

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN KEGIATAN BERMAIN KARTU KATA PADA MURID**

**TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II**

**DI SLB BHAKTI LUHUR FLORES NTT**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar*

*Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa*

*Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan*

*Universitas Negeri Makassar*

**YULIANA ABUK**

**NIM. 0845242162**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**persetujuan pembimbing**

**JUDUL : PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN KEGIATAN BERMAIN KARTU KATA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB BHAKTI LUHUR FLORES NTT**

Nama : Yuliana Abuk

NIM : 0845242162

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti serta telah dilaksanakan ujian akhir pada hari jumad, 31 Agustus 2012 dan telah dinyatakan LULUS

Makassar, September 2012

Mengetahui,

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M. Pd Dr. Parwoto, M. Pd**

NIP. 19490327197203 1 001 NIP. 19610213 198702 1 001

Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM,

**Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd**

NIP.19590805 198503 1 005

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi ini telah di terima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5869/UN36.4/PP/2012, tanggal 15 Agustus 2012 dan telah diujikan pada hari Jumad, 31 Agustus 2012 sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa serta telah dinyatakan LULUS.

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Negeri Makassar

Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian :

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (......................................)
2. Sekretaris : Dr. Triyanto Paristiwaluyo, M.Pd (......................................)
3. Pembimbing I : Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd (......................................)
4. Pembimbing II : Dr. Parwoto, M.Pd (......................................)
5. Penguji I : Drs. Nahrawi, M.Si (......................................)
6. Penguji II : Widya Karmila Sari A. S.Pd, M.Pd (......................................)

**MOTTO DAN PERUNTUKAN**

Orang boleh pandai setinggi langit

tapi selama ia tidak menulis, ia akan dilupakan,

ditinggalkan sejarah

(Pramoedya Ananta Toer)

Skripsi ini dengan tulus hati akan kuperuntukkan kepada suami dan anakku yang tercinta yang selama ini telah memberikan dorongan dan dukungan serta selalu mendoakan saya dalam menyelesaikan Pendidikan di Universitas Negeri Makassar.

**ABSTRAK**

***Yuliana Abuk***. 2012. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Kegiatan Bermain Kartu Kata Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Bhakti Luhur Flores NTT. Skripsi dibimbing oleh Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M. Pd dan Dr. Parwoto, M. Pd. Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB Bhakti Luhur Maumere Flores NTT sebelum diberikan kegiatan bermain kartu kata? 2) Bagaimanakah kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB Bhakti Luhur Maumere Flores NTT setelah diberikan kegiatan bermain kartu kata? 3) Apakah dengan bermain kartu kata dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB Bhakti Luhur Maumere Flores NTT? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB Bhakti Luhur Maumere Flores NTT dengan bermain kartu kata. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini berjumlah 5 (lima) murid tunagrahita ringan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan membaca pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB Bhakti Luhur Maumere Flores NTT sebelum diberikan kegiatan bermain kartu kata berada pada kategori belum tuntas. 2) Kemampuan membaca pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB Bhakti Luhur Maumere Flores NTT setelah diberikan kegiatan bermain kartu kata berada pada kategori tuntas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB Bhakti Luhur Maumere Flores NTT dengan kegiatan bermain kartu kata.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuliana Abuk

NIM : 0845242162

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa/ Strata Satu ( S-1)

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Kegiatan Bermain Kartu Kata Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Bhakti Luhur Flores NTT

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2012

Yang membuat pernyataan

Yuliana Abuk

**PRAKATA**

Segala Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat, dan kuasa-Nya penulis berhasil menyelesaikan skripsi demi memenuhi tugas akhir dalam penyelesaian studi di Jurusan Pendidikan Luar Biasa.

