****

**PENERAPAN METODE PENEMUAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR IV DI SLB PEMBINA**

**TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar Untuk Memenuhi**

**Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan (S, Pd)**

**Oleh**

**ASTUTI ABDULLAH**

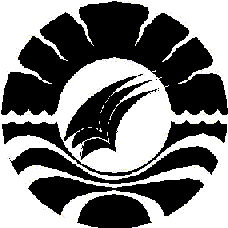
**064 504 045**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp. (0411) 884457-8833076 Fax. (0411) 883076*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “Penerapan Metode Penemuan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar IV Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

Atas Nama:

Nama : **ASTUTI ABDULLAH**

NIM : 064 504 045

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan dalam ujian tertutup.

Makassar, Februari 2012

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Drs. M. Shodiq AM, M. Pd.**  NIP. 19570704 198503 1 006 | Pembimbing II  **Drs. Nahrawi, M. Si.**  NIP. 19490327 197203 2 002 |

Disahkan Oleh

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa

**Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd.**

NIP. 19590805 198503 1 005

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp.884457, Fax. (0411) 883076**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.8018/UN36.4/PP/2011 Tanggal 19 Maret 2012, Pelaksanaan Ujian untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa pada hari Senin tanggal 19 Maret 2012.

Makassar, 02 April 2012

Disahkan Oleh,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd**

NIP. 19531230 198003 1 005

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif, M.Pd (.…………………………)
2. Sekretaris : Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd (...………………………. )
3. Pembimbing I : Drs. M. Shodiq AM, M. Pd (.…..……………………. )
4. Pembimbing II : Drs. Nahrawi, M. Si. (..…..…………………….)
5. Penguji I : Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd (..…..…………………….)
6. Penguji II : Drs. H. Abd. Karim H. Ahmad, M. Pd (..…..………………..)

**M O T T O DAN PERUNTUKAN**

*Semangat adalah salah satu mesin terkuat kesuksesan*

*Ketika kau melakukan sesuatu, lakukanlah sekuat tenaga*

*Curahkanlah seluruh tenagamu, tandai dengan kepribadianmu sendiri*

*Jadilah aktif, jadilah energik, jadilah bersemangat dan setia*

*Dan kau akan mencapai tujuanmu*

*Tak ada hal besar yang dicapai tanpa semangat*

***Kuperuntukkan karya sederhana ini untuk ayahanda dan ibunda tercinta***

***yang senantiasa memberi doa dan kasih sayangnya kepadaku***

***beserta seluruh saudara-saudaraku yang tiada henti mendukung***

***dan memotivasiku dalam meraih kesuksesan***

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Astuti Abdullah

NIM : 064 504 045

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Luar Biasa/ S1

Judul Skripsi :Penerapan Metode Penemuan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar IV Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 02 April 2012

Yang membuat pernyataan;

ASTUTI ABDULLAH

**ABSTRAK**

**Astuti Abdullah**. Skripsi 2012. Penerapan Metode Penemuan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar IV Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Skripsi dibimbing oleh **Drs. M. Shodiq AM, M. Pd.** dan **Drs. Nahrawi, M. Si.** Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah anak belum bisa klasifikasi sumber energi panas dan belum bisa menemukan benda-benda apa saja yang menghasilkan panas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar IPA pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB Pembina Tingkat Provinsi melalui penggunaan metode penemuan. Pendekatan yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini anak tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan pada tahun ajaran 2010/2011 sebanyak 2 orang murid. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes tertulis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skor rata-rata prestasi belajar IPA pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB Pembina Tingkat Provinsi sebelum penggunaan metode penemuan berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) termasuk dalam kategori tidak tuntas. Sedangkan setelah diterapkan metode penemuan pada anak tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan mengalami peningkatan berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) menjadi kategori tuntas. Hal ini dapat diartikan bahwa penggunaan metode penemuan dapat meningkatkan kemampuan prestasi belajar IPA pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

**PRAKATA**



Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan prestasi belajar IPA melalui penggunaan metode penemuan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan, akhirnya dapat selesai meskipun memakan waktu yang cukup lama dan menyusahkan banyak pihak.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan ucapan terimah kasih yang tak terhingga kepada Bapak Drs. M. Shodiq AM. M. Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Nahrawi , M. Si. selaku pembimbing II dan Sekertaris Jurusan PLB yang telah memberikan bimbingan, dan arahan dengan tulus ihklas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, telah memberikan sarana dan prasarana penelitian yang memadai kepada penulis selama kuliah.
2. Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd., Drs. Andi Mappincara, M. Pd. dan Drs. Muh. Faisal, M. Pd., masing-masing selaku pembantu Dekan I, II dan III pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bantuan baik bersifat akademik maupun administratif selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah banyak memberikan ilmu, nasehat, bantuan, serta motivasi selama ini.
4. Bapak dan ibu dosen khususnya dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah banyak memberikan ilmu yang berguna bagi penulis.
5. Muh. Hasyim, S. Pd, M. Pd. selaku kepala SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan yang telah memberikan izin penelitian bagi penulis.
6. Semua Guru dan Staf Pegawai di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan khususnya pada ibu Panawi, S. Pd. selaku Wali Kelas IV yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini di sekolah.
7. Ibunda tersayang St. Aminah dan Ayahanda tercinta Abdullah Salengke yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu yang senantiasa menyertai dengan do’a demi kesuksesan Ananda serta keluarga besar yang telah banyak memberikan motivasi pantang menyerah demi kesuksesan penulis.
8. Sahabatku yang telah membantu selama ini utamanya dalam penyelesaian skripsi ini
9. Keluarga besar Astuti Abdullah yang selama ini telah menjadi keluarga yang sangat mendukung selama penyelesaian Skripsi.
10. Teman-teman angkatan 2006 berkat bantuan dan nasehat baik di kala ada masalah dan canda di kala senang menjadi kenangan dan pengalaman yang indah, mudah-mudahan pertemuan dan pertemanan tersebut adalah pertemuan yang sejati dan kekal akan tersimpan di relung hati masing-masing.
11. Semua pihak yang terlibat dalam peyusunan skripsi yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah banyak membantu.

