**KISI – KISI ISTRTUMEN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variabel** | **Komponen** | **Indikator** | **No. item** | **Jmlh item** |
| 1. | Latihan motorik halus | 1. Melipat jari
2. Menggenggam
3. Memegang
4. Menggunting
5. Meremas Plastisin
6. Melipat kertas
7. Menempel
 | 1. Melipat jari tangan satu persatu
2. Menggenggam jari-jari tangan
3. Membuka satu persatu jari tangan yang menggenggam
4. Memegang pensil dengan jari- jari tangan
5. Memegang pensil dengan ujung ibu jari telunjuk dan jari tengah menekan pensil dengan lentur
6. Menggunting kertas bentuk sembarangan
7. Meremas plastisin dengan kelima jari
8. Meremas plastisin berbentuk bulat dengan kedua telapak tangan
9. Melipat kertas bentuk Sembarangan
10. Menempel pecahan kulit telur dengan ibu jari dan telunjuk pada gambar
 | 12,34,567,8910 | 1221211 |
|  | Kemampuan menulis permulaan | 1. Mengarsir
2. Menelusuri
3. Menulis
 | 1. Mengarsirkan gambar disamping
2. Mengarsirkan gambar disamping
3. Menelusuri huruf
4. Menelusuri huruf
5. Menelusuri huruf
6. Menelusuri huruf
7. Menelusuri huruf
8. Tulislah huruf lepas n
 |  |  |

Lampiran 2

**INSTRUMEN TES**

**SEBELUM DAN SESUDAH**

* + 1. Kemampuan Motorik Halus

Berilah tanda chek (V) bila melakukan “ benar “ atau “ salah “

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Soal - soal | Benar | Salah |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. | Melipatlah jari tangan satu persatuMenggenggam jari – jari tanganMembuka satu persatu jari tangan yang sedang menggenggamMemegang pensil dengan jari tanganLakukan gerakan memegang pensil dengan ujung ibu jari, jari telunjuk, dan jari tengah menekan pensil dengan lenturMenggunting kertas bentuk sembaranganMeremas plastisin dengan kelima jari Meremas plastisin berbentuk bulat dengan kedua telapak tanganMelipat kertas bentuk sembarangan berukuran besar Menempel pecahan kertas sesuai dengan gambar |  |  |

* + 1. Kemampuan Menulis Permulaan

Berilah tanda chek bila melakukan “ benar “ atau “ salah “

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Soal - soal | Benar | Salah |
| 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. | Arsirlah gambar di sampingArsirlah gambar di samping Tebalkan huruf Tebalkan huruf Tebalkan huruf Tebalkan huruf Tebalkan hurufTuliskan huruf lepas n |  |  |

Kriteria

Benar , jika hasilnya sesuai kriteria

Salah , jika hasilnya tidak sesuai kriteria

Lampiran 3. Uji Hipotesis

| **Descriptive Statistics** |
| --- |
|  | N | Mean | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
| VAR00003 | 5 | 44.0000 | 5.47723 | 40.00 | 50.00 |
| VAR00004 | 5 | 74.0000 | 5.47723 | 70.00 | 80.00 |
| **Uji Mann-Whitney** |
|  |  | VAR00003 | VAR00004 |
| N | 5 | 5 |
| Normal Parametersa | Mean | 44.0000 | 74.0000 |
| Std. Deviation | 5.47723 | 5.47723 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .367 | .367 |
| Positive | .367 | .367 |
| Negative | -.263 | -.263 |
| Mann-Whitney Z | .822 | .822 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .510 | .510 |

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Mata Pelajaran :Bina Gerak ( Melipat jari )

Kelas / semester : II / I

Pertemuan : 2 x pertemuan

Alokasi Waktu : 1 x 30 menit

Standar Kompetensi

* Anak mampu melakukan kegiatan melipat jari

Kompetensi Dasar

* Kemampuan yang dimiliki anak dalam kegiatan melipat jari

Indikator :

* + - 1. Melipat jari tangan satu persatu

Tujuan Pembelajaran

* Setelah proses belajar mengajar diharapkan murid dapat :
	+ - 1. Melipat jari tangan satu persatu

Metode Pembelajaran:

* Bercerita, Demonstrasi, Tanya jawab, Pemberian tugas

Langkah – langkah :

