

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA MURID**

**TUNARUNGU KELAS DASAR II DI SLB NEGERI**

**PEMBINA TINGKAT PROVINSI**

**SULAWESI - SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar Untuk Memenuhi**

**Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**ROSDIANA**

**NIM. 084504009**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

JUDUL : “PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA MURID TUNARUNGU KELAS DASAR II DI SLB NEGERI PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI-SELATAN.”

Atas nama :

Nama : ROSDIANA

Nomor Stambuk : 084 504 009

Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan dilaksanakan ujian skripsi pada hari senin tanggal 29 Oktober 2012, maka dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, November 2012

 Pembimbing I Pembimbing II

Drs. Mufa’adi, M. Si. Drs. Mustafa, M. Si. Nip. 19561224 198503 1 005 NIP. 19660525 199203 1 002

Disahkan :

Ketua Jurusan/Prodi Pendidikan Luar Biasa

Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd.

NIP. 19590805 198503 1 005

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi telah di terima oleh Panitia Ujian Skripsi dengan SK Dekan No. 7087/UN36.4/PP/2012 dan telah di adakan ujian skripsi pada Tanggal 29 Oktober 2012, dan dinyatakan lulus oleh panitia ujian skripsi Fakultas ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Selanjutnya dinyatakan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) pada tahun akademik 2012/2013.

Disahkan Oleh

P.D.Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian** :

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (…………………….)

2. Sekertaris : Drs. Nahrawi, M.Si (…………………….)

3. pembimbing I : Drs. Mufa’adi, M.Si (…………………….)

4. Pembimbing II : Drs. Mustafa , M. Si (…………………….)

5. Penguji I : Prof. Dr. H. Abd. Hadis, M.Pd (……………….…….)

6. penguji II : Dr. Abdullah Sinring, M.Pd (…………………….)

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

 *Orang-orang yang melontarka kritik bagi kita,*

 *pada hakikatnya adalah*

 *Pengawal jiwa kita, bekerja*

 *tanpa bayaran.*

*(Sumber: www.kumpulan kata-kata bijak.com )*

***Kuperuntukkan Karya ini Bagi Orang Tuaku Tercinta***

***Saudara-saudaraku,teman-teman,dan semua keluargaku yang Tiada Henti Mendukung dan Memotivasiku dalam Meraih Kesuksesa***

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosdiana

N I M : 084504009

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : penggunaan Media Gambar Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran atau orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skipsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, November 2012

Yang Membuat Pernyataan;

 Rosdiana

**ABSTRAK**

***Rosdiana***.2012.Penggunaan Media Gambar Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan, Skripsi. Dibimbing Oleh Drs Mufa’adi,M.Si Dan Drs.Mustafa,M.Si Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah kemampuan membaca permulaan murid tunarungu kelas dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan yang masih rendah hal ini di tunjukkan oleh perbendaharaan kata yang dimiliki anak sangat terbatas, sulitnya mengartikan kata-kata, dan kemampuan bahasa tidak lancar. oleh karena itu rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimanakah kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media gambar animasi pada murid tunarugu kelas dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan?. Tujuan penelitian yaitu: Untuk memperoleh gambaran mengenai kemampuan membaca permulaan pada murid tunarungu kelas dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum dan sesudah penggunaan media gambar animasi, dan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan kemampuan membaca permulaan murid tunarungu kelas dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan melalui penggunaan media gambar animasi .

Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi dan tes. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. adapun populasi dalam penelitian ini sebanyak 4 orang murid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penggunaan media gambar animasi dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan, Hal tersebut dapat dilihat dari: 1). Kemampuan membaca permulaan pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum penggunaan media gambar animasi menunjukkan kategori kurang mampu. 2). Kemampuan membaca permulaan pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan setelah penggunaan media gambar animasi menunjukkan kategori mampu. 3). Terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid tunarungu kelas dasar II di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan dari kategori kurang mampu menjadi kategori mampu , berarti penggunaan media gambar animasi terbuktiefektif meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada murid tunarunngu kelas dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Gambar Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan”dapat terselesaikan.

Berbagai kesulitan dan hambatan penulis alami selama menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bimbingan, bantuan dan kerja sama yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak, khusus kepada pembimbing yang selalu menyempatkan waktunya, olehnya itu ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Drs. Mufa’adi, M. Si selaku pembimbing I dan Drs. Mustafa, M. Si, selaku pembimbing II , semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah Nya sepanjang hidupnya. Terima kasih dan penghargaan juga disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Aris Munandar, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. Selaku Dekan, Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd Selaku PD I , Drs. Andi Mappncara, M.Pd. Selaku PD II, Drs . Muh. Faizal , M.Pd. Selaku PD III Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd selaku Ketua, dan Drs. Nahrawi, M. Si. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan arahan, motivasi dan pelayanan administrasi kepada penulis selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
4. Dosen jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan UNM yang banyak menyuguhkan pengetahuan dan bantuan kepada penulis, semoga semua ilmu yang telah diberikan dapat berguna bagi penulis di masa akan datang.
5. Muh.Hasyim,S.Pd,M.Pd selaku Kepala SLB Negeri Pembina, Mimin Rusmini selaku guru kelas dan staf SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan yang telah memberikan kemudahan dan dukungan kepada penulis selama menyelesaikan studi.
6. Ayahanda tersayang Abd.Rahman’ dan pasangan Ibunda tercinta Maryam (Almarhumah), serta saudara-saudaraku yang tercinta : Rabiah beserta suaminya, Marsuki beserta istrinya, Ridwan beserta istrinya, Ramli beserta istrinya dan , Aryad beserta istrinya , berikut seluruh keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan yang tulus, kesabaran serta doa restunya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materil, langsung dan tak langsung, Semua jasa dan pengorbanan mereka yang tak terhingga nilainya, penulis hanya bisa mengucapkan banyak terimakasih. Penulis menyadari tidak akan pernah bisa membalas semuanya, oleh karena itu penulis hanya bisa berdoa semoga segala budi baik dan niat yang suci serta usaha yang sungguh-sungguh mendapat ridha dari Allah SWT serta senantiasa memberikan Rahmat, Karunia, dan Kebahagiaan kepada mereka di dunia dan akhirat. Amin.

