosedur : Postes
3. Jenis tes : Lisan
4. Bentuk tes : Membaca Permulaan

InisialMurid : ………….

Kelas : ………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Teks Kata | Skor | | | |
| 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Ibu  Budi  Ini  Bapak  Meja  Rumah  Kursi  Bola  Dasi  Dela |  |  |  |  |

Mengetahui, Bajawa, 2010

Kepala SLB Negeri Bajawa Mahasiswa

**FREDERIKUS AME KAE, S.Pd** **NURHAYANI HASAN**

NIP. 19650622 198606 1 001 NIM. 0845242149

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

SEKOLAH : SLB NEGERI BAJAWA

SATUAN PENDIDIKAN : SDLB-C

TEMA : DIRI SENDIRI

KELAS/SEMESTER : I/I

ALOKASI WAKTU : 2 x 30 MENIT

PERTEMUAN : 2 x PERTEMUAN

1. STANDAR KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

* + 1. Membaca Nyaring Suku Kata, Kata Dan Kalimat Sederhana
    2. Menulis Permulaan

Matematika (Bilangan)

Mengenal bilangan sampai 10

IPS

Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam keluarga

1. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

1. Membaca nyaring suku kata dan kata
2. Menyalin/mencontoh huruf/kata/kalimat sederhana dari buku

Matematika

Menghitung benda sampai 10

IPS

Mengungkapkan identitas diri keluarga dan kerabat

1. INDIKATOR
2. Membaca kata yang disediakan guru
3. Menulis kata yang disediakan guru
4. Menyebutkan jumlah anggota keluarga
5. Menyebutkan nama anggota keluarga
6. TUJUAN PEMBELAJARAN
7. Murid dapat membaca kata yang disediakan guru dengan benar
8. Murid dapat menulis kata yang disebutkan dengan benar.
9. Murid dapat menghitung jumlah anggota keluarga
10. Murid dapat menyebutkan nama anggota keluarga
11. METODE PENGAJARAN

SAS

1. KEGIATAN PEMBELAJARAN :
2. KEGIATAN AWAL
   * Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing
   * Mengecek kehadiran peserta didik
   * Menyampaikan tema dan tujuan dalam pembelajaran
   * Apersepsi
3. KEGIATAN INTI
4. Guru meminta murid membawa foto masing-masing anak ke sekolah dan di bawah foto ditulis nama anak, misalnya : “Diki”
5. Membaca kata dengan bantuan gambar/foto bersama murid
6. Murid membaca kata sendiri
7. Guru dan murid menganalisa kata menjadi suku kata, huruf dan mensistesiskan kembali menjadi kata

Misalnya : Diki

Di – ki

D – i – k – i

Di – ki

Diki

1. Guru meminta murid menulis kata yang telah dibaca
2. Guru meminta murid menyebutkan nama anggota keluarga
3. Guru meminta murid meghitung jumlah anggota keluarga (ayah, ibu, kakak, adik)
4. Guru menjelaskan tentang cara berhitung
5. Guru membantu dan menjelaskan kembali jika masih ada murid yang mengalami kesulitan
6. KEGIATAN PENUTUP
7. Kesimpulan materi pelajaran
8. Nasehat agar lebih giat belajar dan menulis di rumah
9. Pesan moral
10. Berdoa
11. ALAT, SUMBER BAHAN, MEDIA

Buku tematik Kelas Dasar I, Kartu Kata, Kartu Huruf

1. PENILAIAN
2. Prosedur : Postes
3. Jenis tes : Lisan
4. Bentuk tes : Membaca Permulaan

InisialMurid : ………….

