

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI

PENDEKATAN KOOPERATIF PADA MURID

TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR V

DI SLB BHAKTI LUHUR MAUMERE

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar untuk Memenuhi

Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan ( S.Pd )

OLEH:

TERESIA YENI

0845242161

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2012

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Judul: Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Kooperatif Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V di SLB Bhakti Luhur Maumere

Atas nama Saudara :

Nama : Teresia Yeni

NIM : 0845242161

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah dilakukan perbaikan/penyempurnaan sesuai saran para pembimbing dan penelaah, dan diperkenankan untuk ujian akhir (tutup)

Makassar, Juli 2012

Menyetujui :

Pembimbing I Pembimbing II

Dra. Hj. St. Murni, M. Hum Dr. Parwoto, M. Pd

Nip. 19521231 1985032 001 Nip. 19610213 198702 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd

Nip. 19590805 198503 1 005

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan SK Dekan ............................................, tanggal ....... ....................... ......... untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa, pada hari .................., .................. ..... .................... 2012

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr, Ismail Tolla, M.Pd

Nip. 19531230 1980031 005

Panitia Ujian :

1. Ketua : …………………………….. (……………………….)

2. Sekertaris : …………………… (……………………….)

3. Pembimbing I : …………………………….. (……………………….)

4. Pembimbing II : …………………… (……………………….)

5. Penguji I : …………………………….. (……………………….)

6. Penguji II : …………………… (……………………….)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Teresia Yeni

NIM : 0845242161

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa/Strata 1

Judul Skrips : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Kooperatif Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V di SLB Bhakti Luhur Maumere

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2012

Yang membuat pernyataan

Teresia Yeni

MOTTO DAN PERUNTUKKAN

*Kasih, Harapan, Dan Perjuangan Adalah Kunci Kesuksesanku*

*Menuju Kesuksesan Perlu Doa Dan Perjuangan Yang Gigih*

*Kuperuntukkan karya ini untuk Ibunda dan Kakak tercinta yang selalu*

*memberikan dorongan kepadaku serta Adik-adikku*

*tersayang yang tak henti-hentinya*

*mendoakan keberhasilanku*

ABSTRAK

**TERESIA YENI**, 2012, Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Kooperatif Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V di SLB Bhakti Luhur Maumere. dibimbing oleh Dra. Hj. St. Murni, M. Hum dan Dr. Parwoto, M. Pd. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah ini berangkat dari rendahnya hasil belajar matematika pada murid tunargahita ringan kelas dasar V SLB Bhakti Luhur Maumere. Penelitian ini betujuan untuk mengetahui adakah peningkatan hasil belajar matematika pada murid tunargahita ringan kelas dasar V SLB Bhakti Luhur Maumere sesudah pendekatan kooperatif. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif. Adapun jumlah populasi sebanyak 8 orang murid tunargahita ringan kelas dasar V SLB Bhakti Luhur Maumere tahun ajaran 2011/2012. Teknik pengumpulan data ditempuh dengan teknik tes, sedangkan analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika pada murid tunargahita ringan kelas dasar V SLB Bhakti Luhur Maumere sebelum pendekatan kooperatif termasuk kategori belum berhasil (tuntas) sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) mata pelajaran matematika dan sesudah pendekatan kooperatif hasil belajar matematika pada murid tunargahita ringan kelas dasar V SLB Bhakti Luhur Maumere termasuk dalam kategori berhasil (tuntas) sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) mata pelajaran matematika. Namun ada 1 orang murid tidak berhasil (tuntas) **dalam pembelajarannya, tetapi dari segi perolehan nilai nampak terjadi peningkatan dari tes awal sampai dengan tes akhir.** Adanya perbedaan hasil belajar matematika pada murid tunargahita ringan kelas dasar V SLB Bhakti Luhur Maumere sebelum pendekatan kooperatif dengan sesudah pendekatan kooperatif, artinya dapat dinyatakan bahwa ada peningkatan hasil belajar matematika pada murid tunargahita ringan kelas dasar V SLB Bhakti Luhur Maumere. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan kepada guru, agar menggunakan pendekatan kooperatif dalam pembelajaran matematika aspek penjumlahan dan pengurangan sehingga murid tunargahita ringan kelas dasar V SLB Bhakti Luhur Maumere dapat menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan bentuk bersusun.

PRAKATA

Salam Sejahtera untuk Kita Semua

Segala puji dan syukur kami haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala Kasih-Nya yang telah dilimpahkan-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kami sangat menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan oleh karena adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu sudah sepantasnyalah pada kesempatan ini disampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada Dra. Hj. St. Murni, M. Hum, selaku Pembimbing I, dan Dr. Parwoto, M. Pd selaku pembimbing II, semoga Tuhan Yang Maha Kuasa melimpahkan Rahmat dan Anugrah-Nya dalam sepanjang hidupnya.