A. Kegiatan Awal

Pembelajaran

1. Menertibkan murid
2. Berdoa
3. Menyanyikan lagu jari jemari

B. Kegiatan Inti

1. Murid dilatih motorik halusnya dengan latihan melipat jari satu persatu

2. Memberi motivasi pada anak untuk mengikuti kegiatan belajar dengan sungguh – sungguh

3. Memberi pujian bagi anak yang bisa melakukan kegiatan dengan benar dan membetulkan jika salah

4. Melakukan kegiatan berulang – ulang sampai anak bisa

C. Kegiatan Akhir

 1. Guru merakangkum materi yang diajar

 2. Guru memberikan pekerjaan rumah

Alat Dan Sumber

 1. Alat : Gambar jari tangan

 2. Sumber : a. Buku Bina Gerak

 b. Kreasi Guru

Evaluasi : Bentuk tes : Tes lisan

 Jenis tes : Tes perbuatan

Soal :

1. Lakukan gerakan melipat jari tangan satu persatu

Kunci Jawaban

1. Melipat jari tangan satu persatu
2. Memberi motivasi pada anak untuk mengikuti kegiatan belajar dengan sungguh-sungguh
3. Memberi pujian bagi anak yang bisa melakukan kegiatan dengan benar dan membetulkan jika salah
4. Melakukan kegiatan ini berulang-ulang sampai anak bisa

Mengetahui Ende, Juni 2012

Kepala sekolah Peneliti

YOSEF KODA,SH STEFENI JARU

NIP.19631231 198606 1 078 NIM :0845242154

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Mata Pelajaran : Bina Gerak ( Menggenggam )

Kelas / Semester : II / I

Pertemuan : 1 x pertemuan

Alokasi Waktu : 1 x 30 menit

Standar Kompetensi :

* Anak mampu melakukan kegiatan menggenggam

Kompetensi dasar :

* Kemampuan yang dimiliki anak dalam kegiatan menggenggam

Indikator :

1. Menggenggam jari – jari tangan
2. Membuka satu persatu jari tangan yang sedang menggenggam

Tujuan pembelajaran :

* Setelah proses belajar mengajar diharapkan murid dapat:
1. Menggenggam jari – jari tangan
2. Membuka satu persatu jari tangan yang sedang menggenggam

Metode Pembelajaran:

* Bercerita, Demonstrasi, Tanya jawab, Pemberian tugas

Langkah – Langkah :

 A. Kegiatan Awal

Pembelajaran

1. Menertibkan murid

 2. Berdoa

 3. Menyanyikan lagu jari jemari

B. Kegiatan Inti

1. Murid dilatih menggenggam jari – jari tangan
2. Murid dilatih membuka satu persatu jari tangan yang sedang menggenggam
3. Memberi motivasi pada anak untuk mengikuti kegiatan belajar dengan sungguh – sungguh
4. Memberi pujian bagi anak yang bisa melakukan kegiatan dengan benar dan membetulkan jika salah
5. Melakukan kegiatan berulang – ulang sampai anak bisa

C. Kegiatan Akhir

1. Guru merangkum materi yang diajarkan

2. Guru memberikan pekerjaan rumah

Alat dan Sumber :

1. Alat : Gambar jari tangan

2. Sumber : :

a. Buku Bina Gerak

 b. Kreasi Guru

Evaluasi : Bentuk Tes : Tes lisan

 Jenis Tes : Tes Perbuatan

 Soal :

1. Lakukan gerakan menggenggam jari – jari tangan
2. Lakukan gerakan membuka satu persatu jari tangan yang sedang menggenggam

Kunci Jawaban

1. Menggenggam jari – jari tangan

2. Membuka satu persatu jari tangan yang sedang menggeggam

Mengetahui Ende, Juni 2012

Kepala Sekolah Peneliti

YOSEF KODA, SH STEFENI JARU

NIP. 19631231 198606 1 078 NIM : 0845242154

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Mata Pelajaran : Bina Gerak ( Memegang)

Kelas / Semester : II / I

Pertemuan : 1 x pertemuan

Alokasi Waktu : 1 x 30 menit

Standar Kompetensi :

* Anak mampu melakukan kegiatan memeggang

Kompetensi dasar :

* Kemampuan yang dimiliki anak dalam kegiatan memeggang

Indikator :