Untuk semua jasa dan pengorbanan mereka yang tak terhingga nilainya, penulis hanya bisa mengucapkan banyak terima kasih. Penulis menyadari tidak akan pernah bisa membalas semuanya, oleh karena itu penulis hanya bisa berdoa semoga ALLAH SWT senantiasa memberikan rahmat, karunia, dan kebahagiaan kepada mereka di dunia dan di akhirat, Amin.

Makassar, 02 April 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL…………………………………………………………………… i

PERSETUJUAN PEMBIMBING……………………………………………………… ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI……………………………………...……………… iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN……………………………………………………… iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI………………………………………………... v

ABSTRAK ……………………………………………………………………….…….. vi

PRAKATA……………………………………………………………………………… vii

DAFTAR ISI……………………………………………………………………………. x

DAFTAR TABEL………………………………………………………………….…… xii

DAFTAR DIAGRAM BATANG………………………………………………………. xiii

DAFTAR LAMPIRAN…………………………………………………………….…… xiv

BAB I PENDAHULUAN………………………………………………………….…… 1

1. Latar Belakang ………………………………………………………….… 1
2. Rumusan Masalah…………………………………………………….…… 5
3. Tujuan Penelitian……………………………………………………..……. 5
4. Manfaat Penelitian…………………………………………………….…… 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

PERTANYAAN PENELITIAN................................................................... 8

1. Kajian Pustaka……………………………………………………….…….. 8
2. Kerangka Pikir……………………………………………………………. 32
3. Pertanyaan Penelitian……………………………………………………. 35

BAB III METODE PENELITIAN…………………………………………………… 36

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian………………………………………... 36
2. Peubah dan Defenisi Operasional………………………………….……. 36
3. populasi Penelitian……………………………………………….……… 37
4. Teknik Pengumpulan Data………………………………….…………… 38
5. Teknik Analisis Data……………………………………………………... 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN……………………………..... 41

1. Hasil Penelitian…………………………………………………………… 42
2. Pembahasan……………………….……………………………………… 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN…………………………….……………..….. 49

1. Kesimpulan……………………………………………………………..…. 49
2. Saran………………………………………………………………………. 49

DAFTAR PUSTAKA…………………………………………………………………. 51

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

Tabel 3.1 Keadaan murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB

Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan………………………37

Tabel 3.2 Pengkategorian Nilai Hasil Tes…………………………………….38

Tabel 4.1 Skor Prestasi Belajar IPA Sebelum Penggunaan Metode

Penemuanan Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar

IV Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan…………..40

Tabel 4.2 Skor Prestasi Belajar IPA Setelah Penggunaan Metode

Penemuan Pada Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar IV

Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan………………42

Tabel 4.3 Rekapitulasi Prestasi Belajar IPA Sebelum dan Sesudah

Penggunaan Metode Penemuan Pada Murid Tunagrahita

Ringan Kelas Dasar IV Di SLB Pembina Tingkat Provinsi

Sulawesi Selatan……………………………………………………45

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

Nomor Judul Halaman

Diagram 1 Visualisasi skor sebelum penggunaan metode penemuan

pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB Pembina

Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan…………………………………42

Diagram 2 Visual skor sesudah penggunaan metode penemuan

pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB Pembina

Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan……….…………………………44

Diagram 3 Visualisasi perbandingan skor sebelum dan sesudah

penggunaan metode penemuan pada murid tunagrahita

ringan kelas dasar IV di SLB Pembina Tingkat Provinsi

Sulawesi Selatan……………………………………………………46

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Kurikulum………………………………………………………………… 53
2. Kisi-Kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam

Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar IV di SLB Pembina Tingkat

Provinsi Sulawesi Selatan………………………………………………….. 54

1. Instrumen Tes Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam…..………………... 55
2. Kunci Jawaban……………………………………………………………. 58
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)……………………………….. 59
4. Kriteria Pemberian Skor atau Data Riel Prestasil Belajar Ilmu

Pengetahuan Alam Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar IV di

SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Makassar…………….. 76

1. Data Hasil Penelitian………………………………………………….........104