

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

**MELALUI METODE *SAS* MURID TUNARUNGU KELAS**

**DASAR I DI SLB-B KARYA MURNI RUTENG**

**LYDIA NURMAYA SIMANJUNTAK**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

**MELALUI METODE *SAS* MURID TUNARUNGU KELAS**

**DASAR I DI SLB-B KARYA MURNI RUTENG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas**

**Negeri Makassar Untuk Memenuhi Sebagian**

**Persyaratan Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh**

**LYDIA NURMAYA SIMANJUNTAK**

**NIM : 0845242128**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : **“ Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode SAS Murid Tunarungu Kelas Dasar I di SLB - B Karya Murni Ruteng ”**

Atas Nama : Lydia Nurmaya Simanjuntak

NIM : 0845242128

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa (PLB)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah diperiksa dan diteliti serta telah dilaksanakan ujian akhir pada hari Rabu tanggal 25 Juli 2012 dan telah dinyatakan LULUS.

Makassar, …… Juli 2012

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Parwoto, M.Pd Drs. H. Syamsuddin, M.Si

NIP. 19610213 198702 1 001 NIP.19621231 198306 1 003

Disahkan:

Ketua Jurusan PLB UNM

Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd

NIP: 195908051985031005

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi ini telah diterima oleh panitia ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor …………………. Tanggal…. …………….. 2012 dan telah diuji pada tanggal …………..2012 sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Luar Biasa serta telah dinyatakan **LULUS**.

Di Sahkan Oleh,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian :

1. Ketua : Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd
2. Sekretaris : Drs. Nahrawi, M.Si
3. Pembimbing I : Dr. Parwoto, M.Pd
4. Pembimbing II : Drs. H. Syamsuddin, M.Si
5. Penguji I : Dr. Shodiq
6. Penguji II : Drs. Ratmawati

iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LYDIA NURMAYA SIMANJUNTAK

NIM : 0845242128

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa / S1

Judul Skripsi : **“Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan      Melalui Metode SAS Pada Murid Tunarungu      Kelas Dasar I Di SLB-B Karya Murni      Ruteng”**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makasar, 2012

Yang Membuat Pernyataan

**LYDIA NURMAYA SIMANJUNTAK**

NIM: 0845242128

iv

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

***Ingin maju tak perlu banyak alasan,***

***Lakukan yang terbaik untuk mencapai tujuan***

***Buka mata lihatlah kedepan, langkahlah kaki kejar masa depan***

***Kuperuntukkan***

***karya sederhana ini kepada orang***

***yang patut kujunjung tinggi setelah Allah kepada***

***orang tua, suami tercinta, kakakku, tiga anak - anakku tercinta***

***(Marcko, Malvin, Juwita) dan seluruh keluarga yang selalu mendukungku.***

v

**ABSTRAK**

***Lydia Nurmaya Simanjuntak, 2012*** Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode SAS Bagi Murid Tunarungu Kelas Dasar I di SLB-B Karya Murni Ruteng. Dibimbing oleh **Dr. Parwoto, M. Pd** dan **Drs. H. Syamsuddin, M.Si** Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan metode SAS. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi yang terjadi di SLB-B Karya Murni Ruteng yang menunjukkan murid kelas Dasar I memiliki kemampuan membaca permulaan yang rendah oleh karena itu masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah melalui metode SAS dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan murid tunarungu kelas dasar I di SLB-B Karya Murni Ruteng? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu: untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan murid Tunarungu kelas Dasar I di SLB-B Karya Murni Ruteng melalui Metode SAS. Metode penelitian ini merupakan upaya yang dipilih untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui metode SAS. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Subyek penelitian sebanyak 5 orang murid. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan melalui metode SAS murid tunarungu kelas dasar I di SLB-B Karya Murni Ruteng menunjukkan ada peningkatan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa : penggunaan metode SAS dapat meningkatkan kemampan membaca permulaan murid

tunarungu dasar I di SLB - B Karya Murni Ruteng.