1. Memeggang pensil dengan jari – jari tangan

2. Memeggang pensil dengan ujung ibu jari, telunjuk, dan jari tengah menekan pensil dengan lentur

Tujuan pembelajaran :

* Setelah proses belajar mengajar diharapkan murid dapat:
1. Memegang pensildengan jari – jari tangan
2. Memegang pensil dengan ujung ibu jari,telunjuk, dan jari tengah menekan pensil dengan lentur

Langkah – Langkah :

A. Kegiatan Awal

 Pembelajaran

 1. Menertibkan murid

 2. Berdoa

 3. Menyanyikan lagu jari jemari

B. Kegiatan Inti

1. Murid dilatih memegang pensil dengan jari – jari tangan
2. .Murid dilatih memegang pensil dengan ujung ibu jari, telunjuk, dan jari tengah menekan pensil dengan lentur
3. Memberi motivasi pada anak untuk mengikuti kegiatan belajar dengan sungguh – sungguh
4. Memberi pujian bagi anak yang bisa melakukan kegiatan dengan benar dan membetulkan jika salah
5. Melakukan kegiatan berulang – ulang sampai anak bisa

C. Kegiatan Akhir

 1. Guru merangkum materi yang diajarkan

 2. Guru memberikan pekerjaan rumah

Alat dan Sumber :

 1. Alat : Gambar jari tangan

 2. Sumber : Buku Bina Gerak Kreasi Guru

Evaluasi : Bentuk Tes : Tes lisan

 Jenis Tes : Tes Perbuatan

Soal :

1. Lakukan gerakan memegang pensil dengan jari – jari tangan
2. Lakukan gerakan memegang pensil dengan ujung ibu jari, telunjuk, dan jari tengah menekan pensil dengan lentur

Kunci Jawaban

1. Memegang pensil dengan jari – jari tangan
2. Memegang pensil dengan ujung ibu jari, jari tengah menekan pensil dengan lentur.

Mengetahui Ende, Juni 2012

Kepala Sekolah Peneliti

YOSEF KODA, SH STEFENI JARU

NIP. 19631231 198606 1 078 NIM : 0845242154

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Mata Pelajaran : Bina Gerak ( Menggunting )

Kelas / semester : II / I

Pertemuan : 1 x pertemuan

Alokasi waktu : 1 x 30 menit

Standar Kompetensi :

* Anak mampu melakukan kegiatan menggunting

Kompetensi Dasar :

* Kemampuan yang dimiliki anak dalam kegiatan

Indikator :

1. Menggunting kertas berbentuk sembarangan

 2. Menggunting kertas sesuai bentuk yang digambarkan

Tujuan pembelajaran :

* Setelah proses belajar mengajar diharapkan murid dapat :
1. Menggunting kertas berbentuk sembarangan
2. Menggunting kertas sesuai bentuk yang digambarkan

Metode Pembelajaran :

* Bercerita, Demonstrasi, Tanya jawab, Pemberian tugas

Langkah – langkah :

A. Kegiatan awal

1. Menertibkan murid
2. Berdoa
3. Menyanyikan lagu jari jemari

 B. Kegiatan inti

1. Murid dilatih menggunting kertas berbentuk sembarangan
2. Murid dilatih menggunting kertas sesuai bentuk yang di gambarkan
3. Memberi motivasi pada anak untuk mengikuti kegiatan belajar dengan sungguh – sungguh
4. Memberi pujian bagi anak yang bias melakukan kegiatan dengan benar dan membetulkan jika salah
5. Melakukan kegiatan berulang – ulang sampai anak bisa

C. Kegiatan akhir

 1. Guru merangkum materi yang dajarkan

 2. Guru memberikan pekerjaan rumah

Alat dan sumber : 1. Alat :Gunting, kertas

 2 .Sumber: 1. Buku bina gerak

 2. Kreasi guru

Evaluasi :

* Bentuk Tes :Tes lisan

Jenis Tes :Tes perbuatan

Soal – soal:

1. Lakukan kegiatan menggunting kertas berbentuk sembarangan
2. Lakukan kegiatan menggunting kertas sesuai dengan bentuk yang digambarkan

Kunci jawaban :

