

SKRIPSI

 PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA MURID

TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VII DI

SLB C YPPLB MAKASSAR

**DEFIAH ANDRIANA S**

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2012

****

 PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA MURID

TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VII DI

SLB C YPPLB MAKASSAR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh

DEFIAH ANDRIANA SIAMA

NIM. 084504008

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2012

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VII DI SLB C YPPLB MAKASSAR.

Atas Nama:

Nama : DEFIAH ANDRIANA SIAMA

NIM : 084504008

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian skripsi.

 Makassar, juli 2012

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I Drs.Nahrawi ,M. Si NIP. 194903271972031001 | Pembimbing IIDrs. H. Syamsuddin,M.Si NIP. 196212311983061003 |

Disahkan Oleh

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd

 NIP. 19590805 198503 1 005

MOTO DAN PERUNTUKAN

Jangan menunggu sampai menjadi orang bahagia

 jika hanya untuk tersenyum

 tetapi tersenyumlah agar

engkau menjadi orang yang bahagia

`

Belajar butuh proses, proses butuh berjuang,

Berjuang butuh bersabar,

Karena kesabaran yang disertai dengan keikhlasan

Adalah kunci kesuksesan.

Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada ayahanda Salehuddin Siama A.Ma, ibunda Fatima, suamiku tercinta Idris dan saudara-saudaraku tersayang atas semua dukungan, perhatian dan pengorbanan serta doa tulus yang diberikan untuk menunjang kesuksesanku dalam menggapai cita-cita.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

|  |  |
| --- | --- |
| N a m a | : Defiah Andriana S |
| N I M  | : 084504008 |
| Fakultas | : Ilmu Pendidikan |
| Jurusan  | : Pendidikan Luar Biasa |
| Judul skripsi  |  : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Word Square* pada Murid Tunagrahita Kelas VII di SLB C YPPLB Makassar |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2012

 Yang membuat pernyataan,

 Defiah Andriana S

**ABSTRAK**

**DEFIAH ANDRIANA S,** 2012. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Word Square* pada Anak Tunagrahita Kelas VII Di SLB-C YPPLB Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Nahrawi, M. Si dan Drs. H. Syamsuddin. M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan model pembelajaran *Word Square* pada murid tunagrahita ringan kelas VII Di SLB-C YPPLB Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan model pembelajaran *Word Square* pada murid tunagrahita ringan kelas VII Di SLB-C YPPLB Makassar. Pendekatan yang digunakan yaitu kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah murid tunagrahita ringan kelas VII di SLB-C YPPLB Makassar pada tahun ajaran 2012/ 2013 sebanyak 3 orang murid. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes tertulis, tes perbuatan dan teknik dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkakn bahwa skor rata-rata hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada murid tunagrahita ringan kelas VII Di SLB-C YPPLB Makassar sebelum diterapkan model pembelajaran *Word Square* dengan melihat Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) termasuk dalam kategori tidak tuntas. Sedangkan setelah menerapkan model pembelajaran *Word Square* pada murid tunagrahita ringan kelas VII Di SLB-C YPLB Makassar mengalami peningkatan dengan melihat Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) menjadi kategori tuntas. Hal ini dapat diartikan bahwa penerapan model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada murid tunagrahita ringan kelas VII Di SLB-C YPPLB Makassar.