**PRAKATA**

vi

Puji dan syukur penulis haturkan hadirat Tuhan Allah Yang Maha Kuasa atas segalah rahmat dan karunia yang dilimpahkan kepada penulis berupa kesehatan, kekuatan, keberanian dan percaya diri sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan meskipun dalam bentuk yang sederhana.

Penulis paham benar bahwa sejak memulai proses perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini tidak berjuang sendirian. Berkat motivasi dari orangtua, kakak, sang suami tercinta, anak-anak yang terkasih serta hati mulia teman-teman seperjuangan dan pengorbanan tak ternilai dari para dosen, turut menentukan kesuksesan penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mencurahkan segala perhatian dan pengorbanan yang tulus demi kesuksesan penulis.

Selanjutnya penulis menyampaikan penghormatan dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Dr. Parwoto, M.Pd sebagai pembimbing I dan Drs. H. Syamsuddin, M.Si sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan pengorbanan yang tak ternilai dalam mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu terimakasih sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah membantu memperbaiki izin penelitian

vii

1. Bapak Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi arahan dan bimbingan dalam pembuatan skripsi.
2. Bapak Drs. Nahrawi, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan membimbing penulis selama menjadi mahasiswa.
3. Bapak dan Ibu Dosen khususnya pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan membimbing penulis selama menjadi mahasiswa.
4. Sr. Skolastika Daiman selaku Kepala Sekolah SLB-B Karya Murni Ruteng yang telah mengijinkan penulis untuk membuat penelitian di sekolahnya.
5. Suami dan anak-anak yang tercinta, yang dengan penuh pengertian mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberi andil dalam penyelesaian skripsi ini.

viii

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL………………………………………………………………….ii

LEMBARAN PERSETUJUAN……………………………………………………...iii

PERNYATAAN KEASLIAN………………………………………………..………iv

MOTTO……………………………………………………………………………….v

ABSTRAK………………………………………………………..……….………....vi

KATA PENGANTAR………………………………………….…………….……..vii

DAFTAR ISI………………………………………………….…....………………...ix

DAFTAR TABEL………………………………………………......……………….xii

DAFTAR LAMPIRAN……………………………………....……………………..xiii

BAB I PENDAHULUAN…………………………………………………………….1

1. Latar Belakang……………………………..……………………….…………1
2. Rumusan Masalah……………………………………………….…….………4
3. Cara Pemecahan Masalah……………………………………………………..4
4. Tujuan Penelitian…………………………………………………..………….5
5. Manfaat Hasil Penelitian……………………………………….…………......5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN…………………..7

1. Pengertian dan Konsep Tunarungu……………………………………….7
2. Pengertian …………………………….………………………………7
3. Klasifikasi Tunarungu……………………………………..……….....9
4. Penyebab Ketunarunguan……………….....……………...…………10

ix

1. Karakteristik Tunarungu………..…………………………………...12
2. Membaca ………………………………………………………………..15
3. Pengertian Membaca ………….…………………………………….15
4. Tujuan Membaca ……………………………………………………16
5. Pengertian Membaca Permulaan…………………………………….17
6. Metode SAS
7. Pengertian Metode …………………………………………………..20
8. Pengertian Metode SAS ……………………………………………..23
9. Kelebihan Metode SAS……………………………………………...24
10. Kekurangan Metode SAS …………………………………………...25
11. Cara Mengatasi ……………………………………………………...25
12. Implementasi Metode SAS ………………………………………….26