1. Menggunting kertas berbentuk sembarangan
2. Menggunting kertas sesuai dengan bentuk yang digambarkan

Mengetahui Ende, Juni 2012

Kepala sekolah Peneliti

YOSEF KODA, SH STEFENI JARU

NIP. 19631231 198606 1 078 NIM. 0845242154

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Mata Pelajaran : Bina Gerak ( Meremas plastisin)

Kelas / semester : II / I

Pertemuan : 1 x pertemuan

Alokasi waktu : 1 x 30 menit

Standar Kompetensi :

* Anak mampu melakukan kegiatan meremas plastisin

Kompetensi Dasar :

* Kemampuan yang dimiliki anak dalam kegiatan meremas plastisin

Indikator :

1. Meremas plastisin dengan kelima jari
2. Membentuk plastisin berbentuk bulat dengan kedua telapak tangan

Tujuan pembelajaran :

* Setelah proses belajar mengajar diharapkan murid dapat :
1. Meremas plastisin dengan kelima jari
2. Membentuk plastisin berbentuk bulat dengan kedua telapak tangan

Metode Pembelajaran :

* Bercerita, Demonstrasi, Tanya jawab, Pemberian tugas

Langkah – langkah : .

A. Kegiatan awal

1. Menertibkan murid
2. Berdoa
3. Menyanyikan lagu jari jemari

B. Kegiatan inti

1. Murid dilatih meremas plastisin dengan kelima jari
2. Murid dilatih membentuk plastisin berbentuk bulat dengan kedua telapak tangan
3. Memberi motivasi pada anak untuk mengikuti kegiatan belajar dengan sungguh – sungguh
4. Memberi pujian bagi anak yang bias melakukan kegiatan dengan benar dan membetulkan jika salah
5. Melakukan kegiatan berulang – ulang sampai anak bisa

C. Kegiatan akhir

1. Guru merangkum materi yang dajarkan
2. Guru memberikan pekerjaan rumah

Alat dan sumber :

 1. Alat : Plastisin

 2. Sumber : a. Buku bina gerak

* 1. Buku SBYKL

Kreasi guru

Evaluasi : Bentuk Tes :Tes lisan

 Jenis Tes :Tes perbuatan

Soal – soal:

1. Lakukan kegiatan meremas plastisin dengan kelima jari
2. Lakukan kegiatan membentuk plastisin berbentuk bulat dengan kedua telapak tangan

Kunci jawaban :

1. Meremas plastisin dengan kelima jari
2. Membentuk plastisin berbentuk bulat dengan kedua telapak tangan

Mengetahui Ende, Juni 2012

Kepala sekolah Peneliti

YOSEF KODA, SH STEFENI JARU

NIP. 19631231 198606 1 078 NIM. 0845242154

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Mata Pelajaran : Bina Gerak ( Melipat Kertas)

Kelas / semester : II / I

Pertemuan : 1 x pertemuan

Alokasi waktu : 1 x 30 menit

Standar Kompetensi : Anak mampu melakukan kegiatanmelipat kertas

Kompetensi Dasar :

* Kemampuan yang dimiliki anak dalam kegiatan melipat kertas

Indikator :

1. Melipat kertas dengan kedua tangan dari kertas berukuran besar sampai kertas berukuran kecil
2. Melipat kertas bentuk sembarangan

Tujuan pembelajaran :

* Setelah proses belajar mengajar diharapkan murid dapat
1. Melipat kertas dengan kedua tangan dari kertas berukuran besar sampai kertas berukuran kecil
2. Melipat kertas bentuk sembarangan

Metode Pembelajaran :

* Bercerita, Demonstrasi, Tanya jawab, Pemberian tugas

Langkah – langkah :

Kegiatan awal

1. Menertibkan murid
2. Berdoa
3. Menyanyikan lagu jari jemari

Kegiatan inti

1. Murid dilatih melipat kertas dengan kedua tangan dari kertas berukuran besar sampai kertas berukuran kecil
2. Murid dilatih melipat kertas bentuk sembarangan
3. Memberi motivasi pada anak untuk mengikuti kegiatan belajar dengan sungguh – sungguh
4. Memberi pujian bagi anak yang bias melakukan kegiatan dengan benar dan membetulkan jika salah
5. Melakukan kegiatan berulang – ulang sampai anak bisa