Dalam penyusunan [skripsi](http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/04/judul-skripsi-olahraga-fpok.html) ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik bantuan moril maupun material. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada lbu Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Parwoto, M. Pd. selaku pembimbing II, semoga rahmat dan kasih Tuhan selalu menyertai. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pada lembaga ini.
2. Prof. Dr. Ismail Tola, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, Drs. Andi Mappincara M.Pd, Drs M. Faisal, M.Pd, masing-masing selaku PD I, PD II, PD III, yang telah memberikan kemudahan dalam memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama penulis mengikuti pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd. selaku Ketua Jurusan dan Drs. Nahrawi, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan arahan, motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
5. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya, yang dengan sabar mengasuh dan melayani selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
6. Sr. Aflina Baran, S. Pd. Sebagai kepala sekolah di SLB Bhakti Luhur Maumere Kabupaten Sikka yang telah memberikan kemudahan bagi penulis selama mengadakan penelitian sampai kepada penulis skripsi ini selesai.
7. Kunigunda Minde sebagai guru kelas II di SLB Bhakti Luhur Maumere yang telah banyak membantu dalam proses penelitian dan memberikan masukan dalam peyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan- rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Biasa khususnya mahasiswa program kualifikasi S1 dari daratan Flores Nusa Tenggara Timur yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangat kepada penulis sampai kepada penulis skripsi ini selesai.
9. Terakhir yang paling terutama dan teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada orangtuaku, suami dan anakku serta saudara-saudaraku yang tercinta atas doa yang tulus, dorongan, pengertian, serta dukungan moril maupun materil sampai kepada suksesnya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini bukanlah tujuan akhir dari belajar karena belajar adalah sesuatu yang tidak terbatas. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penelitian lanjutan di masa mendatang. Akhirnya hanya kepada Tuhan Yang Maha Esa kita kembalikan semua urusan dan semoga [skripsi](http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/01/judul-skripsi-pai.html) ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Makassar, September 2012

Yuliana Abuk

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitia 6
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN

1. Kajian Pustaka
2. Konsep Membaca Permulaan 9
3. Konsep Tunagrahita 15
4. Konsep Bermain Dalam Pembelajaran 23
5. Kegiatan Bermain Kartu Kata 28
6. Kerangka Pikir 32
7. Pertanyaan Penelitian 34

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35
2. Peubah dan Definisi Operasional 36
3. Populasi Penelitian 37
4. Teknik/Instrumen Pengumpulan Data 37
5. Teknik Analisis Data 38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

1. Hasil Penelitian 40
2. Pembahasan 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 52
2. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**No JUDUL Halaman**

Tabel 3.1. Kriteria Ketuntasan Minimal Kemampuan membaca Permulaan Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Bhakti Luhur Maumere Flores NTT 39

Tabel 4.1. Kategorisasi Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum Kegiatan Bermain Kartu KataPada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLB Bhakti Luhur Maumere Flores NTT 41

Tabel 4.2. Kategorisasi Kemampuan Membaca Permulaan Setelah Kegiatan Bermain Kartu KataPada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLB Bhakti Luhur Maumere Flores NTT 44

Tabel 4.3. Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum dan Setelah Kegiatan Bermain Kartu KataPada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLB Bhakti Luhur Maumere Flores NTT 47

**DAFTAR GAMBAR**

**No. Judul Halaman**

Gambar 2.1 Kartu Kata 31

Gambar 2.2 Bagan Kerangka Pikir 33

Grafik 4.1. Visualisasi Nilai Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum Kegiatan Bermain Kartu KataPada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLB Bhakti Luhur Maumere Flores NTT 43

Grafik 4.2. Visualisasi Nilai Kemampuan Membaca Permulaan Setelah Kegiatan Bermain Kartu KataPada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLB Bhakti Luhur Maumere Flores NTT 46

Grafik 4.3. Visualisasi Nilai Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum dan Setelah Kegiatan Bermain Kartu KataPada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLB Bhakti Luhur Maumere Flores NTT 48

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian 56
2. Instrumen Tes Awal dan Tes Akhir 57
3. Jaringan Tema 60
4. Silabus 61
5. Rencana Program Pembelajaran (RPP) 73
6. Data Hasil Penelitian 105
7. Hasil Perhitungan Skor Ke Nilai 106
8. Surat Penunjukkan Pembimbing 108
9. Surat Izin Penelitian 109
10. Surat Keterangan Penelitian 110
11. Riwayat Hidup 111