**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(R P P)**

**TEMA : DIRI SENDIRI**

**KELAS/ SEMESTER : II (DUA) / I (SATU)**

**JURUSAN : TUNA RUNGU**

**ALOKASI WAKTU : 3 JAM PELAJARAN**

**TAHUN PELAJARAN : 2011/2012**

**PERTEMUAN KE : 1 (Pertama)**

STANDAR KOMPETENSI

* Bahasa Indonesia

1. Mengucapkan Kalimat Sederhana

KOMPETENSI DASAR

* Bahasa Indonesia
  1. Mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata benda.

INDIKATOR

* Bahasa Indonesia
  + 1. Memberi contoh cara mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata benda.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran murid dapat :

* Mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata benda

MATERI POKOK

* Mengucapkan kalimat sederhana

TEKNIK PEMBELAJARAN

* Teknik *Clustering* (Pengelompokan) kata

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1. | KEGIATAN AWAL |  |  |
|  | * Berdo’a dan memberi salam * Mempersiapkan pelajaran * Bertanya jawab dengan murid | Religius  Kedisiplinan  Rasa Ingin Tahu | 10 menit |
| 2 | KEGIATAN INTI |  |  |
|  | Eksplorasi   * Guru Menyampaikan pelajaran yang akan diberikan. * Guru Menjelaskan tentang kalimat sederhana.   Elaborasi   * Guru menjelaskan tentang kata kerja dan kata benda. * Murid memperhatikan penjelasan dari guru * Guru memberikan contoh kata kerja dan kata benda. * Memerintahkan kepada murid untuk mengucapkan kata kerja dan kata benda yang dicontohkan. * Murid mencoba mengucapkan kata kerja dan kata benda. * Guru menuliskan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata benda. * Memerintahkan kepada murid untuk mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata benda yang dicontohkan. * Murid mencoba mengucapkan kalimat sederhana.   Konfirmasi   * Murid ditugas mengucapkan kalimat sederhana. | Kreatif  Kreatif  Rasa Ingin Tahu | 15 menit  50 menit |
| 3 | KEGIATAN AKHIR |  |  |
|  | * Menyimpulkan bersama dengan murid materi yang telah dipelajari * Memberikan motivasi kepada murid agar belajar lebih giat | Kerja sama | 15 menit |

ALAT/ BAHAN / SUMBER BELAJAR

* Pulpen, alat bantu dengar

PENILAIAN

* Tes Perbuatan

|  |  |
| --- | --- |
| Kepala SLB-B Cendrawasih Makassar  **Andi Sulolipu, S.Pd., MM**  **NIP.19721013 200012 1 003** | Makassar, Januari 2012  Peneliti,    **Keristina Minggu Masero** |
|  |  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(R P P)**

**TEMA : DIRI SENDIRI**

**KELAS/ SEMESTER : II (DUA) / I (SATU)**

**JURUSAN : TUNA RUNGU**

**ALOKASI WAKTU : 3 JAM PELAJARAN**

**TAHUN PELAJARAN : 2011/2012**

**PERTEMUAN KE : 2 (Dua)**

STANDAR KOMPETENSI

* Bahasa Indonesia

1. Mengucapkan Kalimat Sederhana

KOMPETENSI DASAR

* Bahasa Indonesia
  1. Mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata benda dan kata sifat.

INDIKATOR

* Bahasa Indonesia
  + 1. Memberi contoh cara mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata benda dan kata sifat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran murid dapat :

* Mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata benda dan kata sifat

MATERI POKOK

* Mengucapkan kalimat sederhana.

TEKNIK PEMBELAJARAN

* Teknik *Clustering* (Pengelompokan) kata

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1. | KEGIATAN AWAL |  |  |
|  | * Berdo’a dan memberi salam * Mempersiapkan pelajaran * Bertanya jawab dengan murid | Religius  Kedisiplinan  Rasa Ingin Tahu | 10 menit |
| 2 | KEGIATAN INTI |  |  |
|  | Eksplorasi   * Guru Menyampaikan pelajaran yang akan diberikan. * Guru Menjelaskan tentang kalimat sederhana.   Elaborasi   * Guru menjelaskan tentang kata benda dan kata sifat. * Murid memperhatikan penjelasan dari guru * Guru memberikan contoh kata benda dan kata sifat. * Memerintahkan kepada murid untuk mengucapkan kata benda dan kata sifat yang dicontohkan. * Murid mencoba mengucapkan kata benda dan kata sifat. * Guru menuliskan kalimat sederhana yang menggunakan kata benda dan kata sifat. * Memerintahkan kepada murid untuk mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata benda dan kata sifat yang dicontohkan. * Murid mencoba mengucapkan kalimat sederhana.   Konfirmasi   * Murid ditugas mengucapkan kalimat sederhana. | Kreatif  Kreatif  Rasa Ingin Tahu | 15 menit  50 menit |
| 3 | KEGIATAN AKHIR |  |  |
|  | * Menyimpulkan bersama dengan murid materi yang telah dipelajari * Memberikan motivasi kepada murid agar belajar lebih giat | Kerja sama | 15 menit |

ALAT/ BAHAN / SUMBER BELAJAR

* Pulpen, alat bantu dengar

**PENILAIAN**

* Tes Perbuatan

|  |  |
| --- | --- |
| Kepala SLB-B Cendrawasih Makassar  **Andi Sulolipu, S.Pd., MM**  **NIP.19721013 200012 1 003** | Makassar, Januari 2012  Peneliti,  **Keristina Minggu Masero** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(R P P)**

**TEMA : DIRI SENDIRI**

**KELAS/ SEMESTER : II (DUA) / I (SATU)**

**JURUSAN : TUNA RUNGU**

**ALOKASI WAKTU : 3 JAM PELAJARAN**

**TAHUN PELAJARAN : 2011/2012**

**PERTEMUAN KE : 3 ( Tiga)**

STANDAR KOMPETENSI

* Bahasa Indonesia

1. Mengucapkan Kalimat Sederhana

KOMPETENSI DASAR

* Bahasa Indonesia
  1. Mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata sifat.

