**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan membaca pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB negeri Makassar melalui penggunaan papan flanel. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil membaca pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB Negeri Makassar sebelum penggunaan papan flanel berada pada kategori kurang tidak tuntas. Nilai yang diperoleh murid belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah di tetapkan di SLB Negeri Makassar yakni KKM 65. Kemampuan membaca pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Makassar setelah penggunaan papan flanel mengalami peningkatan yang signifikan yakni tiga murid berada pada kategori tuntas dan satu murid berada pada kategori tidak tuntas. Nilai yang diperoleh tiga murid telah mencapai kriteria ketuntasan minimal dan satu murid yakni SN belum mencapai KKM yang telah di tetapkan di SLB Negeri Makassar yakni KKM 65

**B. Saran**

 Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka dianjurkan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia untuk menerapkan pembelajaran melalui penggunaan papan flanel untuk dapat merangsang murid tunagrahita ringan agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada aspek membaca pada tingkat pemula.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini secara lebih mendalam hingga dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi murid berkebutuhan khusus.