**PRAKATA**



Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat limpahan Rahmat dan Karunia-NYA, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran *Word Square* pada Murid Tunagrahita Kelas VII Di SLB-C YPPLB Makassar”. akhirnya dapat selesai sebagaimana mestinya.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara moril maupun materil, langsung dan tidak langsung. Khususnya dari keluarga, terutama Ayahanda Salehuddin Siama A.Ma, Ibunda Fatimah dan suamiku Idris serta saudara saudariku(Defian Yusnawir S S.pd, Ribud Widodo S, Satria Sastra Negara S, Dewiyana Andriana S). Kepada mereka penulis banyak ucapkan terima kasih karena banyak membantu dan tanpa mereka skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Selama dalam penelitian dan penyusunan skripsi, penulis juga banyak mendapat motivasi dan bimbingan dari dosen pembimbing maka penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pembimbing I Drs. Nahrawi, M. Si dan Drs. H. Syamsuddin, M. Si selaku pembimbing II.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd. Selaku dekan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan sarana dan prasarana penelitian yang memadai kepada penulis selama kuliah.
2. Drs. Ali Latif Amri, M. Pd. Selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M. Pd. Selaku Pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M. Pd. Selaku Pembantu Dekan III yang telah memberikan sarana dan pra-sarana Penelitian yang memadai kepada Penulis selama kuliah.
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd. Selaku ketua jurusan , Drs. Nahrawi, M. Si. Selaku sekretaris jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM yang telah banyak memberikan ilmu, nasehat, bantuan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen khususnya pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmu yang berguna bagi penulis.
5. Dra. Hj. Tiktik Suarsih,M.Pd selaku kepala sekolah SLB-C YPPLB Makassar yang telah memberikan izin penelitian bagi penulis.
6. Guru dan staf pegawai di SLB-C YPPLB Makassar khususnya pada Hj.I Pahima, S.Pd selaku wali kelas VII yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini di sekolah.
7. Terima kasih juga kepada orang tua dan suamiku tersayang yang selama ini banyak membantu baik secara moril maupun materil dan juga memberikan motivasi, kasih sayangnya dan pengertiannya dalam menyelasaikan skripsi ini.
8. Sahabat-Sahabatku (Nurul Mutahara B, Rismawati B, Rismawati P, Mayasari Madjid, Poppy Idriyana, Ade Yulistia Lahay, Wizerti A. Saleh, Sartika Rahmi, Budi susanto, Mashud, Moh Siddiq, Jeferson Gonas Babut, dan Ahmad Ali Albuni), dan teman-teman Mahasiswa PLB angkatan 2008.

 Semua jasa dan pengorbanan mereka yang tak terhingga nilainya, penulis hanya bisa mengucapkan banyak terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan bernilai ibadah di sisi Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, Amin.

Makassar, juli 2012

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKAN iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

PERTANYAAN PENELITIAN 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Kerangka Pikir 27
3. Pertanyaan Penelitian 30

BAB III METODE PENELITIAN 31

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Variabel dan Defenisi Operasional 31
3. Populasi Penelitian 32
4. Teknik Pengumpulan Data 33
5. Teknik Analisis Data 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36

1. Hasil Penelitian 36
2. Pembahasan 43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 47

1. Kesimpulan 47
2. Saran 48

DAFTAR PUSTAKA 49

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

Tabel 3.1 Keadaan Murid Tunagrahita Ringan Kelas VII di SLB-C YPPLB Makassa 33

Tabel 3.2 Rubrik Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Word Square* Kelas VII di SLB-C YPPLB Makassar 34

Tabel 3.3 Pengkategorian Nilai Hasil Tes 34

Tabel 4.1 Skor Tes Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas VII di SLB-C YPPLB Makassar Sebelum Menerapkan Model Pembelajaran *Word Square* 37

Tabel 4.2 Data Nilai Tes Awal Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas VII di SLB-C YPPLB Makassar Sebelum Menerapkan Model Pembelajaran *Word Square* 39

Tabel 4.3 Skor Tes Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas VII di SLB-C YPPLB Makassar Setelah Menerapkan Model Pembelajaran *Word Square* 40

Tabel 4.4 Data Nilai Tes Akhir Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas VII di SLB-CYPPLB Makassar Setelah Menerapkan Model Pembelajaran *Word Square* 41

Tabel 4.5 Data Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas VII di SLB-C YPPLB Makassar Sebelum dan Setelah Menerapkan Model Pembelajaran *Word Square* 42

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Kurikulum 51
2. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB-C YPPLB Makassar 52
3. Instrumen Tes Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 53
4. Kunci Jawaban 55
5. Data Hasil Penelitian 56
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 57
7. Hasil Kerja Siswa 85
8. Surat Izin Penelitian 100
9. Surat Telah Melakukan Penelitian 101
10. Dokumentasi Foto Penelitian 102