****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PENERAPAN METODE SAS PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR I DI SLB NEGERI BAJAWA KABUPATEN**

**NGADA PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh*

*Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan*

*Luar Biasa Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan*

*Universitas Negeri Makassar*

**NURHAYANI HASAN**

**NIM : 0845242149**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Metode SAS pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Provinsi Nusa Tenggara Timur.

Atas Nama Saudara :

Nama : Nurhayani Hasan

NIM : 0845242149

Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan, maka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan dinyatakan LULUS.

Makassar, September 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. H. Syamsuddin, M.Si Drs. Achmad Tohir**

NIP. 19621231 198306 1 003 NIP. 19590118 198702 1 002

Disahkan:

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa

**Drs. Triyanto Pristiwaluyo,M.Pd**

NIP.19590805 198503 1 005

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 6239/UN36.4/PP/2012 tanggal 20 September dan telah diujikan pada hari Kamis tanggal 27 September 2012 sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Makassar serta telah dinyatakan LULUS

Disahkan oleh

P.D. Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri M.Pd**

NIP. 19611231 198702 1 045

***Panitia Ujian :***

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd (……………..)
2. Sekretaris : Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd (……………..)
3. Pembimbing I : Drs. H. Syamsuddin, M.Si (……………..)
4. Pembimbing II : Drs. Achmad Tohir (……………..)
5. Penguji I : Drs. H. Agus Marsidi, M.Si (……………..)
6. Penguji II : Dr. Hasarudin Hafid, M.Ed (……………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurhayani Hasan

NIM : 0845242149

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Metode SAS Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Flores NTT

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2012

Yang membuat pernyataan;

**NURHAYANI HASAN**

NIM. 0845242149

**MOTTO DAN PERUNTUKAN**

***MOTTO***

*Kesabaran dalam menghadapi kesulitan*

*akan menghasilkan pribadi yang tangguh*

*dan menjadikan segalanya indah*

***PERUNTUKAN***

*Kuperuntukan*

*Karya sederhana ini*

*Kepada ayah ibundaku, suami dan anakku*

*Serta saudara-saudariku tercinta*

*Yang telah mengajariku*

*Untuk tidak boleh mengalah*

*dan menyerah*

*sebelum mencapai*

*Cita-cita*

**ABSTRAK**

**NURHAYANI HASAN.** 2011. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Metode SAS pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Flores NTT. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. H. Syamsuddin, M.Si dan Drs. Achmad Tohir. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Flores NTT. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah, apakah penerapan metode SAS dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Flores NTT?. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan melalui penerapan metode SAS pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Flores NTT. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif. Adapun jumlah subjek penelitian sebanyak 7 orang murid tunagrahita ringan kelas dasar I SLB Negeri Bajawa tahun ajaran 2010/2011. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes membaca sedangkan data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Flores NTT sebelum diterapkan metode SAS, tiga murid yakni (MYB, JML, YW) telah berada pada kategori mampu dan empat murid lainnya yakni (D, KK, WS, SS) masih berada pada kategori kurang mampu. 2) Kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Flores NTT setelah diterapkan metode SAS, satu murid yakni MYB berada pada kategori sangat mampu dan enam murid lainnya yakni (JML, YW, D, KK, WS, SS) berada pada kategori mampu. 3) Terjadi peningkatan kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Flores NTT melalui penerapan metode SAS. Dalam arti dengan diterapkannya metode SAS maka kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I dapat meningkat.