BAB III METODE PENELITIAN…………………………………………………..30

A. Rancangan Tindakan.. …………………………………………………...30

B. Lokasi dan Subyek Penelitian……………………………………...…..…39

C. Teknik/Instrumen Pengumpulan Data…..……………………………..…39

D. Teknik Analisis Data ……….…………………...………….…………....40

E. Bagan Alur Siklus………..……………………………………………….43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN……………….…………...44

1. Deskripsi Dana Hasil Penelitian .……………………………………..…42
2. Refleksi dan Pembahasan………………………………..………………47

x

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN……………………….…………………….64

1. Kesimpulan………………………………………………..……………..64
2. Saran…………………………………………………….…………….…64

DAFTAR PUSTAKA……………………………………………..…………………66

RIWAYAT HIDUP

x

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penafsiran Data ………………………………………………….41

Tabel 4.1 Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunarungu Kelas

Dasar I di SLB-B Karya Murni Ruteng dengan Menggunakan

Metode SAS SIklus I…………………………………………………… ..50

Tabel 4.2 Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunarungu Kelas

Dasar I di SLB-B Karya Murni Ruteng dengan Menggunakan

Metode SAS SIklus I…………………………………………………… ..53

Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Membaca Permulaan melalui

Metode SAS pada Murid Tunarungu Kelas Dasar I di SLB-B

Karya Murni Ruteng pada siklus I ke Siklus II………………………… ..56

xi

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Halaman

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir ………………………………………………….29

Gambar 3.1 Bagan Alur Siklus ……………………………………………………...42

Grafik 4.1 Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunarungu Kelas

Dasar I di SLB-B Karya Murni Ruteng dengan

Menggunakan Metode SAS siklus I…………………………………52

Grafik 4.2 Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunarungu Kelas

Dasar I di SLB-B Karya Murni Ruteng dengan

Menggunakan Metode SAS siklus II………………………………...55

Grafik 4.3 Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunarungu Kelas

Dasar I di SLB-B Karya Murni Ruteng dengan

Menggunakan Metode SAS siklus I ke Siklus II…………………….57

xii

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian………………………………………………94

3. Instrumen Tes Kemampuan Murid Siklus I………………………………..95

4. Instrumen Tes Kemampuan Murid Siklus II ………………………………99

5. Instrument Observasi Untuk Guru Siklus I dan Siklus II…………………..99

6. Instrument Observasi Untuk Murid Siklus I dan Siklus II……………..…..100

7. Data Nilai Tes Kemampuan ……………………………………………….105

xiii

Nama : Lydia Nurmaya Simanjuntak

Nim : 0845242128

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Pekerjaan : Mahasiswi

Alamat : Universitas Negeri Makassar

**Benar-benar telah menyelesaikan penelitian dengan judul ”Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode SAS Murid Tunarungu Kelas Dasar I di SLB-B Karya Murni Ruteng”, selama 2 (dua bulan terhitung mulai tanggal 01 september s/d 31 Oktober 2011**

Judul Rencana Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode SAS Murid Tunarungu Kelas Dasar I di SLB-B Karya Murni Ruteng

**SLB–B KARYA MURNI CABANG RUTENG**

**JL. PELITA KOTAK POS 801 TELP. 0385 – 21495**

**RUTENG – FLORES – NTT**

**I N D O N E S I A**

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 122/SLB-B/KM/XII/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sr. Skolastika Daiman, S.Pd

Nip : -

Jabatan : Kepala SLB-B Karya Murni Ruteng

Alamat : Jl. Pelita No.2 Ruteng

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswa UNM yang tersebut namanya di bawah ini :

Nama : Lydia Nurmaya Simanjuntak

Nim : 0845242128

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Alamat : Jl. Pelita 2 Kecamatan Langke Rembong

Telah mengadakan penelitian di sekolah yang menjadi wewenang kami dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul : “PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI METODE SAS MURID TUNARUNGU KELAS DASAR I DI SLB-B KARYA MURNI RUTENG “.

Demikian Surat Keterangan Penelitian dibuat untuk digunakan seperlunya.

Ruteng, 6 Oktober 2011

Kepala SLB – B Karya Murni

Cabang Ruteng

Sr. Skolastika Daiman, S. Pd