KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Berdasarkan kurikulum KTSP SDLB-C ruang lingkup materi pelajaran IPS kelas dasar IV yaitu sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| Memahami lingkungan rumah | * + - * 1. Menunjukkan arah.
				2. Mengenal lingkungan rumah yang sehat dan melaksanakan kebersihan rumah.
 |

Adapun kisi-kisi instrumen pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Nomor Item** |
| 1. Menunjukkan arah.  | 1.Menceritakan arah letak rumah.2.Menceritakan lingkungan rumah. | 1,2,34,5 |
| 2.Mengenal lungkungan rumah yang sehat dan melaksanakan kebersihan rumah. | 1.Menjelaskan lingkungan rumah yang sehat.2.Menjelaskan perilaku dalam menjaga lingkungan rumah. | 6,78,9,10 |

INSTRUMEN TES

**Instrumen Penelitian**

Kode Murid :

Umur :

Tanggal tes :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Penilaian** |
| **0** | **1** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. | Dimanakah arah letak rumahmu?Sebutkan arah menuju rumah anda!Posisi rumahmu menunjukkan arah apa?Coba ceritakan gambaran lokasi letak rumahmu berada!Apa yang bias menjadi penanda ketika berkunjung ke rumahmu?Sebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang sehat!Apakah manfaat dari lingkungan rumah yang sehat?Apakah yang kamu lakukan agar lingkungan rumah tetap sehat?Sebutkan alat yang digunakan untuk menjaga kebersihan rumah!Dimanakah biasanya kamu membuang sampah? |  |  |

Keterangan:

* Nilai Nol (0) : Apabila murid menjawab salah.
* Nilai Satu (1) : Apabila murid mampu menjawab dengan benar.

INSTRUMEN TES

**Instrumen Penelitian**

Kode Murid :

Umur :

Tanggal tes :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Penilaian** |
| **0** | **1** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. | Arah utama di dalam mata angin yaitu:1. Utara, timur, selatan, barat
2. Timur, selatan
3. Utara, timur, selatan

Matahari terbit dari arah ::1. Arah selatan
2. Arah barat
3. Arah timur

Arah matahari tenggelam pada arah:1. Arah timur
2. Arah barat
3. Arah selatan

Rumah adalah tempat:1. Tinggal
2. Ibadah
3. Tidur

Rumah juga sebagai tempat berkumpul:1. Kakak
2. Keluarga
3. Adik

Rumah sehat nyaman di:1. Dikotori
2. Dicoret
3. Ditempati

Ciri rumah sehat adalah:1. Banyak sampah
2. Lantai bersih
3. Tidak ada jendela

Alat yang digunakan untuk membersihkan rumah adalah:1. Sapu
2. Sabun
3. Air

Kita membuang sampah di:1. Di lantai
2. Di tempat sampah
3. Dimana saja

Perilaku menjaga kebersihan menguntungkan:1. Kuman penyebab penyakit
2. Pemerintah
3. Kita sendiri
 |  |  |

Keterangan:

* Nilai Nol (0) : Apabila murid menjawab salah.
* Nilai Satu (1) : Apabila murid mampu menjawab dengan benar.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : **SLB-C YPPLB Cendrawasih Makassar**

TEMA : LINGKUNGAN

MATA PEMBELAJARAN : IPS

JURUSAN : Tunagrahita Ringan

KELAS/ SEMESTER : IV(EMPAT)/ II (DUA)

TAHUN AJARAN : 2010/2011

ALOKASI WAKTU : 2 (2 X 30 MENIT)

PERTEMUAN : 2 kali pertemuan

**STANDAR KOMPETENSI**

1. Memahami lingkungan rumah

**KOMPETENSI DASAR**

1. Menunjukkan arah

**INDIKATOR**

1. Menceritakan arah letak rumah.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Murid dapat Menceritakan arah letak rumah.