**PRAKATA**

Bismillahirrohmanirrahim

Assalammualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat-Nya baik berupa kesempatan, kesehatan maupun berupa kekuatan sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Metode SAS pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Flores NTT” dapat diselesaikan meskipun dalam bentuk yang sangat sederhana. Salam dan shalawat juga penulis haturkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, rasul pembawa kebenaran dan sekaligus uswatun hasanah bagi seluruh umat manusia di permukaan bumi, demikian pula kepada seluruh keluarga dan para sahabatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan. Hal ini tentu saja tidak lepas dari keterbatasan penulis sebagai manusia biasa. Oleh karena itu saran dan kritikan yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi perbaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa banyak hambatan dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat ketekunan penulis dalam memenuhi kewajiban tersebut maka hambatan-hambatan tersebut dapat diminimalisasikan. Oleh karena itu sudah selayaknyalah pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih, penghormatan dan penghargaan sebesar-besarnya terutama kepada bapak Drs. H. Syamsuddin, M.Si selaku pembimbing I dan bapak Drs. Achmad Tohir, selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing penulis. Disamping itu pula penulis tidak lupa menyampaikan terimakasihkepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bantuan melalui kebijakan dan keputusan yang sangat arif dan bijaksana sehingga banyak memberikan kemudahan bagi para mahasiswa yang menimba ilmu pengetahuan di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas kebijaksanaan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian penulisan ini
3. Drs. Ali Latif Amri, M.Pd, Drs. Andi Mappincara, M.Pd dan Drs. M. Faisal, M.Pd masing-masing sebagai pembantu Dekan I,II dan III pada Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan baik yang bersifat akademik maupun administratif selama menjalani pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
4. Dr.Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd, dan Drs.Nahrawi, M.Si sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang senantiasa meluangkan waktunya untuk mengarahkan penulis dalam perkuliahan dan pengadministrasian
5. Dosen jurusan PLB UNM yang telah banyak memberikan pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan serta seluruh staf karyawan FIP UNM yang telah memberikan bantuan demi keberhasilan penulis.
6. Kepala SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Provinsi Nusa Tenggara Timur yang telah banyak memberikan motivasi, bantuan demi keberhasilan penulis sekaligus sebagai pemimpin tempat penulis mengadakan penelitian.
7. Keluarga, suami dan anakku yang penuh pengertian dan telah banyak memberikan dukungan materil, moril serta spiritul demi suksesnya penulis
8. Seluruh rekan-rekan tanpa terkecuali baik sesama mahasiswa UNM maupun sesama rekan guru yang telah membantu dan memberikan dukungan moril dan spiritual selama penyusunan skripsi ini,

Kritikan dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan oleh penulis demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga semua bantuan yang telah diberikan dari berbagai pihak menjadi nilai ibadah dihadapan Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Makassar, 27 September 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL................................................................................. i

LEMBAR PERSETUJUAN ................................................................... ii

HALAMAN PENGESAHAN................................................................... iii

PERNYATAAN KEASLIAN................................................................... iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN.......................................................... v

ABSTRAK............................................................................................ vi

PRAKATA............................................................................................ vii

DAFTAR ISI......................................................................................... x

DAFTAR TABEL................................................................................. xiii

DAFTAR DIAGRAM................................................................... .......... xiv

DAFTAR LAMPIRAN................................................................... .......... xv

BAB I PENDAHULUAN..................................................................... 1

1. Latar BelakangMasalah..................................................................... 1
2. Rumusan Masalah .............................................................................. 5
3. Tujuan Penelitian................................................................................ 5
4. Manfaat Hasil Penelitian ................................................................. 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

PERTANYAAN PENELITIAN

1. Kajian Pustaka...................................................................................... 7
2. Tunagrahita..................................................................................... 7
3. Pelajaran Bahasa Indonesia........................................................... 14
4. Membaca......................................................................................... 15
5. Metode SAS.................................................................................... 20
6. Kerangka Pikir...................................................................................... 25
7. Pertanyaan Penelitian........................................................................... 27

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian...................................................... 28
2. Peubah dan Defenisi Operasional ..................................................... 28
3. Subjek Penelitian................................................................................. 29
4. Teknik Pengumpulan Data................................................................. 30
5. Teknik Analisis Data.......................................................................... 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian..................................................................................... 32
2. Pembahasan........................................................................................... 44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan............................................................................................ 47
2. Saran-saran............................................................................................ 48

DAFTAR PUSTAKA 50

LAMPIRAN 52

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel | Judul | Halaman |
| 3.1  4.1  4.2  4.3 | Daftar Nama Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Flores NTT Tahun Pelajaran 2010/2011...........................................................  Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Flores NTT sebelum Penerapan Metode SAS.....................................................................................  Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Flores NTT setelah Penerapan Metode SAS....................................................................................  Perbandingan hasil tes awal dan hasil tes akhir kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Flores NTT.................................................................................... | 30  33  38  44 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grafik | Judul | Halaman |
| 4.1  4.2  4.3 | Hasil tes kemampuan membaca permulaan murid Tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Flores NTT sebelum penerapan metode SAS....................................................................................  Hasil tes kemampuan membaca permulaan murid Tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Flores NTT setelah penerapan metode SAS...................................................................................  Perbandingan hasil tes awal dan hasil tes akhir kemampuanmembaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Flores NTT......................................................................... | 36  41  44 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran | Judul | Halaman |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Kisi-kisi instrument tes kemampuan membaca murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Flores NTT............................................  Instrument tes awal dan tes akhir kemampuan membaca murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Bajawa Kabupaten Ngada Flores NTT..............................................  Format penilaian tes membaca permulaan sebelum dan setelah penerapan metode SAS..........................................  Skor data kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I pada tes awal sebelum penerapan metode SAS......................................................................................  Skor data kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I pada tes akhir setelah penerapan metode SAS......................................................................................  Hasil perhitungan dari skor kenilai.......................................  Jaringan Tema........................................................................  Silabus..................................................................................  Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..................................... | 51  52  53  54  55  56  60  61  63 |
|  |  |  |