 Kegiatan akhir

1. Guru merangkum materi yang dajarkan
2. Guru memberikan pekerjaan rumah

Alat dan sumber :

1. Alat : Kertas
2. Sumbe r : Buku bina gerak

 Buku SBYKL

 Kreasi guru

Evaluasi : Bentuk Tes :Tes lisan

 Jenis Tes :Tes perbuatan

Soal – soal:

1. Lakukan kegiatan melipat kertas dengan kedua tangan dari kertas berukuran besar sampai kertas berukuran kecil
2. Lakukan kegiatanmelipat kertas bentuk sembarangan

Kunci jawaban

1. Melipat kertas dengan kedua tangan dari kertas berukuran besar sampai kertas berukuran kecil
2. Melipat kertas bentuk sembarangan

Mengetahui Ende, Juni 2012

Kepala sekolah Peneliti

YOSEF KODA, SH STEFENI JARU

NIP. 19631231 198606 1 078 NIM. 0845242154

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Mata Pelajaran : Bina Gerak ( Menempel)

Kelas / semester : II / I

Pertemuan : 1 x pertemuan

Alokasi waktu : 1 x 30 menit

Standar Kompetensi : Anak mampu melakukan kegiatanmenempel

Kompetensi Dasar :

* Kemampuan yang dimiliki anak dalam kegiatan menempel

Indikator :

1. Menempelkan pecahan kulit telur yang kecil dengan ibu jari dan telunjuk pada gambar
2. Menempel pecahan kertas yang kecil sesuai dengan gambar

Tujuan pembelajaran :

* Setelah proses belajar mengajar diharapkan murid dapat :
1. Menempelkan pecahan kulit telur yang kecil dengan ibu jari dan telunjuk pada gambar
2. Menempel pecahan kertas yang kecil sesuai dengan gambar

Metode Pembelajaran :

* Bercerita, Demonstrasi, Tanya jawab, Pemberian tugas

Langkah – langkah :

Kegiatan awal

1. Menertibkan murid
2. Berdoa
3. Menyanyikan lagu jari jemari

Kegiatan inti

1. Murid dilatih Menempelkan pecahan kulit telur yang kecil dengan ibu jari dan telunjuk pada gambar
2. Murid dilatih Menempel pecahan kertas yang kecil sesuai dengan gambar
3. Memberi motivasi pada anak untuk mengikuti kegiatan belajar dengan sungguh – sungguh
4. Memberi pujian bagi anak yang bias melakukan kegiatan dengan benar dan membetulkan jika salah
5. Melakukan kegiatan berulang – ulang sampai anak bisa

 Kegiatan akhir

1. Guru merangkum materi yang dajarkan
2. Guru memberikan pekerjaan rumah

Alat dan sumber : Alat :

* Pecahan kertas bergambar, kulit telur, lem

Sumber : Buku bina gerak

 Buku SBYKL

 Kreasi guru

Evaluasi : Bentuk Tes : Tes lisan

 Jenis Tes : Tes perbuatan

 Soal – soal:

1. Lakukan kegiatan menempelkan pecahan kulit telur yang kecil dengan ibu jari dan telunjuk pada gambar
2. Lakukan kegiatanmenempel pecahan kertas yang kecil sesuai dengan gambar

Kunci jawaban

1. Menempelkan pecahan kulit telur yang kecil dengan ibu jari dan telunjuk pada gambar
2. Menempel pecahan kertas yang kecil sesuai dengan gambar

Mengetahui Ende, Juni 2012

Kepala sekolah Peneliti

YOSEF KODA, SH STEFENI JARU

NIP. 19631231 198606 1 078 NIM. 0845242154

Lampiran 5

**REKAPITULASI DATA KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN DAN LATIHAN MOTORIK HALUS MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB NEGERI ENDE**

Tes Awal Sebelum Pemberian Latihan Motorik Halus

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAMA** | **NOMOR ITEM** | **SKOR** | **NILAI** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **YT** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 40 |
| **RK** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 50 |
| **AM** | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 40 |
| **FA** | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 50 |
| **AA** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 40 |

Tes Akhir Sesudah Pemberian Latihan Motorik Halus

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAMA** | **NOMOR ITEM** | **SKOR** | **NILAI** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **YT** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 70 |
| **RK** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 |
| **AM** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 80 |
| **FA** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 |
| **AA** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 70 |