****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGUCAPKAN KALIMAT EDERHANA**

 **DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *CLUSTERING* (PENGELOMPOKAN) KATA PADA MURID TUNARUNGU KELAS DASAR II**

**SLB-B YPPLB MAKASSAR**

**SKRIPSI**

***Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan***

***Universitas Negeri Makassar untuk Memenuhi Sebagian***

***Persyaratan guna Memperoleh Gelar***

***Sarjana Pendidikan (S. Pd)***

**KERISTINA MINGGU MASERO**

**094524013**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul:PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGUCAPKAN KALIMAT SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *CLUSTERING* (PENGELOMPOKAN) KATA PADA MURID TUNARUNGU KELAS DASAR II SLB-B YPPLB MAKASSAR

Atas nama :

Nama : KERISTINA MINGGU MASERO

N I M : 094524013

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa (PLB)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan dilakukan perbaikan, maka layak untuk diujikan dalam seminar hasil.

 Makassar, Maret 2012

 Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Mufa’adi, M.Si Dra. Hj. Sitti Murni, M. Hum**

**NIP. 1956122419853 1 005 NIP. 19521231198503 2 001**

Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd**

 **NIP. 195908051985031005**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**Motto:**

PERJUANGAN DAN PENGORBANAN UNTUK MERAIH KEBAHAGIAAN DAN KESUKSESAN YANG DI CITA-CITAKAN PERLU DIBARENGI DENGAN KERJA KERAS, KESABARAN DAN KETABAHAN DALAM MENGHADAPI SETIAP TANTANGAN YANG ADA

Persembahan:

*Kupersembahkan Kerya ini untuk Orang Tua tercinta yang telah Melahirkan dan Mencintaiku. Untuk Suamiku Tercinta dan Anak-anakku Tersayang yang telah Memberikan Bantuan Semangat dan Doanya Sehingga Selesainya Studi Saya,*

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KERISTINA MINGGU MASERO

N I M : 094524013

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGUCAPKAN KALIMAT SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *CLUSTERING* (PENGELOMPOKAN) KATA PADA MURID TUNARUNGU KELAS DASAR II SLB-B YPPLB MAKASSAR

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran atau orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skipsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2012

Yang Membuat Pernyataan;

KERISTINA MINGGU MASERO

# ABSTRAK

**Keristina minggu masero, 2011.** Peningkatan Kemempuan mengucapkan kalimat sederhana Dengan menggunakan Teknik *clustering* (pengelompokan) kata Pada Murid tunarungu Kelas Dasar II SLB-B YPPLB Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Mufa’adi, M.Si dan Dra. Hj. Sitti Murni, M.Hum. Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada peningkatan kemempuan mengucapkan kalimat sederhana dengan menggunakan penggunaan teknik *clustering* (pengelompokan) kata pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Makassar. Tujuan penelitian yaitu: Untuk mengetahui peningkatan kemempuan mengucapkan kalimat sederhana murid tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Makassar dengan menggunakan penerapan teknik *clustering* (pengelompokan) kata Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini menggunakan satu peubah, yakni peningkatan kemempuan mengucapkan kalimat sederhana dengan menggunakan penerapan teknik *clustering* (pengelompokan) kata. Populasi penelitian sebanyak 3 orangmurid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemempuan mengucapkan kalimat sederhana murid tunarungu kelas dasar II SLB-B YPPLB Makassar sebelum diterapkan teknik *clustering* (pengelompokan) kata termasuk dalam kategori tidak tuntas, 2) Kemempuan mengucapkan kalimat sederhana murid tunarungu kelas dasar II SLB-B YPPLB Makassar setelah diterapkan teknik *clustering* (pengelompokan) kata termasuk dalam kategori tuntas, dan 3) Teknik *clustering* (pengelompokan) kata dapat meningkatkan Kemempuan mengucapkan kalimat sederhana murid tunarungu kelas dasar II SLB-B YPPLB Makassar.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa dan Maha Kuasa, oleh karena pertolongan dan pernyataanNya selalu di dalam kehidupan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang penuh dengan kesederhanaan.

Tulisan ini telah menandai adanya suatu kurun waktu beserta perjuangan hidup penulis dalam menyelesaikan studi pada strata satu jurusan Pendidikan Luar Biasa. Sepenuhnya penulis menyadari bahwa karya ini takkan terwujud tanpa adanya uluran tangan dari insan-insan yang telah digerakkan hatinya oleh Sang Pencipta untuk memberikan dukungan, bantuan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung bagi penulis. Oleh karena itu di samping rasa syukur kehadirat Tuhan yang Maha Kuasa, penulis juga sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan hingga selesainya karya ini.

Namun demikianpenulis menyadari bahwa sebagai suatu karya ilmiah yang masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan yang dapat diperbaiki, bantuan pikiran dari Bapak/ Ibu Dosen terutama para ahli di bidang pendidikan.