Kelas : ………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Teks Kata | Skor | | | |
| 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Ibu  Budi  Ini  Bapak  Meja  Rumah  Kursi  Bola  Dasi  Dela |  |  |  |  |

Mengetahui, Bajawa, 2010

Kepala SLB Negeri Bajawa Mahasiswa

**FREDERIKUS AME KAE, S.Pd** **NURHAYANI HASAN**

NIP. 19650622 198606 1 001 NIM. 0845242149

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

SEKOLAH : SLB NEGERI BAJAWA

SATUAN PENDIDIKAN : SDLB-C

TEMA : DIRI SENDIRI

KELAS/SEMESTER : I/I

ALOKASI WAKTU : 2 x 30 MENIT

PERTEMUAN : 2 x PERTEMUAN

1. STANDAR KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Membaca Nyaring Suku Kata, Kata Dan Kalimat Sederhana

Matematika (Bilangan)

Mengenal bilangan sampai 10

IPS

Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam keluarga

1. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Membaca nyaring suku kata dan kata

Matematika

Menghitung benda sampai 10

IPS

Mengungkapkan identitas diri keluarga dan kerabat

1. INDIKATOR
2. Membaca suku kata dan kata
3. Menghitung banyak benda pada gambar
4. Menyebutkan nama anggota keluarga
5. TUJUAN PEMBELAJARAN
6. Murid dapat membaca suku kata pada kata dengan benar.
7. Murid dapat membaca kata dengan benar.
8. Murid dapat menghitung banyak benda pada gambar dengan benar.
9. Murid dapat membedakan nama sendiri dengan nama orang lain.
10. METODE PENGAJARAN

SAS

1. KEGIATAN PEMBELAJARAN :
2. KEGIATAN AWAL
   * Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing
   * Mengecek kehadiran peserta didik
   * Menyampaikan tema dan tujuan dalam pembelajaran
   * Apersepsi
3. KEGIATAN INTI
4. Semua murid ditugaskan mengamati gambar Nino dankeluarga dan bertanya jawab tentang siapa saja yang ada dalam gambar tersebut. Berapa jumlah orang dalam gambar.
5. Masing-masing murid diminta menyebutkan nama anggota keluarganya
6. Murid menyebutkan nama sendiri dan nama teman yang dikenalnya.

Misalnya : nama saya Budi dan nama teman saya Andi

1. Guru menyiapkan kata dari modul kartu huruf misalnya : “bola”
2. Murid diminta menyusun huruf menjadi kata “bola” dan menyebutkan setiap huruf yang dipegang.
3. Kata yang telah tersusun kemudian dipisahkan menjadi 2 Suku kata,

misalnya : bo - la

1. Murid diminta menggabungkan kembali kata tersebut
2. Murid menganalisa kata menjadi suku kata, huruf dan mensintesiskan kembali menjadi kata

Misalnya : Bola

Bo – la

B – o – l – a

Bo – la

Bola

1. Guru meminta murid menyebutkan kembali huruf yang ada pada kata bola
2. Guru meminta murid menyebutkan suku kata yang ada pada kata bola
3. Guru dan murid bersama-sama membaca kata bola.
4. Guru kemudian menunjukkan gambar 10 bola dan mengajak murid menghitung benda dalam gambar.

Misalnya :

= 10

1. Guru membimbing murid yang masih mengalami kesulitan.
2. KEGIATAN PENUTUP
3. Kesimpulan materi pelajaran
4. Nasehat agar lebih giat belajar dan menulis di rumah
5. Pesan moral
6. Berdoa
7. ALAT, SUMBER BAHAN, MEDIA

Buku Tematik Kelas Dasar I, Kartu Kata, Kartu Huruf

1. PENILAIAN
2. Prosedur : Postes
3. Jenistes : Lisan
4. Bentuk tes : Membaca Permulaan

Inisial Murid : ………….

Kelas : ………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Teks Kata | Skor | | | |
| 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Ibu  Budi  Ini  Bapak  Meja  Rumah  Kursi  Bola  Dasi  Dela |  |  |  |  |

Mengetahui, Bajawa, 2010

Kepala SLB Negeri Bajawa Mahasiswa

**FREDERIKUS AME KAE, S.Pd NURHAYANI HASAN**

NIP. 19650622 198606 1 001 NIM. 0845242149

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

SEKOLAH : SLB NEGERI BAJAWA

SATUAN PENDIDIKAN : SDLB-C

TEMA : DIRI SENDIRI

KELAS/SEMESTER : I/I

ALOKASI WAKTU : 2 x 30 MENIT

PERTEMUAN : 2 x PERTEMUAN

1. STANDAR KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

* + 1. Membaca Nyaring Suku Kata, Kata Dan Kalimat Sederhana
    2. Menulis permulaan

Matematika (Bilangan)

