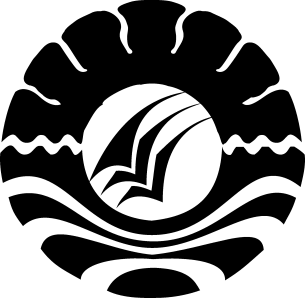
****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE INKUIRI PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN**

**KELAS DASAR IV SLB-C YPPLB**

**MAKASSAR**

**SKRIPSI**

***Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna***

***Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada***

***Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu***

***Pendidikan Universitas Negeri Makassar***

**Oleh:**

**SITTI HASNIATI**

**094524015**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul:PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE INKUIRI PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR IV SLB-C YPPLB MAKASSAR

Atas nama :

Nama : SITTI HASNIATI

N I M : 094524015

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa (PLB)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk di ujikan pada ujian skripsi

Makassar, Juli 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Sitti Kasmawati, M. Si Dra. Dwiyatmi Sulasminah,M. Pd**

**NIP. 19631222 198703 2 001** **NIP. 19631130 198903 2 002**

Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd**

**NIP. 195908051985031005**

**MOTTO**

**Tiada Kata Terlambat Untuk Belajar**

**Ikhtiar Adalah Hal Yang Paling Utama Namun Doa Ada Di Atas Segalanya**

**(Peneliti)**

**Karya ini Kupersembahkan Kepada Ibunda Tercinta, Suamiku, Kakandaku, anak-anakku Tersayang, Serta Keluargaku yang Senantiasa tabah, Sabar mendoakan Kesuksesanku.**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITTI HASNIATI

N I M : 094524015

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE INKUIRI PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR IV SLB-C YPPLB MAKASSAR

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran atau orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2012

Yang Membuat Pernyataan;

SITTI HASNIATI

Nim :094524015

# ABSTRAK

**Sitti Hasniati, 2012.** Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Inkuiri Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar IV SLB - C YPPLB Makassar. Skripsi Dibimbing oleh Dra. Hj. Sitti Kasmawati, M.Si dan Dra. Dwiyatmi Sulasminah,M. Pd. Jurusan Pendidikan Luar Biasa pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah melalui metode inkuiri hasil belajar IPS murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB-C YPPLB Makassar Dapat Meningkat?. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS melalui penerapan metode inkuiri pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB-C YPPLB Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini menggunakan satu peubah, yakni peningkatan hasil belajar IPS melalui penerapan metode inkuiri. Populasi penelitian sebanyak 3 orangmurid. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan tes tertulis dan teknik analisis data analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar IPS murid tunagrahita ringan kelas dasar IV SLB-C YPPLB Makassar sebelum diterapkan metode inkuiri termasuk dalam kategori tidak tuntas, 2) Hasil belajar IPS murid tunagrahita ringan kelas dasar IV SLB-C YPPLB Makassar setelah diterapkan metode inkuiri termasuk dalam kategori tuntas, dan 3) Metode inkuiri dapat meningkatkan Hasil belajar IPS murid tunagrahita ringan kelas dasar IV SLB-C YPPLB Makassar.

PRAKATA

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, tiadalah kata yang paling pantas penulis haturkan pada kesempatan ini selain ungkapan syukur kepada Allah Azza Wajalla, Pencipta alam semesta. Penulis panjatkan kehadirat-Nya yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia dan kekuatan sehingga karya ini dapat diselesaikan meski dalam bentuk yang amat sederhana. Semoga salam dan salawat senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita sang Khatamal Anbiyya, Nabiullah Muhammad SAW sebagai satu-satunya uswah dan qudwah dalam menjalankan aktivitas keseharian di atas permukaan bumi ini, juga kepada keluarga beliau, para sahabatnya, dan orang-orang mukmin yang senantiasa istiqamah menjalani hidup ini, hingga akhir zaman dengan Islam sebagai satu-satunya agama yang diridhoi Allah Azza Wajalla.

