****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PERMAINAN *PUZZLE* PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II**

**DI SLB YPP BAJENG RAYA**

**SKRIPSI**

***Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna***

***Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada***

***Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu***

***Pendidikan Universitas Negeri Makassar***

**Oleh:**

**AHMAD B**

**094524006**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

 **Jl. Tamalate 1 Tidung Makassar 90222 Telp. 883076-Fax (0411) 884457**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul:PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PERMAINAN *PUZZLE* PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB YPP BAJENG RAYA

Atas nama :

Nama : AHMAD B

N I M : 094524006

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa (PLB)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah di ujikan dalam ujian skripsi pada tanggal 28 Desember 2012 di ruang PD III FIP UNM dan dilakukan perbaikan, Maka di nyatatakan LULUS.

Makassar, Januari 2013

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Drs. Nahrawi, M. Si Drs.Mufa’adi, M. Si**

**NIP. 19490327197203 1 001 NIP. 19561224 198503 1 005**

Menyetujui,

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd**

**NIP. 19590805 198503 1 005**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi telah di terima oleh Panitia Ujian Skripsi dengan SK Dekan No. 4141/UN.36.4/PP/2011 dan telah di adakan ujian skripsi pada Tanggal 28 Desember 2012, dan dinyatakan lulus oleh panitia ujian skripsi Fakultas ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, selanjutnya dinyatakan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) pada tahun akademik 2012/2013.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

NIP. 19531230 198003 1 005

**Panitia Ujian** :

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (…………………….)

2. Sekertaris : Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd (…………………….)

3. pembimbing I : Drs. Nahrawi, M.Si (…………………….)

4. Pembimbing II : Drs. Mufa’adi, M.Si (…………………….)

5. Penguji I : Dra. Tatiana Meidina, M.Si (…………………….)

6. penguji II : Drs. H. Abd. Karim H Ahmad, M. Pd (…………………….)

**MOTTO**

**TIADA KATA TERLAMBAT UNTUK BELAJAR**

**IKHTIAR ADALAH HAL YANG PALING UTAMA NAMUN DOA ADA DI ATAS SEGALANYA**

***Karya ini Kuperuntukkan Kepada Keluargaku yang Senantiasa tabah, Sabar mendoakan Kesuksesanku.***

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AHMAD B

N I M : 094524006

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PERMAINAN *PUZZLE* PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB YPP BAJENG RAYA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran atau orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2013

Yang Membuat Pernyataan;

AHMAD B

 Nim :094524006

# ABSTRAK

**Ahmad B,** 2012**.** Peningkatan Kemampuan membaca permulaan Melalui Permainan *puzzle* Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas dasar II SLB YPP Bajeng Raya. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Nahrawi, M.Si dan Drs.Mufa’adi, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah penerapan permainan *Puzzle* pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB YPP Bajeng Raya?. Tujuan penelitian yaitu: Untuk mengetahui penerapan permainan *Puzzle* pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB YPP Bajeng Raya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini menggunakan satu peubah, yakni permainan *puzzle* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Populasi penelitian sebanyak 2 orangmurid. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan tes tertulis dan teknik analisis data analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB YPP Bajeng Raya sebelum diterapkan permainan *puzzle* termasuk dalam kategori tidak tuntas, 2) Kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB YPP Bajeng Raya setelah diterapkan permainan *puzzle* termasuk dalam kategori tuntas, dan 3) Permainan *puzzle* dapat meningkatkan Kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB YPP Bajeng Raya.

PRAKATA

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, tiadalah kata yang paling pantas penulis haturkan pada kesempatan ini selain ungkapan syukur kepada Allah SWT, Pencipta alam semesta. Penulis panjatkan kehadirat-Nya yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia dan kekuatan sehingga karya ini dapat diselesaikan meski dalam bentuk yang amat sederhana. Semoga salam dan salawat senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW sebagai satu-satunya penuntun dalam menjalankan aktivitas keseharian di atas permukaan bumi ini. Juga kepada keluarga beliau, para sahabatnya, dan orang-orang mukmin yang senantiasa istiqamah menjalani hidup ini, hingga akhir zaman dengan Islam sebagai satu-satunya agama yang diridhoi Allah SWT.

