KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Berdasarkan kurikulum KTSP SDLB-C ruang lingkup materi pelajaran IPS kelas dasar IV yaitu sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| Memahami lingkungan rumah | * + - * 1. Menunjukkan arah.         2. Mengenal lingkungan rumah yang sehat dan melaksanakan kebersihan rumah. |

Adapun kisi-kisi instrumen pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Nomor Item** |
| 1. Menunjukkan arah. | 1.Menceritakan arah letak rumah.  2.Menceritakan lingkungan rumah. | 1,2,3  4,5 |
| 2.Mengenal lungkungan rumah yang sehat dan melaksanakan kebersihan rumah. | 1.Menjelaskan lingkungan rumah yang sehat.  2.Menjelaskan perilaku dalam menjaga lingkungan rumah. | 6,7  8,9,10 |

INSTRUMEN TES

**Instrumen Penelitian**

Kode Murid :

Umur :

Tanggal tes :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Penilaian** | |
| **0** | **1** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Dimanakah arah letak rumahmu?  Sebutkan arah menuju rumah anda!  Posisi rumahmu menunjukkan arah apa?  Coba ceritakan gambaran lokasi letak rumahmu berada!  Apa yang bias menjadi penanda ketika berkunjung ke rumahmu?  Sebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang sehat!  Apakah manfaat dari lingkungan rumah yang sehat?  Apakah yang kamu lakukan agar lingkungan rumah tetap sehat?  Sebutkan alat yang digunakan untuk menjaga kebersihan rumah!  Dimanakah biasanya kamu membuang sampah? |  |  |

Keterangan:

* Nilai Nol (0) : Apabila murid menjawab salah.
* Nilai Satu (1) : Apabila murid mampu menjawab dengan benar.

INSTRUMEN TES

**Instrumen Penelitian**

Kode Murid :

Umur :

Tanggal tes :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Penilaian** | |
| **0** | **1** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Arah utama di dalam mata angin yaitu:   1. Utara, timur, selatan, barat 2. Timur, selatan 3. Utara, timur, selatan   Matahari terbit dari arah ::   1. Arah selatan 2. Arah barat 3. Arah timur   Arah matahari tenggelam pada arah:   1. Arah timur 2. Arah barat 3. Arah selatan   Rumah adalah tempat:   1. Tinggal 2. Ibadah 3. Tidur   Rumah juga sebagai tempat berkumpul:   1. Kakak 2. Keluarga 3. Adik   Rumah sehat nyaman di:   1. Dikotori 2. Dicoret 3. Ditempati   Ciri rumah sehat adalah:   1. Banyak sampah 2. Lantai bersih 3. Tidak ada jendela   Alat yang digunakan untuk membersihkan rumah adalah:   1. Sapu 2. Sabun 3. Air   Kita membuang sampah di:   1. Di lantai 2. Di tempat sampah 3. Dimana saja   Perilaku menjaga kebersihan menguntungkan:   1. Kuman penyebab penyakit 2. Pemerintah 3. Kita sendiri |  |  |

Keterangan:

* Nilai Nol (0) : Apabila murid menjawab salah.
* Nilai Satu (1) : Apabila murid mampu menjawab dengan benar.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : **SLB-C YPPLB Cendrawasih Makassar**

TEMA : LINGKUNGAN

MATA PEMBELAJARAN : IPS

JURUSAN : Tunagrahita Ringan

KELAS/ SEMESTER : IV(EMPAT)/ II (DUA)

TAHUN AJARAN : 2010/2011

ALOKASI WAKTU : 2 (2 X 30 MENIT)

PERTEMUAN : 2 kali pertemuan

**STANDAR KOMPETENSI**

1. Memahami lingkungan rumah

**KOMPETENSI DASAR**

1. Menunjukkan arah

**INDIKATOR**

1. Menceritakan arah letak rumah.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Murid dapat Menceritakan arah letak rumah.