Tulisan ini telah menandai adanya suatu kurun waktu beserta perjuangan hidup penulis dalam menyelesaikan studi pada strata satu jurusan Pendidikan Luar Biasa. Sepenuhnya penulis menyadari bahwa karya ini takkan terwujud tanpa adanya uluran tangan dari insan-insan yang telah digerakkan hatinya oleh Sang Khaliq untuk memberikan dukungan, bantuan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung bagi penulis. Oleh karena itu di samping rasa syukur kehadirat Allah SWT, penulis juga sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan hingga selesainya karya ini.

Penulis menghaturkan penghargaan dan terima kasih yang terkhusus untuk Dra. Hj. Sitti Kasmawati, M.Si. Pembimbing I dan Ibu Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd, Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan petunjuk serta koreksi dalam penyusunan skripsi, sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, penulis juga menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti proses perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Semoga apa yang dilakukan selama ini mendapatkan ridho dari Allah Swt.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, dan Drs. Muh. Faizal, M.Pd.Masing-masing selaku PD I, PD II dan PD III pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala fasilitas dan layanan yang telah di berikan kepada penulis selama menjalani tugas akademik di Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Drs. Nahrawi, M.Si Sebagai Sekretaris dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd Sebagai KaLab. atas segala arahan dan motivasinya kepada penulis.
5. Dosen Pendidikan Luar Biasa, yang telah banyak menuangkan ilmunya kepada penulis.
6. Ibu Kepala Sekolah SLB-C YPPLB Makassar Dra. Tiktik Suarsih, guru, dan murid Kelas dasar IV, serta pihak-pihak yang telah membantu kelancaran kami dalam melaksanakan penelitian.
7. Kepada kedua orang tua, suami dan anakku tersayang serta Sahabat-sahabat seperjuanganku, mahasiswa penyetaraan Makassar 4 jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selama ini setia untuk saling berbagi baik suka maupun duka dalam menyelesaikan studi di jurusan Pendidikan Luar Biasa.
8. Serta semua pihak yang karena keterbatasan tempat, tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, namun tidak mengurangi rasa terima kasih kepada mereka yang tak terhitung pengorbanannya, perhatiannya dan doanya keppada penulis selama ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tiada manusia tanpa salah dan khilaf, jika dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan maka itu datangnya dari pribadi penulis, dan penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan kritik dan saran sehingga penulis dapat mengetahuai kekhifalan dan dapat belajar dari kritikan tersebut, sebab tiada manusia yang dilahirkan dalam keadaan sempurna.

Makassar, Agustus 2012

*Penulis*

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA ix

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN 7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 30
3. Pertanyaan Penelitian 32

BAB III METODE PENELITIAN 34

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 34
2. Peubah dan Definisi Operasional 34
3. Populasi 35
4. Teknik Pengumpulan Data 36
5. Teknik Analisis Data 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40

1. Hasil Penelitian 40
2. Pembahasan 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 51

1. Kesimpulan 51
2. Saran-saran 52

DAFTAR PUSTAKA 53

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Tabel Halaman**

4.1 Hasil belajar IPS Murid Tunagrahita Kelas dasar IV SLB-C YPPLB Makassar Sebelum Penerapan Metode inkuiri

40

4.3 Hasil belajar IPS Murid Tunagrahita Kelas dasar IV SLB-C YPPLB Makassar Sesudah Penerapan Metode inkuiri

44

4.5 Rekapitulasi Akhir Hasil belajar IPS Murid Tunagrahita Kelas dasar IV SLB-C YPPLB Makassar Sebelum dan sesudah Penerapan Metode inkuiri.

47

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Gambar Halaman**

4.1. Visualisasi Hasil belajar IPS Murid tunagrahita ringan Kelas dasar IV SLB-C YPPLB Makassar Sebelum Penerapan Metode inkuiri.

43

4.2. Visualisasi Hasil belajar IPS Murid tunagrahita ringan Kelas dasar IV SLB-C YPPLB Makassar Sesudah Penerapan Metode inkuiri.

46

4.3. Visualisasi Perbandingan Hasil belajar IPS Murid tunagrahita ringan Kelas dasar IV SLB-C YPPLB Makassar Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode inkuiri.

47

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Lampiran Halaman**

55

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

56

1. Instrumen Penelitian

69

1. Data Mentah Hasil Penelitian

70

1. Jaringan Tema

71

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

79

1. Bahan Ajar IPS

84

1. Dokumentasi Penelitian

86

1. Persuratan