 Makassar, November 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL  | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN  | ii |
| PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI  | iii |
| MOTO DAN PERUNTUKAN  | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI  | v |
| ABSTRAK  | vi |
| PRAKATA  | Vii |
| DAFTAR ISI  | x |
| DAFTAR TABEL  | xiii |
| DAFTAR DIAGRAMDAFTAR GAMBAR DAFTAR LAMPIRAN | xivxvxvi |
| BAB I.  | PENDAHULUAN  | 1 |
| A. | Latar Belakang  | 1 |
| B. | Rumusan Masalah  | 6 |
| C. | Tujuan Penelitian  | 7 |
| D. | Manfaat Penelitian  | 7 |
| BAB II. | TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN PERTANYAAN PENELITIAN  |  8 |
|  A. |  TINJAUAN PUSTAKA  | 8 |
|  | 1. Anak Tunarungu
 | 8 |
|  | 1. Pengertian Anak Tunarungu
 | 8 |
|  | 1. Karakteristik Murid Tunarungu
 | 8 |
|  | 1. Tinjauan Tentang Media Gambar Animasi
 | 10 |
|  | 1. Pengertian media
2. Pemamfaatan Media
3. Pengertian Media Pembelajaran
 | 101112 |
|  | 1. Macam-macam media
 | 12 |
|  | 1. Fungsi media pembelajaran
2. Media gambar animasi
	* + 1. Pengertian gambar
			2. Pengertian gambar animasi
			3. Peranan media gambar animasi
			4. Langkah-langkah penggunaan gambar animasi
			5. Bentuk media gambar animasi
			6. Kelebihan dan kelemahan media gambar animasi
 | 1315151616171821 |
|  | 1. Tinjauan membaca permulaan
 | 22 |
|  | * 1. Pengertian membaca
 | 22 |
|  | * 1. Pengertian membaca permulaan
	2. Tahap membaca permulaan
	3. Tahap perkembangan keterampilan membaca
	4. Faktor- faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca permulaan .
	5. Hubungan media pembelajaran dengan kemampuan membaca permulaan .
 | 2324252628 |
|  B. | KERANGKA PIKIR  | 29 |
|  C.  | PERTANYAAN PENELITIAN  | 31 |
| BAB III.  | METODE PENELITIAN | 32 |
|  A. | Pendekatan Dan Desain Penelitian | 32 |
| B. | Peubah Dan Definisi Operasional | 32 |
| C. | Populasi Penelitian  | 33 |
| D. | Teknik /istrumen pengumpulan data | 34 |
| E. | Teknik Analisis Data  | 35 |
| BAB IV. | HASIL DAN PEMBAHASAN  | 37 |
|  A. | Hasil Penelitian  | 37 |
| B. | Pembahasan  | 47 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN  | 52 |
|  A. | Kesimpulan  | 52 |
|  B. | Saran  | 52 |
| DAFTAR PUSTAKALAMPIRAN- LAMPIRANPERSURATANRIWAYAT HIDUP | 545696101 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Tabel Halaman**

 3.1 Data Murid Tunarungu Kelas Dasar II di SLB Negeri

34

 Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

4.1 Skor Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum penggunaan Media Gambar Animasi Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

38

4.2 Skor Kemampuan Membaca Permulaan Setelah penggunaan Media Gambar Animasi Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

41

4.3 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum Dan Sesudah penggunaan Media Gambar Animasi Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

45

**DAFTAR DIAGRAM**

**No Judul Gambar Digram Batang Halaman**

Gambar 4.1 Visualisasi Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum Penerapan Media Gambar Animasi Pada Murid tunarungu kelas dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan........................................................................

40

Gambar 4.2 Visualisasi Kemampuan Membaca Permulaan Sesudah Penerapan Media Gambar Animasi Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan........................................................................

44

Gambar 4.3 Visualisasi Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum Dan Sesudah Penerapan Media Gambar Animasi Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan..............................

46

**DAFTAR GAMBAR**

 **No Judul gambar Halaman**

Gambar 2.1 Contoh Gambar Animasi Rambut....................

19

20

Gambar 2.2 Contoh Gambar Animasi Celana .......................

Gambar 2.3 gambar skema kerangka pikir ...........................

31

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **No Judul Lampiran Halaman**

1. Kurikulum Bahasa Indonesia Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

56

1. Kisi-Kisi Instrumen tes penelitian Membaca Permulaan Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

57

1. Tes Awal- Akhir Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

58

1. Soal-Soal Tes Awal Dan Akhir Penelitian Membaca Permulaan Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

59

1. Data hasil penelitian Kemampuan Membaca Permulaan sebelum dan sesudah penggunaan Media Gambar Animasi Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

60

63

1. Skenario perlakuan
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP).

68

1. Dekumentasi Penelitian .

93

1. Persuratan .

96