**MATERI PEMBELAJARAN**

**-** Lingkungan Rumah

**METODE**

* Metode Inkuiri

1. **LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN**
   1. Kegiatan Awal

* Memulai dengan doa
* Mangabsen muridi
* Menyampaikan tujuan pembelajaran
* Menyampaikan strategi pembelajaran yang akan ditempuh

B. Kegiatan inti

* Guru menjelaskan tentang lingkungan rumah
* Murid memperhatikan penjelasan guru
* Guru bertanya kepada siswa tentang lingkungan rumah
* Murid mendeskripsikan tentang lingkungan rumah.
* Guru meluruskan penjelasan lingkungan rumah.
* Guru membimbing murid untuk memnemukan informasi tentang arah letak rumah.
* Murid satu persatu mendeskripsikan tentang arah letak rumah masing-masing.
* Murid bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran

C. Kegiatan Akhir

* Guru menegaskan kembali penjelasan tentang lingkungan rumah.
* Guru memberi pesan-pesan moral
* Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama

1. **ALAT DAN SUMBER**

* Buku Pelajaran IPS Kelas Dasar IV Tunagrahita Ringan.

1. **PENILAIAN**

* Tes tertulis

Makassar, Januari 2012

Peneliti,

(SITTI HASNIATI)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : **SLB-C YPPLB Cendrawasih Makassar**

TEMA : LINGKUNGAN

MATA PEMBELAJARAN : IPS

JURUSAN : Tunagrahita Ringan

KELAS/ SEMESTER : IV(EMPAT)/ II (DUA)

TAHUN AJARAN : 2010/2011

ALOKASI WAKTU : 2 (2 X 30 MENIT)

PERTEMUAN : 2 kali pertemuan

**STANDAR KOMPETENSI**

1. Memahami lingkungan rumah

**KOMPETENSI DASAR**

1. Menunjukkan arah.

**INDIKATOR**

1. Menceritakan lingkungan rumah.

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Murid dapat menceritakan lingkungan rumah.

1. **MATERI PEMBELAJARAN**

**-** Lingkungan Rumah

1. **METODE**

* Metode Inkuiri

1. **LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN**
   1. Kegiatan Awal

* Memulai dengan doa
* Mangabsen murid
* Menyampaikan tujuan pembelajaran
* Menyampaikan strategi pembelajaran yang akan ditempuh

B. Kegiatan inti

* Guru menjelaskan tentang alamat rumah dan pentingnya mengetahui lokasi tempat tinggal.
* Murid memperhatikan penjelasan guru.
* Guru membimbing murid untuk memnemukan informasi tentang alamat rumah dan lokasi tempat tinggalnya.
* Murid satu persatu mendeskripsikan tentang alamat dan lokasi tempat tinggalnya.
* Guru membimbing murid untuk memnemukan informasi tentang apa yang ada dekat rumahnya.
* Murid satu persatu menyebutkan apa yang ada di dekat rumahnya.
* Murid bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran

C. Kegiatan Akhir

* Guru menegaskan kembali penjelasan tentang lokasi tempat tinggal murid.
* Guru memberi pesan-pesan moral
* Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama

1. **ALAT DAN SUMBER**

* Buku Pelajaran IPS Kelas Dasar IV Tunagrahita Ringan.

1. **PENILAIAN**

* Tes tertulis

Makassar, Januari 2012

Peneliti,

(SITTI HASNIATI)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : **SLB-C YPPLB Cendrawasih Makassar**

TEMA : LINGKUNGAN

MATA PEMBELAJARAN : IPS

JURUSAN : Tunagrahita Ringan

KELAS/ SEMESTER : IV(EMPAT)/ II (DUA)

TAHUN AJARAN : 2010/2011

ALOKASI WAKTU : 2 (2 X 30 MENIT)

PERTEMUAN : 2 kali pertemuan

**STANDAR KOMPETENSI**

* + - 1. Memahami lingkungan rumah

**KOMPETENSI DASAR**

1. Mengenal lingkungan rumah sehat dan melaksanakan kebersihan rumah

**INDIKATOR**

1. Menjelaskan lingkungan rumah yang sehat.

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Murid dapat menjelaskan tentang lingkungan rumah yang sehat.
* Murid dapat menjelaskan tentang cara menjaga lingkungan yang sehat.