Di samping itu masih banyak pihak yang telah berjasa membantu penulis dalam rangka penyelesaian skripisi ini. Oleh karena itu pula penulis tidak lupa menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd, sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi kebijakan untuk mengikuti proses perkuliahan pada Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar
2. Dr, H. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan izin serta persetujuan pada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd dan Drs. Nahrawi, M. Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan PLB FIP UNM yang senantiasa meluangkan waktunya dalam perkuliahan dan pengadministrasian.
4. Bapak/ibu Dosen Jurusan PLB UNM yang dengan sabar mengasuh dan melayani kami selama menyelesaikan studi.
5. Kepala SLB Bhakti Luhur Maumere yang telah banyak memberikan motivasi, bantuan demi keberhasilan penulis sekaligus sebagai pemimpin tempat penulis mengadakan penelitian.
6. Seluruh rekan-rekan guru yang telah memberikan kemudahan kepada penulis selama mengadakan penelitian hingga selesai.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan pendidikan Luar Biasa FIP UNM, terutama Mahasiswa penyataraan dari Nusa Tenggara Timur yang pada kesempatan ini tidak dapat kami sebutkan namanya satu persatu, serta semua fihak yang telah membantu kami baik bantuan moril maupun materil.

Segala upaya yang telah diberikan semua pihak kepada penulis merupakan suatu karunia yang sangat besar artinya. Oleh karena itu harapan penulis semoga Tuhan Yang Maha Kuasa membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Amiin.

Makassar, Juli 2012

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ………………………………… i

PERSETUJUAN PEMBIMBING……………………………………. ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI…………………………………… iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI……………………………… iv

MOTTO DAN PERUNTUKKAN……………………………………. v

ABSTRAK ……………………………………………………………. vi

PRAKATA ……….…………………………………………………… vii

DAFTAR ISI …………………………………………………………. ix

DAFTAR TABEL…………………………………………………….. xi

DAFTAR LAMPIRAN……………………………………………….. xii

BAB I. PENDAHULUAN……………………………………………. 1

1. Latar Belakang Masalah ………………………………… 1
2. Rumusan Masalah………………………………………… 4
3. Tujuan Penelitian…………………………………………… 5
4. Manfaat Hasil Penelitian ………………………………. 5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR,

dan PERTANYAAN PENELITIAN ………..………………………… 7

1. Kajian Pustaka……………………………………………… 7

1. Anak Tunagrahita ……… ………………..……………… 7

2. Pengertian Belajar.……………………………………..... 13

3. Hasil Belajar Matematika....……………………............. 15

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ……… 16

5. Matematika………………………………………………. 17

6. Pengajaran Penjumlahan dan Pengurangan……………… 20

7. Pendekatan Kooperatif Dalam Pembelaharan Matematika. 22

1. Kerangka Pikir……………………………………………… 25
2. Pertanyaan Penelitian……………………………………… 27

BAB. III. METODE PENELITIAN…………………………… ……… 28

* 1. Pendekatan dan Desain Penelitian ………………………… 28
  2. Peubah dan Definisi Operasional …………………………… 28
  3. Populasi ……… …………………………………………… 29
  4. Tekinik Pengumpulan Data ………………………………… 30
  5. Teknik Analisis Data ………………………………………… 31

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN……………… 33

* 1. Hasil Penelitian ……………………………………………… 33
  2. Pembahasan ………………………………………………… 49

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN …… ……………………… 52

A. Kesimpulan ………………………………………………… 52

B. Saran-Saran ………………………………………………… 52

Daftar Pustaka…………………………………………………………….. 54

Lampiran-Lampiran………………………………………………………. 56

Riwayat Hidup ………………………………………………………….. 76

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 3.1: Data Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V

SLB Bhakti Luhur Maumere ………….. 30

Tabel 4.1: Skor Hasil Belajar Matematika Pada Murid Tunagrahita

Ringan Kelas Dasar V SLB Bhakti Luhur Maumere

Sebelum Pendekatan Kooperatif ……………… 34

Tabel 4.2: Skor Hasil Belajar Matematika Pada Murid Tunagrahita

Ringan Kelas Dasar V SLB Bhakti Luhur Maumere

Sesudah Pendekatan Kooperatif ………………. 41

Tabel 4.3: Nilai Hasil Belajar Matematika Pada Murid Tunagrahita

Ringan Kelas Dasar V SLB Bhakti Luhur Maumere

Sebelum Pendekatan Kooperatif ………………….. 48

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

* + 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian…………………………………………… 56
    2. Persetujuan Pembimbing……………………………………………………. 86
    3. Surat Permohonan untuk melaksanakan penelitian…………………… 87
    4. Surat izin penelitian…………………………………………………… 88
    5. Surat keterangan penelitian……………………………………………. 89
    6. Surat Panitia ujian…………………………………………………….. 90
    7. Riwayat hidup ……………………………………………………….. 91

*Lampiran-lampiran*