Demikian pula penulis menghaturkan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. Mufa’adi, M.Si., Pembimbing I dan Ibu Dra. Hj. Sitti Murni, M.Hum, Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan petunjuk serta koreksi dalam penyusunan skripsi, sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, penulis juga menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd. Rektor Universitas Negeri Makassar. Untuk segala bantuan yang diberikan selama penulis menjalankan tugas akademik di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Yang telah mencurahkan perhatiannya demi kemajuan semua mahasiswa khususnya pada penulis.
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pddan Bapak Drs. Nahrawi, M. Si. Masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa berjuang keras khususnya untuk memberikan motivasi dan pelayanan akademik selama penulis mengikuti tugas belajar di jurusan PLB FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Luar Biasa, yang telah banyak menuangkan ilmunya kepada penulis.
5. Bapak Kepala Sekolah SLB-B YPPLB Makassar, guru, dan murid Kelas Dasar II, serta pihak-pihak yang telah membantu kelancaran kami dalam melaksanakan penelitian.
6. Serta semua pihak yang karena keterbatasan tempat, tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, namun tidak mengurangi rasa terima kasih kepada mereka yang tak terhitung pengorbanannya, perhatiannya dan doanya keppada penulis selama ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tiada manusia tanpa salah dan khilaf, jika dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan maka itu datangnya dari pribadi penulis, dan penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan kritik dan saran sehingga penulis dapat mengetahuai kekhifalan dan dapat belajar dari kritikan tersebut, sebab tiada manusia yang dilahirkan dalam keadaan sempurna.

Makassar, Januari 2012

  *Penulis*

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL................................................................................................. i

LEMBAR PERSETUJUAN...................................................................................... ii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN............................................................................. iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI................................................................... iv

ABSTRAK................................................................................................................. v

PRAKATA…………................................................................................................. vi

DAFTAR ISI.............................................................................................................. ix

DAFTAR TABEL...................................................................................................... xi

DAFTAR GAMBAR................................................................................................. xii

DAFTAR LAMPIRAN.............................................................................................. xiii

BAB I PENDAHULUAN………………………………………………………….. 1

1. Latar Belakang……………………………………………………………... 1
2. Rumusan Masalah.......................................................................................... 6
3. Tujuan Penelitian........................................................................................... 6
4. Manfaat Hasil Penelitian............................................................................... 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN............................................................................................. 9

1. Tinjauan Pustaka............................................................................................ 9
2. Kerangka Pikir............................................................................................... 28
3. Pertanyaan Penelitian..................................................................................... 30

BAB III METODE PENELITIAN............................................................................ 32

1. Pendekatan dan Desain Penelitian................................................................. 32
2. Peubah dan Definisi Operasional................................................................. 33
3. Populasi ....................................................................................................... 33
4. Teknik Pengumpulan Data............................................................................. 34
5. Teknik Analisis Data...................................................................................... 35
6. Jadwal Penelitian…………………………………………………………... 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN........................................... 38

1. Hasil Penelitian.............................................................................................. 38
2. Pembahasan.................................................................................................... 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.................................................................... 50

1. Kesimpulan.................................................................................................... 50
2. Saran-saran..................................................................................................... 51

DAFTAR PUSTAKA................................................................................................ 52

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Tabel Halaman**

4.1 Kemempuan mengucapkan kalimat sederhana Murid Tunagrahita Kelas Dasar II SLB-B YPPLB Makassar Sebelum Penerapan Teknik *clustering* (pengelompokan) kata….......................

38

4.3 Kemempuan mengucapkan kalimat sederhana Murid Tunagrahita Kelas Dasar II SLB-B YPPLB Makassar Sesudah Penerapan Teknik *clustering* (pengelompokan) kata…………………

40

4.5 Rekapitulasi Akhir Kemempuan mengucapkan kalimat sederhana Murid Tunagrahita Kelas Dasar II SLB-B YPPLB Makassar Sebelum dan sesudah Penerapan Teknik *clustering* (pengelompokan) kata…………………

46

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Gambar Digram Batang Halaman**

 4.1. Visualisasi Kemempuan mengucapkan kalimat sederhana Murid tunarungu Kelas Dasar II SLB-B YPPLB Makassar Sebelum Penerapan Teknik *clustering* (pengelompokan) kata…………………………..

41

 4.2. Visualisasi Kemempuan mengucapkan kalimat sederhana Murid tunarungu Kelas Dasar II SLB-B YPPLB Makassar Sesudah Penerapan Teknik *clustering* (pengelompokan) kata…………………………..

45

4.3. Visualisasi Perbandingan Kemempuan mengucapkan kalimat sederhana Murid tunarungu Kelas Dasar II SLB-B YPPLB Makassar Sebelum dan Sesudah Penerapan Teknik *clustering* (pengelompokan) kata………………………………………………..

47

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **No Judul Lampiran Halaman**

55

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

56

1. Instrumen Penelitian

63

1. Data Mentah Hasil Penelitian…………………………
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)……………..

64

1. Dokumentasi Penelitian…………………………………

76

1. Persuratan……………………………………………….

79