Mengenal bilangan sampai 10

IPS

Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam keluarga

1. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

1. Membaca nyaring suku kata dan kata
2. Menyalin/mencontoh huruf kata/kalimat sederhana dari buku

Matematika

Menghitung benda sampai 10

IPS

Mengungkapkan identitas diri,keluarga dan kerabat

1. INDIKATOR
2. Membaca kata yang disediakan guru
3. Menulis kata yang disediakan guru
4. Menyebutkan jumlah anggota keluarga
5. Menyebutkan nama anggota keluarga (Ayah dan Ibu)
6. TUJUAN PEMBELAJARAN
7. Murid dapat membaca kata dengan benar.
8. Murid dapat menulis kata dengan benar.
9. Murid dapat menghitung banyak benda sampai 10 dengan benar.
10. Murid dapat menyebutkan nama ayah dan ibu di depan kelas dengan baik
11. Murid dapat menghitung jumlah anggota keluarga
12. METODE PENGAJARAN

SAS

1. KEGIATAN PEMBELAJARAN
2. KEGIATAN AWAL

* Salam dan berdoa
* Mengecek kehadiran peserta didik
* Menyampaikan tema dan tujuan dalam pembelajaran
* Appersepsi

1. KEGIATAN INTI
2. Guru memperlihatkan gambar keluarga kepada murid kemudian bertanya atau menceritakan
3. Murid diminta menyebutkan nama anggota keluarga dalam gambar
4. Guru meminta murid menghitung jumlah anggota keluarga yang ada dalam gambar
5. Menugaskan murid mencari pasangan anggota keluarga

Misal : kakak – Adik

bapak – Ibu

Kakek – Nenek

1. Guru dan murid bersama-sama membaca kata dengan bantuan gambar, misalnya : di bawah gambar anak ada tulisan “adik”
2. Guru meminta murid membaca kata tanpa bantuan gambar
3. Murid menganalisa kata menjadi suku kata dan huruf kemudian mensintesiskan kembali menjadi kata

Misalnya : adik

a- dik

a – d – i – k

a – dik

adik

1. Guru membantu murid yang masih mengalami kesulitan
2. Guru menjelaskan tentang menghitung banyak benda dengan menghitung benda benda di dalam kelas.

Misalnya : Meja = 2

1. Salah satu murid diminta menghitung jumlah meja di dalam kelas dan menuliskan jumlahnya di papan tulis. Kemudian guru meminta murid yang lainnya.
2. Guru membantu murid yang masih mengalami kesulitan.
3. KEGIATAN PENUTUP
4. Kesimpulan materi pelajaran
5. Nasehat agar lebih giat belajar dan menulis di rumah
6. Pesan moral
7. Berdoa
8. ALAT, SUMBER BAHAN, MEDIA

Buku Tematik Kelas Dasar I, Kartu Kata, Kartu Huruf

1. PENILAIAN
2. Prosedur : Postes
3. Jenis tes : Lisan
4. Bentuk tes : Membaca Permulaan

InisialMurid : ………….

Kelas : ………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Teks Kata | Skor | | | |
| 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Ibu  Budi  Ini  Bapak  Meja  Rumah  Kursi  Bola  Dasi  Dela |  |  |  |  |

Mengetahui, Bajawa, 2010

Kepala SLB Negeri Bajawa Mahasiswa

**FREDERIKUS AME KAE, S.Pd** **NURHAYANI HASAN**

NIP. 19650622 198606 1 001 NIM. 0845242149

Lembar Kerja Murid  
Bacalah kata beriku tini !

1. ibu

i –bu

i –b – u

i - bu

ibu

1. budi

bu – di

b – u – d – i

bu – di

budi

1. ini

I – ni

I – n – i

I – ni

Ini

1. bapak

ba – pak

b – a – p – a – k

ba – pak

bapak

1. meja

me – ja

m – e – j – a

me – ja

meja

1. rumah

ru – mah

r – u – m – a – h

ru – mah

rumah

1. kursi

kur – si

k – u – r – s – i

kur – si

kursi

1. bola

bo – la

b – o – l – a

bo – la

bola

1. dasi

da – si

d – a – s – i

da – si

dasi

1. dela

de – la

d – e – l – a

de – la

dela