**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(R P P)**

**TEMA : DIRI SENDIRI**

**KELAS/ SEMESTER : II (DUA) / I (SATU)**

**JURUSAN : TUNA RUNGU**

**ALOKASI WAKTU : 3 JAM PELAJARAN**

**TAHUN PELAJARAN : 2011/2012**

**PERTEMUAN KE : 1 (Pertama)**

STANDAR KOMPETENSI

* Bahasa Indonesia
1. Mengucapkan Kalimat Sederhana

KOMPETENSI DASAR

* Bahasa Indonesia
	1. Mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata benda.

INDIKATOR

* Bahasa Indonesia
	+ 1. Memberi contoh cara mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata benda.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran murid dapat :

* Mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata benda

MATERI POKOK

* Mengucapkan kalimat sederhana

TEKNIK PEMBELAJARAN

* Teknik *Clustering* (Pengelompokan) kata

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kegiatan**  | **Nilai Karakter**  | **Waktu**  |
| 1. | KEGIATAN AWAL |  |  |
|  | * Berdo’a dan memberi salam
* Mempersiapkan pelajaran
* Bertanya jawab dengan murid
 | ReligiusKedisiplinanRasa Ingin Tahu | 10 menit |
| 2 | KEGIATAN INTI |  |  |
|  | Eksplorasi* Guru Menyampaikan pelajaran yang akan diberikan.
* Guru Menjelaskan tentang kalimat sederhana.

Elaborasi* Guru menjelaskan tentang kata kerja dan kata benda.
* Murid memperhatikan penjelasan dari guru
* Guru memberikan contoh kata kerja dan kata benda.
* Memerintahkan kepada murid untuk mengucapkan kata kerja dan kata benda yang dicontohkan.
* Murid mencoba mengucapkan kata kerja dan kata benda.
* Guru menuliskan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata benda.
* Memerintahkan kepada murid untuk mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata benda yang dicontohkan.
* Murid mencoba mengucapkan kalimat sederhana.

Konfirmasi* Murid ditugas mengucapkan kalimat sederhana.
 | KreatifKreatifRasa Ingin Tahu | 15 menit50 menit |
| 3 | KEGIATAN AKHIR |  |  |
|  | * Menyimpulkan bersama dengan murid materi yang telah dipelajari
* Memberikan motivasi kepada murid agar belajar lebih giat
 | Kerja sama | 15 menit |

ALAT/ BAHAN / SUMBER BELAJAR

* Pulpen, alat bantu dengar

PENILAIAN

* Tes Perbuatan

|  |  |
| --- | --- |
| Kepala SLB-B Cendrawasih Makassar**Andi Sulolipu, S.Pd., MM****NIP.19721013 200012 1 003** |  Makassar, Januari 2012 Peneliti, **Keristina Minggu Masero** |
|  |  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(R P P)**

**TEMA : DIRI SENDIRI**

**KELAS/ SEMESTER : II (DUA) / I (SATU)**

**JURUSAN : TUNA RUNGU**

**ALOKASI WAKTU : 3 JAM PELAJARAN**

**TAHUN PELAJARAN : 2011/2012**

**PERTEMUAN KE : 2 (Dua)**

STANDAR KOMPETENSI

* Bahasa Indonesia
1. Mengucapkan Kalimat Sederhana

KOMPETENSI DASAR

* Bahasa Indonesia
	1. Mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata benda dan kata sifat.

INDIKATOR

* Bahasa Indonesia
	+ 1. Memberi contoh cara mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata benda dan kata sifat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran murid dapat :

* Mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata benda dan kata sifat

MATERI POKOK

* Mengucapkan kalimat sederhana.

TEKNIK PEMBELAJARAN

* Teknik *Clustering* (Pengelompokan) kata

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kegiatan**  | **Nilai Karakter**  | **Waktu**  |
| 1. | KEGIATAN AWAL |  |  |
|  | * Berdo’a dan memberi salam
* Mempersiapkan pelajaran
* Bertanya jawab dengan murid
 | ReligiusKedisiplinanRasa Ingin Tahu | 10 menit |
| 2 | KEGIATAN INTI |  |  |
|  | Eksplorasi* Guru Menyampaikan pelajaran yang akan diberikan.
* Guru Menjelaskan tentang kalimat sederhana.

Elaborasi* Guru menjelaskan tentang kata benda dan kata sifat.
* Murid memperhatikan penjelasan dari guru
* Guru memberikan contoh kata benda dan kata sifat.
* Memerintahkan kepada murid untuk mengucapkan kata benda dan kata sifat yang dicontohkan.
* Murid mencoba mengucapkan kata benda dan kata sifat.
* Guru menuliskan kalimat sederhana yang menggunakan kata benda dan kata sifat.
* Memerintahkan kepada murid untuk mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata benda dan kata sifat yang dicontohkan.
* Murid mencoba mengucapkan kalimat sederhana.

Konfirmasi* Murid ditugas mengucapkan kalimat sederhana.
 | KreatifKreatifRasa Ingin Tahu | 15 menit50 menit |
| 3 | KEGIATAN AKHIR |  |  |
|  | * Menyimpulkan bersama dengan murid materi yang telah dipelajari
* Memberikan motivasi kepada murid agar belajar lebih giat
 | Kerja sama | 15 menit |

ALAT/ BAHAN / SUMBER BELAJAR

* Pulpen, alat bantu dengar

**PENILAIAN**

* Tes Perbuatan

|  |  |
| --- | --- |
| Kepala SLB-B Cendrawasih Makassar**Andi Sulolipu, S.Pd., MM****NIP.19721013 200012 1 003** |  Makassar, Januari 2012 Peneliti, **Keristina Minggu Masero** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(R P P)**

**TEMA : DIRI SENDIRI**

**KELAS/ SEMESTER : II (DUA) / I (SATU)**

**JURUSAN : TUNA RUNGU**

**ALOKASI WAKTU : 3 JAM PELAJARAN**

**TAHUN PELAJARAN : 2011/2012**

**PERTEMUAN KE : 3 ( Tiga)**

STANDAR KOMPETENSI

* Bahasa Indonesia
1. Mengucapkan Kalimat Sederhana

KOMPETENSI DASAR

* Bahasa Indonesia
	1. Mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata sifat.