**MATERI PEMBELAJARAN**

**-** Lingkungan Rumah

 **METODE**

* Metode Inkuiri
1. **LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN**
	1. Kegiatan Awal
* Memulai dengan doa
* Mangabsen muridi
* Menyampaikan tujuan pembelajaran
* Menyampaikan strategi pembelajaran yang akan ditempuh

B. Kegiatan inti

* Guru menjelaskan tentang lingkungan rumah
* Murid memperhatikan penjelasan guru
* Guru bertanya kepada siswa tentang lingkungan rumah
* Murid mendeskripsikan tentang lingkungan rumah.
* Guru meluruskan penjelasan lingkungan rumah.
* Guru membimbing murid untuk memnemukan informasi tentang arah letak rumah.
* Murid satu persatu mendeskripsikan tentang arah letak rumah masing-masing.
* Murid bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran

C. Kegiatan Akhir

* Guru menegaskan kembali penjelasan tentang lingkungan rumah.
* Guru memberi pesan-pesan moral
* Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama
1. **ALAT DAN SUMBER**
* Buku Pelajaran IPS Kelas Dasar IV Tunagrahita Ringan.
1. **PENILAIAN**
* Tes tertulis

 Makassar, Januari 2012

Peneliti,

 (SITTI HASNIATI)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : **SLB-C YPPLB Cendrawasih Makassar**

TEMA : LINGKUNGAN

MATA PEMBELAJARAN : IPS

JURUSAN : Tunagrahita Ringan

KELAS/ SEMESTER : IV(EMPAT)/ II (DUA)

TAHUN AJARAN : 2010/2011

ALOKASI WAKTU : 2 (2 X 30 MENIT)

PERTEMUAN : 2 kali pertemuan

**STANDAR KOMPETENSI**

1. Memahami lingkungan rumah

**KOMPETENSI DASAR**

1. Menunjukkan arah.

**INDIKATOR**

1. Menceritakan lingkungan rumah.

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
* Murid dapat menceritakan lingkungan rumah.
1. **MATERI PEMBELAJARAN**

**-** Lingkungan Rumah

1. **METODE**
* Metode Inkuiri
1. **LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN**
	1. Kegiatan Awal
* Memulai dengan doa
* Mangabsen murid
* Menyampaikan tujuan pembelajaran
* Menyampaikan strategi pembelajaran yang akan ditempuh

B. Kegiatan inti

* Guru menjelaskan tentang alamat rumah dan pentingnya mengetahui lokasi tempat tinggal.
* Murid memperhatikan penjelasan guru.
* Guru membimbing murid untuk memnemukan informasi tentang alamat rumah dan lokasi tempat tinggalnya.
* Murid satu persatu mendeskripsikan tentang alamat dan lokasi tempat tinggalnya.
* Guru membimbing murid untuk memnemukan informasi tentang apa yang ada dekat rumahnya.
* Murid satu persatu menyebutkan apa yang ada di dekat rumahnya.
* Murid bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran

C. Kegiatan Akhir

* Guru menegaskan kembali penjelasan tentang lokasi tempat tinggal murid.
* Guru memberi pesan-pesan moral
* Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama
1. **ALAT DAN SUMBER**
* Buku Pelajaran IPS Kelas Dasar IV Tunagrahita Ringan.
1. **PENILAIAN**
* Tes tertulis

 Makassar, Januari 2012

Peneliti,

 (SITTI HASNIATI)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : **SLB-C YPPLB Cendrawasih Makassar**

TEMA : LINGKUNGAN

MATA PEMBELAJARAN : IPS

JURUSAN : Tunagrahita Ringan

KELAS/ SEMESTER : IV(EMPAT)/ II (DUA)

TAHUN AJARAN : 2010/2011

ALOKASI WAKTU : 2 (2 X 30 MENIT)

PERTEMUAN : 2 kali pertemuan

**STANDAR KOMPETENSI**

* + - 1. Memahami lingkungan rumah

**KOMPETENSI DASAR**

1. Mengenal lingkungan rumah sehat dan melaksanakan kebersihan rumah

**INDIKATOR**

1. Menjelaskan lingkungan rumah yang sehat.

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
* Murid dapat menjelaskan tentang lingkungan rumah yang sehat.
* Murid dapat menjelaskan tentang cara menjaga lingkungan yang sehat.
1. **MATERI PEMBELAJARAN**

**-** Lingkungan Rumah

1. **METODE**
* Metode Inkuiri
1. **LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN**
	1. Kegiatan Awal
* Memulai dengan doa
* Mangabsen murid
* Menyampaikan tujuan pembelajaran
* Menyampaikan strategi pembelajaran yang akan ditempuh

