**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis atau pengolahan data, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan mengelompokkan bangun datar pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB-C YPPLB 2 Makassar sebelum penggunaan bentuk geometri berada pada kategori “tidak tuntas”
2. Kemampuan mengelompokkan bangun datar pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB-C YPPLB 2 Makassar setelah penggunaan bentuk geometri. Tiga murid yakni (YD, DW dan EX) yang memperoleh nilai di atas KKM yang telah ditetapkan sebelumnya di SLB-C YPPLB 2 Makassar sedangkan satu orang murid yakni AL menunjukkan hasil belajar yang mengalami peningkatan namun belum mencapai KKM yang telah disepakati sebelumnya di SLB-C YPPLB 2 Makassar sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai yang diperoleh tiga murid yakni (YD, DW dan EX) pada tes akhir mengelompokkan bangun datar melalui penggunaan bentuk geometri dikategorikan tuntas sedangkan satu murid yakni AL masih berada pada kategori tidak tuntas
3. Terjadi peningkatan kemampuan mengelompokkan bangun datar pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB-C YPPLB 2 Makassar melalui penggunaan bentuk geometri.
4. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran untuk dijadikan masukan dalam meningkatkan prestasi belajar setiap peserta didik termasuk anak berkebutuhan khusus.

* + 1. Untuk mencapai hasil belajar yang memuaskan salah satu faktor yang mendukung adalah penggunaan media dan strategi yang digunakan dalam pelajaran karena itu kiranya murid senantiasa meningkatkan hasil belajarnya.
		2. Timbulnya minat belajar pada murid biasanya tergantung pada guru itu sendiri dalam menyajikan materi pelajaran. Karena itu kiranya guru di dalam menyajikan materi pelajaran agar menyiapkan media yang disampaikan.
		3. Kepada guru, disarankan kiranya dapat memilih media dan strategi di dalam mengajar khususnya mata pelajaran matematika.