**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB Bhakti Luhur Maumere Flores NTT sebelum diberikan kegiatan bermain kartu kata berada pada kategori tidak tuntas.
2. Kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB Bhakti Luhur Maumere Flores NTT setelah diberikan kegiatan bermain kartu kata berada pada kategori tuntas
3. Ada peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB Bhakti Luhur Maumere Flores NTT dengan kegiatan bermain kartu kata, berarti bahwa kegiatan bermain kartu kata dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB Bhakti Luhur Maumere Flores NTT.

**B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka dianjurkan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia untuk menerapkan pembelajaran melalui kegiatan bermain kartu kata untuk dapat membangun dan memotivasi murid tunagrahita ringan agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada aspek membaca
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini secara lebih mendalam hingga dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi murid berkebutuhan khusus.