INDIKATOR

* Bahasa Indonesia
  + 1. Memberi contoh cara mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata sifat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran murid dapat :

* Mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata sifat

MATERI POKOK

* Mengucapkan kalimat sederhana.

TEKNIK PEMBELAJARAN

* Teknik *Clustering* (Pengelompokan) kata

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1. | KEGIATAN AWAL |  |  |
|  | * Berdo’a dan memberi salam * Mempersiapkan pelajaran * Bertanya jawab dengan murid | Religius  Kedisiplinan  Rasa Ingin Tahu | 10 menit |
| 2 | KEGIATAN INTI |  |  |
|  | Eksplorasi   * Guru Menyampaikan pelajaran yang akan diberikan. * Guru Menjelaskan tentang kalimat sederhana.   Elaborasi   * Guru menjelaskan tentang kata kerja dan kata sifat. * Murid memperhatikan penjelasan dari guru * Guru memberikan contoh kata kerja dan kata sifat. * Memerintahkan kepada murid untuk mengucapkan kata kerja dan kata sifat yang dicontohkan. * Murid mencoba mengucapkan kata kerja dan kata sifat. * Guru menuliskan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata sifat. * Memerintahkan kepada murid untuk mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata sifat yang dicontohkan. * Murid mencoba mengucapkan kalimat sederhana.   Konfirmasi   * Murid ditugas mengucapkan kalimat sederhana. | Kreatif  Kreatif  Rasa Ingin Tahu | 15 menit  50 menit |
| 3 | KEGIATAN AKHIR |  |  |
|  | * Menyimpulkan bersama dengan murid materi yang telah dipelajari * Memberikan motivasi kepada murid agar belajar lebih giat | Kerja sama | 15 menit |

ALAT/ BAHAN / SUMBER BELAJAR

* Pulpen, alat bantu dengar

**PENILAIAN**

* Tes Perbuatan

|  |  |
| --- | --- |
| Kepala SLB-B Cendrawasih Makassar  **Andi Sulolipu, S.Pd., MM**  **NIP.19721013 200012 1 003** | Makassar, Januari 2012  Peneliti,  **Keristina Minggu Masero** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(R P P)**

**TEMA : DIRI SENDIRI**

**KELAS/ SEMESTER : II (DUA) / I (SATU)**

**JURUSAN : TUNA RUNGU**

**ALOKASI WAKTU : 3 JAM PELAJARAN**

**TAHUN PELAJARAN : 2011/2012**

**PERTEMUAN KE : 4 ( Empat )**

STANDAR KOMPETENSI

* Bahasa Indonesia

1. Mengucapkan Kalimat Sederhana

KOMPETENSI DASAR

* Bahasa Indonesia
  1. Mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja, kata benda dan kata sifat.

INDIKATOR

* Bahasa Indonesia
  + 1. Memberi contoh cara mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja, kata benda dan kata sifat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran murid dapat :

* Mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja, kata benda dan kata sifat

MATERI POKOK

* Mengucapkan kalimat sederhana.

TEKNIK PEMBELAJARAN

* Teknik *Clustering* (Pengelompokan) kata

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1. | KEGIATAN AWAL |  |  |
|  | * Berdo’a dan memberi salam * Mempersiapkan pelajaran * Bertanya jawab dengan murid | Religius  Kedisiplinan  Rasa Ingin Tahu | 10 menit |
| 2 | KEGIATAN INTI |  |  |
|  | Eksplorasi   * Guru Menyampaikan pelajaran yang akan diberikan. * Guru Menjelaskan tentang kalimat sederhana.   Elaborasi   * Guru menjelaskan tentang kata kerja, kata benda dan kata sifat. * Murid memperhatikan penjelasan dari guru * Guru memberikan contoh kata kerja, kata benda dan kata sifat. * Memerintahkan kepada murid untuk mengucapkan kata kerja, kata benda dan kata sifat yang dicontohkan. * Murid mencoba mengucapkan kata kerja, kata benda dan kata sifat. * Guru menuliskan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja, kata benda dan kata sifat. * Memerintahkan kepada murid untuk mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja, kata benda dan kata sifat yang dicontohkan. * Murid mencoba mengucapkan kalimat sederhana.   Konfirmasi   * Murid ditugas mengucapkan kalimat sederhana. | Kreatif  Kreatif  Rasa Ingin Tahu | 15 menit  50 menit |
| 3 | KEGIATAN AKHIR |  |  |
|  | * Menyimpulkan bersama dengan murid materi yang telah dipelajari * Memberikan motivasi kepada murid agar belajar lebih giat | Kerja sama | 15 menit |

ALAT/ BAHAN / SUMBER BELAJAR

* Pulpen, alat bantu dengar

**PENILAIAN**

* Tes Perbuatan

|  |  |
| --- | --- |
| Kepala SLB-B Cendrawasih Makassar  **Andi Sulolipu, S.Pd., MM**  **NIP.19721013 200012 1 003** | Makassar, Januari 2012  Peneliti,  **Keristina Minggu Masero** |
|  |  |