****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA UJARAN MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA MURID TUNARUNGU KELAS DASAR I SLB-B KARYA MURNI RUTENG KABUPATEN MANGGARAI**

**PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna**

 **Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program**

 **Studi Pendidikan Luar Biasa Strata Satu**

**Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas**

**Negeri Makassar**

**Oleh:**

**MARIA RIKHARDIS**

**NIM: 0845242130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Membaca Ujaran Melalui Metode Demonstrasi Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar I SLB-B Karya Murni Ruteng Kabupaten Manggarai Provinsi Nusa Tenggara Timur”

Atas Nama :

Nama : Maria Rikhardis

N I M : 084 524 2130

Jurusan/Prodi : PLB S-1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan PLB S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, Juli 2012

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Drs. Nahrawi, M.Si Dr. Parwoto, M.Pd**

**NIP: 19490327 197203 1 001 NIP.19610213 198702 1 001**

**Mengetahui:**

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa

FIP UNM

**Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd**

**NIP: 19590805 198503 1 005**

# PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi atas nama Maria Rikhardis. NIM. 084 524 2130. Judul: Peningkatan Kemampuan Membaca Ujaran Melalui Metode Demonstrasi Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar I SLB-B Karya Murni Ruteng Kabupaten Manggarai Provinsi Nusa Tenggara Timur”. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 4838./UN.36.4/PP/2012. Tanggal 2 Juli 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) pada hari Senin, 9 Juli 2012.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd**

**NIP. 19531230 198003 1 005**

Panitia Ujian :

1. Ketua : Dra. Andi Mappincara, M.Pd (................................)
2. Sekretaris : Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd (................................)
3. Pembimbing I : Drs. Nahrawi, M.Si (................................)
4. Pembimbing II : Dr. Parwoto, M.Pd (................................)
5. Penguji I : Dra. St. Kasmawati, M.Si (................................)
6. Penguji II : Drs. M.T. Parumbuan, M.Si (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Maria Rikhardis

NIM : 0845242130

Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa

Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Ujaran Melalui Metode Demonstrasi Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar I SLB-B Karya Murni Ruteng Kabupaten Manggarai Provinsi Nusa Tenggara Timur

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2012

 Pernyataan

#  Maria Rikhardis

# MOTTO

 ***Tuhan Adalah Kekuatan dan Prisaiku***

***Kepada-Nya Hatiku Percaya***

***(Mzr:28 :7)***

***Kupersembahkan untuk suami tercinta***

***Yang selalu memberi dukungan untukku dan***

 ***anak-anakku terkasih (Efan, Melisa, Deranda)***

# ABSTRAK

**Maria Rikhardis 2012.** Peningkatan Kemampuan Membaca Ujaran Melalui Metode Demonstrasi Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar I SLB-B Karya Murni Ruteng Kabupaten Manggarai Provinsi Nusa Tenggara Timur” . Skripsi. Dibimbing oleh Drs Nahrawi, M.Si dan Dr. Parwoto, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya kemampuan memabaca ujaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana kemampuan membaca ujaran melalui metode demonstrasi pada murid kelas dasar I SLB-B Karya Murni Ruteng?. 2) Bagaimana penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan membaca ujaran pada murid kelas dasar I SLB –B Karya Murni Ruteng?. Tujuan penelitian adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana kemampuan membaca ujaran melalui metode demonstrasi pada murid kelas dasar I SLB-B Karya Murni Ruteng, 2) Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan kemampuan membaca ujaran pada murid kelas dasar I SLB –B Karya Murni Ruteng. Fokus penelitian adalah upaya guru dalam meningkatkan kemampuan memabaca ujaran melalui penerapan metode demonstrasi. Setting penelitian adalah SLB-B Karya Murni Ruteng Propinsi Nusa Tenggara Timur. Subjek penelitian murid tunarungu dengan jumlah murid 5 orang yang terdiri dari 2 orang perempuan dan 3 orang laki-laki. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes dan dokumentasi. Tehnik analisis data adalah kualitatif. Hasil penelitian: siklus I hasil belajar kemampuan membaca ujaran berada pada kategori cukup dan pada siklus II meningkat berada pada kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan membaca ujaran pada murid kelas dasar I SLB –B Karya Murni Ruteng.

**PRAKATA**

#

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih serta cintaNya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Ujaran Melalui Metode Demonstrasi Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar I SLB-B Karya Murni Ruteng Kabupaten Manggarai Provinsi Nusa Tenggara Timur”

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi, dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu penulis. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terkhusus kepada Drs Nahrawi, M.Si dan Dr. Parwoto, M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II dengan penuh kesabaran dan keterbukaan serta senantiasa mencurahkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis. Selanjutnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis dan menyediakan sarana dan prasarana di dalam lingkungan UNM.
2. Prof.Dr. Ismail Tolla,M.Pd, selaku Dekan FIP UNM, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PLB FIP UNM.
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo,M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Makassar, yang telah banyak memberikan petunjuk dan saran dalam melaksanakan pendidikan
4. Drs.Nahrawi, MSi, selalu Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan petunjuk dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Para Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa dan Fakultas Ilmu Pendidikan Umumnya yang dengan sabar mengarahkan dan membimbing penulis selama meyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
6. Sr. Skolastika Daiman S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB-B Karya Murni Ruteng yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
7. Suami, anak-anak dan orang tua yang senang tiasa mendoakan dan memotivasi penulis dalam menyelesaiakan perkuliahan di Jurusan PLB FIP UNM
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Tuhan Yang Maha Esa, Penulis memohon, semoga Kasih dan RahmatNya berlipat ganda dan senangtiasa setia kepada kita semua. Semoga budi baik dan niat suci serta usaha yang sungguh, selalu diridhoi oleh Yang Maha Kuasa, Amin.

 Makassar, Juli 2012

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTTO** v

**ABSTRAK**  vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR GAMBAR** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

 **HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 30
3. Hipotesis Tindakan 31

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32
2. Fokus Penelitian 32
3. Setting dan Subjek Penelitian 32
4. Desain Penelitian 33
5. Tehnik Pengumpulan Data 36
6. Tehnik Analisis Data 37
7. Indikator Keberhasilan 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 39
2. Pembahasan 54

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 57
2. Saran 57

**DAFTAR PUSTAKA** 58

**LAMPIRAN** 59

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**  | **Tabel**  | **Halaman**  |

4.1 Hasil Belajar Murid Siklus I 45

4.2 Hasil Tes Belajar Murid Siklus II 53

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**  | **Gambar**  | **Halaman**  |

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 31
	2. Bagan alur PTK Siklus I . II . 34

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **No**  | **Lampiran**  | **Halaman**  |

1. Kisi-Kisi Instrumen Siklus I 61
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I dan II 62
3. Rencana Pelaksanaan Pembeajaran Siklus I Pertemuan III dan IV 64
4. Tes akhir pembelajaran siklus I 66
5. Hasil Tes Akhir Pembelajaran Siklus I 67
6. Hasil Observasi ( Aspek Guru ) Siklus I 68
7. Hasil Observasi ( Aspek Murid) Siklus I 72
8. Kisi-Kisi Instrumen Siklus II 73
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I dan II 74
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan III dan IV 76
11. Tes Akhir Pembelajaran Siklus II 78
12. Hasil Tes Akhir Pembelajaran Siklus II 79
13. Hasil Observasi ( Aspek Guru ) siklus II 80
14. Hasil Observasi ( Aspek Murid ) Siklus II 84
15. Nilai Perbandingan Siklus I dan Siklus II 85
16. Dokumentasi Penelitian 86
17. Riwayat Hidup