INDIKATOR

* Bahasa Indonesia
	+ 1. Memberi contoh cara mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata sifat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran murid dapat :

* Mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata sifat

MATERI POKOK

* Mengucapkan kalimat sederhana.

TEKNIK PEMBELAJARAN

* Teknik *Clustering* (Pengelompokan) kata

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kegiatan**  | **Nilai Karakter**  | **Waktu**  |
| 1. | KEGIATAN AWAL |  |  |
|  | * Berdo’a dan memberi salam
* Mempersiapkan pelajaran
* Bertanya jawab dengan murid
 | ReligiusKedisiplinanRasa Ingin Tahu | 10 menit |
| 2 | KEGIATAN INTI |  |  |
|  | Eksplorasi* Guru Menyampaikan pelajaran yang akan diberikan.
* Guru Menjelaskan tentang kalimat sederhana.

Elaborasi* Guru menjelaskan tentang kata kerja dan kata sifat.
* Murid memperhatikan penjelasan dari guru
* Guru memberikan contoh kata kerja dan kata sifat.
* Memerintahkan kepada murid untuk mengucapkan kata kerja dan kata sifat yang dicontohkan.
* Murid mencoba mengucapkan kata kerja dan kata sifat.
* Guru menuliskan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata sifat.
* Memerintahkan kepada murid untuk mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja dan kata sifat yang dicontohkan.
* Murid mencoba mengucapkan kalimat sederhana.

Konfirmasi* Murid ditugas mengucapkan kalimat sederhana.
 | KreatifKreatifRasa Ingin Tahu | 15 menit50 menit |
| 3 | KEGIATAN AKHIR |  |  |
|  | * Menyimpulkan bersama dengan murid materi yang telah dipelajari
* Memberikan motivasi kepada murid agar belajar lebih giat
 | Kerja sama | 15 menit |

ALAT/ BAHAN / SUMBER BELAJAR

* Pulpen, alat bantu dengar

**PENILAIAN**

* Tes Perbuatan

|  |  |
| --- | --- |
| Kepala SLB-B Cendrawasih Makassar**Andi Sulolipu, S.Pd., MM****NIP.19721013 200012 1 003** |  Makassar, Januari 2012 Peneliti, **Keristina Minggu Masero** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(R P P)**

**TEMA : DIRI SENDIRI**

**KELAS/ SEMESTER : II (DUA) / I (SATU)**

**JURUSAN : TUNA RUNGU**

**ALOKASI WAKTU : 3 JAM PELAJARAN**

**TAHUN PELAJARAN : 2011/2012**

**PERTEMUAN KE : 4 ( Empat )**

STANDAR KOMPETENSI

* Bahasa Indonesia
1. Mengucapkan Kalimat Sederhana

KOMPETENSI DASAR

* Bahasa Indonesia
	1. Mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja, kata benda dan kata sifat.

INDIKATOR

* Bahasa Indonesia
	+ 1. Memberi contoh cara mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja, kata benda dan kata sifat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran murid dapat :

* Mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja, kata benda dan kata sifat

MATERI POKOK

* Mengucapkan kalimat sederhana.

TEKNIK PEMBELAJARAN

* Teknik *Clustering* (Pengelompokan) kata

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Kegiatan**  | **Nilai Karakter**  | **Waktu**  |
| 1. | KEGIATAN AWAL |  |  |
|  | * Berdo’a dan memberi salam
* Mempersiapkan pelajaran
* Bertanya jawab dengan murid
 | ReligiusKedisiplinanRasa Ingin Tahu | 10 menit |
| 2 | KEGIATAN INTI |  |  |
|  | Eksplorasi* Guru Menyampaikan pelajaran yang akan diberikan.
* Guru Menjelaskan tentang kalimat sederhana.

Elaborasi* Guru menjelaskan tentang kata kerja, kata benda dan kata sifat.
* Murid memperhatikan penjelasan dari guru
* Guru memberikan contoh kata kerja, kata benda dan kata sifat.
* Memerintahkan kepada murid untuk mengucapkan kata kerja, kata benda dan kata sifat yang dicontohkan.
* Murid mencoba mengucapkan kata kerja, kata benda dan kata sifat.
* Guru menuliskan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja, kata benda dan kata sifat.
* Memerintahkan kepada murid untuk mengucapkan kalimat sederhana yang menggunakan kata kerja, kata benda dan kata sifat yang dicontohkan.
* Murid mencoba mengucapkan kalimat sederhana.

Konfirmasi* Murid ditugas mengucapkan kalimat sederhana.
 | KreatifKreatifRasa Ingin Tahu | 15 menit50 menit |
| 3 | KEGIATAN AKHIR |  |  |
|  | * Menyimpulkan bersama dengan murid materi yang telah dipelajari
* Memberikan motivasi kepada murid agar belajar lebih giat
 | Kerja sama | 15 menit |

ALAT/ BAHAN / SUMBER BELAJAR

* Pulpen, alat bantu dengar

**PENILAIAN**

* Tes Perbuatan

|  |  |
| --- | --- |
| Kepala SLB-B Cendrawasih Makassar**Andi Sulolipu, S.Pd., MM****NIP.19721013 200012 1 003** |  Makassar, Januari 2012 Peneliti, **Keristina Minggu Masero** |
|  |  |