****

SKRIPSI

 PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *INDEX CARD MATCH* MURID TUNAGRAHITA RINGAN DI KELAS DASAR IV

SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI

 SULAWESI SELATAN

BUDI SUSANTO

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2012

****

 PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *INDEX CARD MATCH* MURID TUNAGRAHITA RINGAN DI KELAS DASAR IV

SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI

 SULAWESI SELATAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Luar Biasa

Srata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh

BUDI SUSANTO

NIM. 084504022

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2012

 **KEMENTRIAN** **PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

 Telp. (0411) 884457, Fax. 883076

 Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi ini dengan jidul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Strategi Pembelajaran Aktif *Index Card Match* Murid Tunagrahita Ringan Di Kelas Dasar IV SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.”

Atas nama :

 Nama : Budi Susanto

 NIM : 084504022

 Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diteliti,diperiksa dan dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada hari rabu tanggal 29 Agustus 2012, maka dinyatakan lulus.

 Makassar, Agustus 2012

 Pembimbing I Pembimbing II

**Dra.Tatiana Meidina,M.Si Dra.Hj. St. Murni, M.Hum**

**NIP. 19630523198903 2003 NIP: 19521231198503 2 001**

Disahkan :

Ketua Jurusan PLB

 **Dr.Triyanto pristiwaluyo, M.Pd**

 **NIP. 19590805 198503 1 005**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.5837/UN36.4/PP/2012 Tanggal 15 Agustus 2012, Pelaksanaan Ujian untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa pada hari Rabu tanggal 29 Agustus 2012.

 Makassar, September 2012

 Disahkan Oleh,

 a.n Dekan

 P.D Bidang Akademik

**Drs. M. Ali Latif Amri , M. Pd**

 NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M. Pd (..………………………..)
2. Sekretaris : Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd (.………………………. .)
3. Pembimbing I : Dra. Tatiana Meidina, M. Si (....……………………...)
4. Pembimbing II : Dra. Hj. St. Murni , M. Hum (…..……………………..)
5. Penguji I : Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M.Pd (..…………………….....)
6. Penguji II : Drs. H. Alimin Umar, M.Pd (…...…………………….)

MOTTO DAN PERUNTUKKAN

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.(Mario Teguh)

`

Belajar butuh proses, proses butuh berjuang,

Berjuang butuh bersabar,

Karena kesabaran yang disertai dengan keikhlasan

Adalah kunci kesuksesan.

Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada ayahanda Mangga’ (Alm) dan ibunda Halija serta saudara-saudaraku tersayang atas semua dukungan, perhatian dan pengorbanan dan doa tulus yang diberikan untuk menunjang kesuksesanku dalam menggapai cita-cita.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

|  |  |
| --- | --- |
| N a m a | : Budi Susanto |
| N I M  | : 084504022 |
| Fakultas | : Ilmu Pendidikan |
| Jurusan  | : Pendidikan Luar Biasa |
| Judul skripsi  | : Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Strategi Pembelajaran Aktif *Index Card Match* Murid Tunagrahita Ringan Di Kelas dasar IV SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2012

 Yang membuat pernyataan,

 Budi Susanto/084504022

**ABSTRAK**

**Budi Susanto,** 2012. Peningkatan Hasil belajar IPS melalui penerapan strategi pembelajaran aktif *index card match* murid tunagrahita ringan di kelas dasar IV SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Skripsi. Dibimbing oleh Dra.Tatiana Meidina, M. Si dan Dra. Hj. St.Murni, M.Hum; Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana hasil belajar IPS murid tunagrahita ringan kelas Dasar IV SLBN Pembina sebelum penerapan strategi pembelajaran aktif *index card match*? (2) Bagaimanakah hasil belajar IPS murid tunagrahita ringan kelas Dasar IV SLBN Pembina sesudah penerapan strategi pembelajaran aktif *index card match*? (3) Apakah ada peningkatkan hasil belajar IPS pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV SLBN Pembina melalui penerapan strategi pembelajaran aktif *index card match*?

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui hasil belajar IPS murid tunagrahita ringan kelas Dasar IV SLBN Pembina sebelum penerapan strategi pembelajaran aktif *index card match* ? (2) Untuk mengetahui hasil belajar IPS murid tunagrahita ringan kelas Dasar IV SLBN Pembina sesudah penerapan strategi pembelajaran aktif *index card match*? (3) Untuk mengetahui peningkatkan hasil belajar IPS pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV SLBN Pembina melalui penerapan strategi pembelajaran aktif *index card match*?

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan dengan teknik tes tertulis,observasi dan dokumentasi. Populasi penelitian ini berjumlah enam orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dalam bentuk tabulasi data kemudian dianalisis secara kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV SLBN Pembina sebelum penerapan strategi pembelajaran aktif *index card match* berada pada kategori “tidak tuntas”. (2) Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV SLBN Pembina sesudah penerapan strategi pembelajaran aktif *index card match* berada pada kategori “tuntas”. (3) Ada peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV SLBN Pembina melalui strategi pembelajaran aktif *index card match* .

