**ABSTRAK**

**IRNAWATI.** **2015.** Pengaruh Penyesuaian Diri Siswa terhadap Penguasaan Materi pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Tamalatea Kabupaten Jeneponto. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS Terpadu Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar dibimbing oleh Dalilul Falihin, S.Ag., M.Si., dan Dr. Ibrahim, S.Ag., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) gambaran penyesuaian diri siswa terhadap penguasaan materi pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Tamalatea Kabupaten Jeneponto, (2) untuk mengetahui gambaran penguasaan materi pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Tamalatea Kabupaten Jeneponto, (3) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penyesuaian diri siswa terhadap penguasaan materi pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Tamalatea Kabupaten Jeneponto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi berjumlah 451 orang siswa, dan sampel berjumlah 39 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) gambaran penyesuaian diri siswa di SMP Negeri 2 Tamalatea Kabupaten Jeneponto tergolong dalam kategori “ cukup baik”, (2) gambaran penguasaan materi pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Tamalatea Kabupaten Jeneponto tergolong dalam kategori “baik”, dan (3) hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan yang tergolong “kuat” antara penyesuaian diri siswa terhadap penguasaan materi pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Tamalatea Kabupaten Jeneponto.