**INSTRUMEN VALIDASI TES**

**Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Inkuiri Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar IV SLB-C YPPLB Makassar**

**Satuan Pendidikan : SLB-C YPPLB Makassar**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas : Dasar IV**

**Pokok Bahasan : *Memahami Lingkungan Rumah***

Petunjuk :

1. Berikan tanda cek (√ ) pada kolom yang sesuai pendapat anda.
2. Jika ada yang perlu direvisi mohon menuliskan langsung pada naskah.
3. Sebagai pedoman untk mengisi tabel validasi, bahasa dalam soal, dan hal-hal yang dapat dipertimbangkan antara lain :
4. Validasi isi : apakah soal sudah sesuai dengan TPK, apakah pokok soal yang dirumuskan dengan singkat dan jelas.
5. Bahasa dalam soal : apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah dalam bahasa Indonesia, kalimat soal tidak menimbulkan penafsiran ganda, rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana, mudah dimengerti, dan menggunakan kata-kata yag dikenal oleh siswa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO SOAL** | **VALIDASI ISI** | | | | **VALIDASI SOAL** | | | | **KESIMPULAN** | | | |
| **V** | **CV** | **KV** | **TV** | **SDP** | **DP** | **KDP** | **TDP** | **TR** | **RK** | **RB** | **PK** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Keterangan :*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| V = valid  CV = cukup valid  KV = kurang valid  TV = tidak valid | SDP = sangat dapat dipahami maksudnya  DP = dapat dipahami maksudnya.  KDP = kurang dapat dipahami maksudnya.  TDP = tidak dapat dipahami maksudnya. | TR = dapat digunakan tanpa revisi.  RK = dapat digunakan dengan revisi kecil.  RB = dapat digunakan dengan banyak revisi.  PK = belum dapat digunakan, masih |

Makassar, Maret 2012

Dosen Validator

**Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 19791212 200604 2 001**

**INSTRUMEN VALIDASI TES**

**Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Inkuiri Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar IV SLB-C YPPLB Makassar**

**Satuan Pendidikan : SLB-C YPPLB Makassar**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas : Dasar IV**

**Pokok Bahasan : *Memahami Lingkungan Rumah***

Petunjuk :

1. Berikan tanda cek (√ ) pada kolom yang sesuai pendapat anda.
2. Jika ada yang perlu direvisi mohon menuliskan langsung pada naskah.
3. Sebagai pedoman untk mengisi tabel validasi, bahasa dalam soal, dan hal-hal yang dapat dipertimbangkan antara lain :
4. Validasi isi : apakah soal sudah sesuai dengan TPK, apakah pokok soal yang dirumuskan dengan singkat dan jelas.
5. Bahasa dalam soal : apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah dalam bahasa Indonesia, kalimat soal tidak menimbulkan penafsiran ganda, rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana, mudah dimengerti, dan menggunakan kata-kata yag dikenal oleh siswa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO SOAL** | **VALIDASI ISI** | | | | **VALIDASI SOAL** | | | | **KESIMPULAN** | | | |
| **V** | **CV** | **KV** | **TV** | **SDP** | **DP** | **KDP** | **TDP** | **TR** | **RK** | **RB** | **PK** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Keterangan :*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| V = valid  CV = cukup valid  KV = kurang valid  TV = tidak valid | SDP = sangat dapat dipahami maksudnya  DP = dapat dipahami maksudnya.  KDP = kurang dapat dipahami maksudnya.  TDP = tidak dapat dipahami maksudnya. | TR = dapat digunakan tanpa revisi.  RK = dapat digunakan dengan revisi kecil.  RB = dapat digunakan dengan banyak revisi.  PK = belum dapat digunakan, masih |

Makassar, Maret 2012

Dosen Validator

**Drs. Mufa’adi, M.Si**

**NIP. 1956122419853 1 005**

**INSTRUMEN VALIDASI TES**

**Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Inkuiri Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar IV SLB-C YPPLB Makassar**

**Satuan Pendidikan : SLB-C YPPLB Makassar**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas : Dasar IV**

**Pokok Bahasan : *Memahami Lingkungan Rumah***

Petunjuk :

1. Berikan tanda cek (√ ) pada kolom yang sesuai pendapat anda.
2. Jika ada yang perlu direvisi mohon menuliskan langsung pada naskah.
3. Sebagai pedoman untk mengisi tabel validasi, bahasa dalam soal, dan hal-hal yang dapat dipertimbangkan antara lain :
4. Validasi isi : apakah soal sudah sesuai dengan TPK, apakah pokok soal yang dirumuskan dengan singkat dan jelas.
5. Bahasa dalam soal : apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah dalam bahasa Indonesia, kalimat soal tidak menimbulkan penafsiran ganda, rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana, mudah dimengerti, dan menggunakan kata-kata yag dikenal oleh siswa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO SOAL** | **VALIDASI ISI** | | | | **VALIDASI SOAL** | | | | **KESIMPULAN** | | | |
| **V** | **CV** | **KV** | **TV** | **SDP** | **DP** | **KDP** | **TDP** | **TR** | **RK** | **RB** | **PK** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Keterangan :*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| V = valid  CV = cukup valid  KV = kurang valid  TV = tidak valid | SDP = sangat dapat dipahami maksudnya  DP = dapat dipahami maksudnya.  KDP = kurang dapat dipahami maksudnya.  TDP = tidak dapat dipahami maksudnya. | TR = dapat digunakan tanpa revisi.  RK = dapat digunakan dengan revisi kecil.  RB = dapat digunakan dengan banyak revisi.  PK = belum dapat digunakan, masih |

Makassar, Maret 2012

Dosen Validator

**Drs. Nahrawi, M.Si**

**NIP. 19490327197203 1 001**