

**PENGGUNAAN BENTUK GEOMETRI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGELOMPOKKAN BANGUN DATAR PADA**

**MURID TUNARUNGU KELAS DASAR II DI SLB-C**

**YPPLB 2 MAKASSAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar*

*Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa*

*Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan*

*Universitas Negeri Makassar*

**MARIA GORETTI PARINGAN**

**NIM: 084 524 2016**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**persetujuan pembimbing**

JUDUL **: PENGGUNAAN BENTUK GEOMETRI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGELOMPOKKAN BANGUN DATAR PADA MURID TUNARUNGU KELAS DASAR II DI SLB-C YPPLB 2 MAKASSAR**

Atas Nama Saudari :

Nama : Maria Gorreti Paringan

NIM : 084 524 2016

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti serta telah dilaksanakan ujian akhir pada hari Rabu, 26 September 2012 dan telah dinyatakan **LULUS**

Makassar, Oktober 2012

Mengetahui,

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd Drs. Mufa’adi, M. Si**

NIP. 195701291985031002 NIP. 195612241985031005

Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM,

**Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd**

NIP.19590805 198503 1 005

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 6358/UN36.4/PP/2012, tanggal 20 september 2012 dan telah diujikan pada hari Rabu, tanggal 26 September 2012 sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa serta telah dinyatakan **LULUS**

Disahkan oleh

P.D. Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. Muh. Ali Latif Amri, M. Pd**

NIP. 19611231 198702 1 045

***Panitia Ujian :***

1. Ketua : Drs. Andi Mapincara, M. Pd (……………………..)
2. Sekretaris : Drs. Nahrawi, M. Si (……………………..)
3. Pembimbing I :Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd (……………………..)
4. Pembimbing II : Drs. Mufa’adi, M.Si (……………………..)
5. Penguji I : Dra. St. Kasmawati, M. Si (……………………..)
6. Penguji II : Drs. Muhammad Anas, M. Si (……………………..)

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

**Melakukkan Yang Terbaik Hari ini**

**Untuk Esok Yang Lebih Baik**

**Setiap goresan Tinta dalam karya ini kuperuntukkan Ayahanda dan Ibunda Tersayang, Suami dan Anak-anakku Tercinta yang senantiasa mendukung setiap langkahku, Serta Saudara-saudaraku yang tak henti-hentinya memberikan motivasi**

**ABSTRAK**

***MARIA GORETTI*. 2012.** Penggunaan Bentuk Geometri dalam Meningkatkan Kemampuan Mengelompokkan Bangun Datar Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II SLB-C YPPLB 2 Makassar**.** Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd. dan Drs. Mufa’adi, M. Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini di latar belakangi oleh fenomena yang terjadi di SLB-C YPPLB 2 Makassar, dimana terdapat murid tunarungu di kelas dasar II yang mengalami kesulitan dalam mengelompokkan bangun datar. Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemampuan mengelompokkan bangun datar pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB-C YPPLB 2 Makassar sebelum penggunaan bentuk geometri?, 2) Bagaimana kemampuan mengelompokkan bangun datar pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB-C YPPLB 2 Makassar setelah penggunaan bentuk geometri?, 3) Apakah ada peningkatan kemampuan mengelompokkan bangun datar pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB-C YPPLB 2 Makassar melalui penggunaan bentuk geometri?. Tujuan penelitian ini: 1) Untuk mengetahui kemampuan mengelompokkan bangun datar pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB-C YPPLB 2 Makassar sebelum penggunaan bentuk geometri?, 2) Untuk mengetahui kemampuan mengelompokkan bangun datar pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB-C YPPLB 2 Makassar setelah penggunaan bentuk geometri?, 3) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengelompokkan bangun datar pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB-C YPPLB 2 Makassar melalui penggunaan bentuk geometri?. Penelitian ini dilaksanakan di SLB-C YPPLB 2 Makassar. Data dikumpulkan dengan teknik tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif kemudian divisualisasikan dalam bentuk tabel dan grafik batang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan mengelompokkan bangun datar pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB-C YPPLB 2 Makassar sebelum penggunaan bentuk geometri berada pada kategori “tidak tuntas”. 2) Kemampuan mengelompokkan bangun datar pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB-C YPPLB 2 Makassar setelah penggunaan bentuk geometri. Tiga murid yakni (YD, DW dan EX) pada tes akhir mengelompokkan bangun datar melalui penggunaan bentuk geometri dikategorikan tuntas sedangkan satu murid yakni AL masih berada pada kategori tidak tuntas. 3) Terjadi peningkatan kemampuan mengelompokkan bangun datar pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB-C YPPLB 2 Makassar melalui penggunaan bentuk geometri.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Goretti Paringan

