**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, M. 1996*. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen PT PPTG.

Abimanyu, S & Samad S. 2003. *Pedoman Penulisan Skripsi.* Makassar.

Percetakan FIP UNM.

Arikunto, S. 1997. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Amin, M. 1995. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita.* Bandung: Depdikbud.

Amin dan Entang, M. 1982.*Pedoman Bimbingan Anak Luar Biasa*. Jakarta:Depdikbud.

Depdiknas, 2003. *Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar.* Dirjen Dikdasmen

De Porter, B. 2003*. Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.

Djamarah, S. B. 2002. *PsikologiBelajar*. Jakarta: RinekaCipta .

Effendi, M. 2005. *Pengantar Psikopedagogik Anak Yang Berkelainan*. Malang: Bumi Aksara

Hamalik, 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Bumi Aksara.

Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo.

Nazir, M. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Nasution.S. 1995. *DidaktikAsas-AsasMengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Poerwadaminta, W. J. S 1996. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: BalaiPustaka.

Purwanto, M. N. 2007. *Psikologi Pendidikan* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Roestiyah, N.K 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Sadiman S, Arief. (2003:77). *Media Pendidikan, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta:Pustekom Dikbud & CV Rajawali Press

Sholeh. 2008. *Keefektifan Menggunakan KIT IPA*. Online. http//www.sholehsmart. blogspot.com. (Diakses tanggal 28 Juli 2009).

Slameto,1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soemantri, S. 1996. *Psikologi Anak Luar Biasa.* Jakarta: Dirjen Dikti.

Subana, M & Sunarti, 2002 . *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Sudjana, NdanRivai, M 1989.*Penelitian Pendidikan.* Jakarta: Balaipustaka

Sukmadinata, S. N. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT remajaRosdakarya.

Syah, S 2000. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tulus, T. 2004. *Peranan Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo

Winkel, W.S. 1987. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar.*Jakarta: Gramedia.