B. Kegiatan inti

* Guru menjelaskan tentang lingkungan rumah yang sehat
* Murid memperhatikan penjelasan guru.
* Guru membimbing murid untuk memnemukan informasi tentang contoh lingkungan rumah yang sehat.
* Murid satu persatu mendeskripsikan tentang contoh lingkungan rumah yang sehat.
* Guru membimbing murid untuk memnemukan informasi tentang cara menjaga lingkungan rumah yang sehat.
* Murid satu persatu menyebutkan cara menjaga lingkungan rumah yang sehat.
* Murid bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran

C. Kegiatan Akhir

* Guru menegaskan kembali penjelasan tentang lingkungan rumah yang sehat.
* Guru memberi pesan-pesan moral
* Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama
1. **ALAT DAN SUMBER**
* Buku Pelajaran IPS Kelas Dasar IV Tunagrahita Ringan.
1. **PENILAIAN**
* Tes tertulis

 Makassar, Januari 2012

Peneliti,

 (SITTI HASNIATI)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : **SLB-C YPPLB Cendrawasih Makassar**

TEMA : LINGKUNGAN

MATA PEMBELAJARAN : IPS

JURUSAN : Tunagrahita Ringan

KELAS/ SEMESTER : IV(EMPAT)/ II (DUA)

TAHUN AJARAN : 2010/2011

ALOKASI WAKTU : 2 (2 X 30 MENIT)

PERTEMUAN : 2 kali pertemuan

**STANDAR KOMPETENSI**

* + - 1. Memahami lingkungan rumah

**KOMPETENSI DASAR**

1. Mengenal lingkungan rumah yang sehat dan melaksanakan kebersihan rumah

**INDIKATOR**

1. Menjelaskan perilaku dalam menjaga lingkungan rumah.

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
* Murid dapat menjelaskan tentang cara membersihkan lingkungan rumah.
* Murid dapat mengetahui alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan rumah.
1. **MATERI PEMBELAJARAN**

**-** Lingkungan Rumah

1. **METODE**
* Metode Inkuiri
1. **LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN**
	1. Kegiatan Awal
* Memulai dengan doa
* Mangabsen murid
* Menyampaikan tujuan pembelajaran
* Menyampaikan strategi pembelajaran yang akan ditempuh

B. Kegiatan inti

* Guru menjelaskan tentang memeliharan dan membersihkan lingkungan rumah.
* Murid memperhatikan penjelasan guru.
* Guru membimbing murid untuk memnemukan informasi tentang contoh memelihara dan membersihkan lingkungan rumah.
* Murid satu persatu mendeskripsikan tentang contoh memelihara dan membersihkan lingkungan rumah.
* Guru membimbing murid untuk memnemukan informasi tentang alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan rumah.
* Murid satu persatu menyebutkan alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan rumah.
* Murid bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran

C. Kegiatan Akhir

* Guru menegaskan kembali penjelasan tentang pentingnya membersihkan lingkungan rumah.
* Guru memberi pesan-pesan moral
* Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama
1. **ALAT DAN SUMBER**
* Buku Pelajaran IPS Kelas Dasar IV Tunagrahita Ringan.
1. **PENILAIAN**
* Tes tertulis

 Makassar, Januari 2012

Peneliti,

 (SITTI HASNIATI)

**JARINGAN TEMA**

### *IPA*

**Makhluk Hidup Dan Proses Kehidupan:** Mengidentifikasi lingkungan rumah yang sehat**(IPA A**).

**Benda dan Sifatnya:** Mengidentifikasi benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan **(IPA B).**

* Mengidentifikasi macam-macam bentuk benda.
* Menjelasakn ciri-ciri rumah sehat
* Menjelaskan air kotor, tumpukan sampah, asap merupakan kondisi lingkungan kurang baik bagi kesehatan.
* Membuang sampah atau meludah pada tempatnya.
* Menceritakan alasan perlunya merawat dan memelihara lingkungan.
* Merawat tanaman atau hewan peliharaan.
* Menceritakan perlunya merawat dan memelihara lingkungan.

**IPS**

Memahami lingkungan rumah:

* + - * 1. Menunjukkan arah.
				2. Mengenal lingkungan rumah yang sehat dan melaksanakan kebersihan rumah.

## **PKn**

Menjelaskan pentingnya hidup sehat setiap hari **(PKn).**

* Menceritakan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah.

**AGAMA**

Sesuaikan dengan karakteristik sekolah.