NIM : 084 524 2016

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa/Strata Satu ( S-1)

Judul Skripsi : Penggunaan Bentuk Geometri dalam Meningkatkan Kemampuan Mengelompokkan Bangun Datar Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II SLB-C YPPLB 2 Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2012

Yang membuat pernyataan

Maria Goretti

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang maha kuasa karena berkat rahmat, dan kasih-Nya penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul“Penggunaan Bentuk Geometri Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengelompokkan Bangun Datar Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB-C YPPLB 2 Makassar”.

Dalam penulisan [skripsi](http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/04/judul-skripsi-olahraga-fpok.html) ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada bapak Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd. selaku pembimbing I dan bapak Drs. Mufa’adi, M. Si selaku pembimbing II, semoga rahmat dan kasih Tuhan selalu menyertai. Ucapan terima kasih juga penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pada lembaga ini.
2. Prof. Dr. Ismail Tola, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Triyanto Prisytiwaluyo, M. Pd. selaku Ketua Jurusan dan Drs. Nahrawi, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan arahan, motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya, yang dengan sabar mengasuh dan melayani selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
5. Seluruh guru dan staf pengajar SLB**-**C YPPLB 2 Makassar yang senantiasa memberikan dukungan bagi penulis selama penyelesaian studi.
6. Semua mahasiswa PLB khususnya penyetaraan, yang tidak bisa kami sebutkan namanya satu persatu yang selalu memberikan motivasi bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penelitian lanjutan di masa mendatang. Akhirnya hanya kepada Tuhan YME kita kembalikan semua urusan dan semoga [skripsi](http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/01/judul-skripsi-pai.html) ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Amin..

Makassar, Oktober 2012

P e n u l i s

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN

1. Kajian Pustaka
2. Pengertian Ketuunarunguan 7
3. Klasifikasi Ketunarunguan 10
4. Karakteristik Anak Tunarungu 13
5. Faktor Penyebab Ketunarunguan 16
6. Pembelajaran Matematika 17
7. Konsep Tentang Geometri 20
8. Pembelajaran Matematika dalam Mengelompokkan Bangun Datar 22
9. Kerangka Pikir 26
10. Pertanyaan Penelitian 27

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Peubah dan Definisi Operasional 29
3. Populasi Penelitian 30
4. Teknik/Instrumen Pengumpulan Data 30
5. Teknik Analisis Data 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 47
2. Saran 48

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

No Judul Halaman

4.1. Skor Tes Awal Mengelompokkan Bangun Datar pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II di SLB-C YPPLB 2 Makassar Sebelum Penggunaan Bentuk Geometri 34

4.2. Skor Tes Akhir Mengelompokkan Bangun Datar Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II di SLB-C YPPLB 2 Makassar Setelah Penggunaan Bentuk Geometri 38

4.3. Perbandingan Nilai Tes Awal dan Nilai Hasil Tes Akhir Mengelompokkan Bangun Datar Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II di SLB-C YPPLB 2 Makassar Setelah Penggunaan Bentuk Geometri 42

**DAFTAR GAMBAR**

No. Judul Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian 27

Grafik 4.1. Visualisasi Hasil Tes Awal Mengelompokkan Bangun Datar Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II di SLB-C YPPLB 2 Makassar Sebelum Penggunaan Bentuk Geometri 37

Grafik 4.2. Visualisasi Hasil Tes Akhir Mengelompokkan Bangun Datar Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II di SLB-C YPPLB 2 Makassar Setelah Penggunaan Bentuk Geometri 41

Grafik 4.3. Visualisasi Perbandingan Nilai Tes Awal dan Nilai Tes Akhir Mengelompokkan Bangun Datar Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II di SLB-C YPPLB 2 Makassar Sebelum dan Setelah Penggunaan Bentuk Geometri 43

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Acuan Kurikulum 51
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian 52
3. Instrumen Tes Awal dan Tes Akhir 53
4. Rencana Program Pembelajaran (RPP) 59
5. Data Hasil Penelitian 75
6. Dokumentasi Penelitian 76
7. Surat Penunjukkan Pembimbing 80
8. Surat Izin Penelitian 81
9. Surat Keterangan Penelitian 82
10. Riwayat Hidup 83