1. **MATERI PEMBELAJARAN**

**-** Lingkungan Rumah

1. **METODE**

* Metode Inkuiri

1. **LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN**
   1. Kegiatan Awal

* Memulai dengan doa
* Mangabsen murid
* Menyampaikan tujuan pembelajaran
* Menyampaikan strategi pembelajaran yang akan ditempuh

B. Kegiatan inti

* Guru menjelaskan tentang lingkungan rumah yang sehat
* Murid memperhatikan penjelasan guru.
* Guru membimbing murid untuk memnemukan informasi tentang contoh lingkungan rumah yang sehat.
* Murid satu persatu mendeskripsikan tentang contoh lingkungan rumah yang sehat.
* Guru membimbing murid untuk memnemukan informasi tentang cara menjaga lingkungan rumah yang sehat.
* Murid satu persatu menyebutkan cara menjaga lingkungan rumah yang sehat.
* Murid bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran

C. Kegiatan Akhir

* Guru menegaskan kembali penjelasan tentang lingkungan rumah yang sehat.
* Guru memberi pesan-pesan moral
* Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama

1. **ALAT DAN SUMBER**

* Buku Pelajaran IPS Kelas Dasar IV Tunagrahita Ringan.

1. **PENILAIAN**

* Tes tertulis

Makassar, Januari 2012

Peneliti,

(SITTI HASNIATI)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : **SLB-C YPPLB Cendrawasih Makassar**

TEMA : LINGKUNGAN

MATA PEMBELAJARAN : IPS

JURUSAN : Tunagrahita Ringan

KELAS/ SEMESTER : IV(EMPAT)/ II (DUA)

TAHUN AJARAN : 2010/2011

ALOKASI WAKTU : 2 (2 X 30 MENIT)

PERTEMUAN : 2 kali pertemuan

**STANDAR KOMPETENSI**

* + - 1. Memahami lingkungan rumah

**KOMPETENSI DASAR**

1. Mengenal lingkungan rumah yang sehat dan melaksanakan kebersihan rumah

**INDIKATOR**

1. Menjelaskan perilaku dalam menjaga lingkungan rumah.

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Murid dapat menjelaskan tentang cara membersihkan lingkungan rumah.
* Murid dapat mengetahui alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan rumah.

1. **MATERI PEMBELAJARAN**

**-** Lingkungan Rumah

1. **METODE**

* Metode Inkuiri

1. **LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN**
   1. Kegiatan Awal

* Memulai dengan doa
* Mangabsen murid
* Menyampaikan tujuan pembelajaran
* Menyampaikan strategi pembelajaran yang akan ditempuh

B. Kegiatan inti

* Guru menjelaskan tentang memeliharan dan membersihkan lingkungan rumah.
* Murid memperhatikan penjelasan guru.
* Guru membimbing murid untuk memnemukan informasi tentang contoh memelihara dan membersihkan lingkungan rumah.
* Murid satu persatu mendeskripsikan tentang contoh memelihara dan membersihkan lingkungan rumah.
* Guru membimbing murid untuk memnemukan informasi tentang alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan rumah.
* Murid satu persatu menyebutkan alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan rumah.
* Murid bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran

C. Kegiatan Akhir

* Guru menegaskan kembali penjelasan tentang pentingnya membersihkan lingkungan rumah.
* Guru memberi pesan-pesan moral
* Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama

1. **ALAT DAN SUMBER**

* Buku Pelajaran IPS Kelas Dasar IV Tunagrahita Ringan.

1. **PENILAIAN**

* Tes tertulis

Makassar, Januari 2012

Peneliti,

(SITTI HASNIATI)

**JARINGAN TEMA**

### *IPA*

**Makhluk Hidup Dan Proses Kehidupan:** Mengidentifikasi lingkungan rumah yang sehat**(IPA A**).

**Benda dan Sifatnya:** Mengidentifikasi benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan **(IPA B).**

* Mengidentifikasi macam-macam bentuk benda.
* Menjelasakn ciri-ciri rumah sehat
* Menjelaskan air kotor, tumpukan sampah, asap merupakan kondisi lingkungan kurang baik bagi kesehatan.
* Membuang sampah atau meludah pada tempatnya.
* Menceritakan alasan perlunya merawat dan memelihara lingkungan.
* Merawat tanaman atau hewan peliharaan.
* Menceritakan perlunya merawat dan memelihara lingkungan.

**IPS**

Memahami lingkungan rumah:

* + - * 1. Menunjukkan arah.
        2. Mengenal lingkungan rumah yang sehat dan melaksanakan kebersihan rumah.

## **PKn**

Menjelaskan pentingnya hidup sehat setiap hari **(PKn).**

* Menceritakan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah.

**AGAMA**

Sesuaikan dengan karakteristik sekolah.