**PRAKATA**



Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat limpahan rahmat dan karunia-NYA, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan hasil belajar IPS melalui penerapan strategi belajar aktif tipe *index card match* pada murid ringan kelas dasar III di SLBN Pembina Tk.Provinsi Sul Sel” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis ,skripsi ini dapat memberikan informasih demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

 Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak yang tak bosan-bosannya membimbingn, mengarahkan serta memberi petunjuk. Oleh karena itu sepantasnyalah pada kesempatan ini disampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada ibu Dra.Tatiana Meidina,M.Si selaku pembimbing I dan ibu Dra. Hj. St.Murni, M.Hum selaku pembimbing II semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayahnya sepanjang hidupnya. Demikian pula segala bantuan yang penulis peroleh dari segenap pihak selama di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr.Arismunandar, M. Pd rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universistas Negeri Makassar
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd dekan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
3. Drs. Ali Latif Amri, M. Pd (PD I), Drs. Andi Mappincara, M. Pd (PD II) dan Drs. Muh. Faisal, M. Pd (PD III) yang telah memberikan sarana dan prasarana yang memadai kepada penulis selama perkuliahan.
4. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd ketua jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmu, nasehat, bantuan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Nahrawi, M. Si sekretaris jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak membimbing dan memberikan banyak ilmu dan masukan bagi penulis.
6. Bapak dan ibu dosen khususnya di jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmu yang berguna bagi penulis.
7. Muh.Hasyim,S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SLBN Pembina Tk.Provinsi Sulawesi Selatan yang telah memberikan izin penelitian bagi penulis.
8. Semua Guru dan staf pegawai di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan khususnya ibu Pannawi, S.Pd selaku guru kelas IV yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini di sekolah.
9. Orang tuaku tercinta yang selalu mencurahkan kebahagiaan dan keharmonisan dalam keluarga dan selalu memberi pijakan untuk langkah hidupku yang kadang rapuh,terima kasih atas segala do’a dan dukungan yang tiada hentinya kau berikan.
10. Saudara saudariku kak Halimang,kak Alimuddin, kak Kamaluddin, Kak Basse, kak Salma, kak Rosma, Kak Erni yang sangat menyangiku dan tak henti-hentinya memberikan motivasi
11. Tante Bainang yang selama ini banyak membantu baik secara moril maupun materil dan juga memberikan motivasi dan kasih sayangnya dalam menyelasaikan skripsi ini.
12. Sahabatku Siddieq, Jeferson, Mashud, Ahmad, Hara, Defiah ,Isma, Maya, Poppy, Ade, cimma dan Tika dan tanpa terkecuali teman-teman mahasiswa PLB (khususnya angkatan 2008) yang selalu memberikan semangat dan motivasi, membantu serta siap menemaniku dalam suka maupun duka, pertengkaran kecil selalu mewarnai kebersamaan kita selama perkuliahan akan selalu aku rindukan. Semoga persahabatan dan persaudaraan kita tetap abadi selamanya.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya,semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Agustus 2012

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR DIAGRAM BATANG xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

PERTANYAAN PENELITIAN 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 30
3. Pertanyaan Penelitian 32

BAB III METODE PENELITIAN 33

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
2. Variabel dan Desain Penelitian 33
3. Definisi Operasional 34
4. Populasi Penelitian 35
5. Teknik Pengumpulan Data 35
6. Teknik Analisis Data 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN. 38

1. Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan 45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 48

1. Kesimpulan 48
2. Saran 48

DAFTAR PUSTAKA 50

RIWAYAT PENULIS

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

Tabel 3.1 Keadaan Murid Tunagrahita Ringan Di Kelas Dasar IV

 SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sul Sel 36

Tabel 4.1 Nilai Tes Awal Hasil Belajar IPS Murid Tunagrahita Ringan

 Di Kelas Dasar IV SLBN Pembina Tingkat Provinsi

 Sul Sel Sebelum Menerapkan Strategi Pembelajaran Aktif

 *index Card Match* 40

Tabel 4.2 Nilai Tes Akhir Hasil Belajar IPS Pada Murid Tunagrahita

 Ringan Di Kelas Dasar IV SLBN Pembina Tingkat Provinsi

 Sul Sel Setelah Menerapkan StartegiPembelajaran Aktif

 *index Card* *Match*  42

Tabel 4.3 Rekaputilasi Peningkatan Hasil Belajar IPS Pada Murid Tunagrahita

 Ringan Di Kelas Dasar IV SLBN Pembina Tingkat Provinsi

 Sul Sel Sebelum Dan Setelah Menerapkan Startegi

 Pembelajaran Aktif *index Card Match* 45

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

Nomor Judul Halaman

Diagram 1 Visualisasi Hasil Belajar IPS Murid Tunagrahita Ringan

 Di Kelas Dasar IV SLBN Pembina Tingkat Provinsi

 Sul Sel Sebelum Menerapkan Strategi Pembelajaran

 Aktif *Inde xcard Match* 42

Diagram 2 Visualisasi Hasil Belajar IPS Murid Tunagrahita Ringan

Di Kelas Dasar IV SLBN Pembina Tingkat Provinsi

Sul Sel Setelah Menerapkan Strategi Pembelajaran

Aktif *Index card Match* 44

Diagram 3 Visualisasi Perbandingan Hasil Belajar IPS Murid

 Tunagrahita Ringan Di Kelas Dasar IV SLBN

 Pembina Tingkat Provinsi Sul Sel Sebelum Dan

 Setelah Menerapkan Strategi Pembelajaran Aktif

*Index card Match*  46

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Nomor Judul Halaman

1. Kurikulum 55
2. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial

 Murid Tunagrahita Ringan Di Kelas Dasar IV SLBN Pembina

 Tingkat Provinsi Sul Sel 56

1. Instrumen Tes Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial 57
2. Kunci Jawaban 60
3. Data Hasil Penelitian 61
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 62
5. Validasi dan Realibilitas Instrumen 70
6. Kartu *Index Card Match* 79
7. Dokumentasi Penelitian 83