Tulisan ini telah menandai adanya suatu kurun waktu beserta perjuangan hidup penulis dalam menyelesaikan studi pada strata satu jurusan Pendidikan Luar Biasa. Sepenuhnya penulis menyadari bahwa karya ini takkan terwujud tanpa adanya uluran tangan dari insan-insan yang telah digerakkan hatinya oleh Sang Khaliq untuk memberikan dukungan, bantuan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung bagi penulis. Oleh karena itu di samping rasa syukur kehadirat Allah SWT, penulis juga sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan hingga selesainya karya ini.

Penulis menghaturkan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Drs.Nahrawi,M.Si., Pembimbing I dan Drs. Mufa’adi, M.Si, Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan petunjuk serta koreksi dalam penyusunan skripsi, sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, penulis juga menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti proses perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Semoga apa yang dilakukan selama ini mendapatkan ridho dari Allah Swt.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, dan Drs. Muh. Faizal, M.Pd.Masing-masing selaku PD I, PD II dan PD III pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala fasilitas dan layanan yang telah di berikan kepada penulis selama menjalani tugas akademik di Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa atas segala arahan dan motivasinya kepada penulis, sikap kebapakan dan pelayanan beliau, serta kewibawaan dan kearifan memberi kesan tersendiri dalam hati penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Luar Biasa, yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Ibu Kepala SLB YPP Bajeng Raya, guru, dan murid Kelas dasar II, serta pihak-pihak yang telah membantu kelancaran kami dalam melaksanakan penelitian.
7. Kepada keluargaku serta Sahabat-sahabat seperjuanganku, mahasiswa penyetaraan Makassar 4 jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selama ini setia untuk saling berbagi baik suka maupun duka dalam menyelesaikan studi di jurusan Pendidikan Luar Biasa.
8. Serta semua pihak yang karena keterbatasan tempat, tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, namun tidak mengurangi rasa terima kasih kepada mereka yang tak terhitung pengorbanannya, perhatiannya dan doanya keppada penulis selama ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tiada manusia tanpa salah dan khilaf, jika dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan maka itu datangnya dari pribadi penulis, dan penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan kritik dan saran sehingga penulis dapat mengetahuai kekhifalan dan dapat belajar dari kritikan tersebut, sebab tiada manusia yang dilahirkan dalam keadaan sempurna.

Makassar, Januari 2013

  *Penulis*

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN ii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Hasil Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN 9

1. Tinjauan Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 28
3. Pertanyaan Penelitian 30

BAB III METODE PENELITIAN 32

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32
2. Peubah dan Definisi Operasional 33
3. Populasi 32
4. Teknik Pengumpulan Data 34
5. Teknik Analisis Data 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37

1. Hasil Penelitian 37
2. Pembahasan 44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 48

1. Kesimpulan 48
2. Saran-saran 48

DAFTAR PUSTAKA 50

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

 **No Judul Tabel Halaman**

4.1 Kemampuan membaca permulaan Murid Tunagrahita Kelas dasar II SLB YPP Bajeng Raya Sebelum Penerapan Permainan *puzzle*

37

4.2 Kategori Kemampuan membaca permulaan Murid Tunagrahita Kelas dasar II SLB YPP Bajeng Raya Sebelum Penerapan Permainan *puzzle*

38

4.3 Kemampuan membaca permulaan Murid Tunagrahita Kelas dasar II SLB YPP Bajeng Raya Sesudah Penerapan Permainan *puzzle*

40

4.4 Kategori Kemampuan membaca permulaan Murid Tunagrahita Kelas dasar II SLB YPP Bajeng Raya Sesudah Penerapan Permainan *puzzle*

42

4.5 Perbandingan Hasil Tes Awal dan Hasil Tes Akhir Kemampuan membaca permulaan Murid Tunagrahita Kelas dasar II SLB YPP Bajeng Raya.

43

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Gambar Halaman**

 4.1. Visualisasi Kemampuan membaca permulaan Murid tunagrahita ringan Kelas dasar II SLB YPP Bajeng Raya Sebelum Penerapan Permainan *puzzle*.

39

 4.2. Visualisasi Kemampuan membaca permulaan Murid tunagrahita ringan Kelas dasar II SLB YPP Bajeng Raya Sesudah Penerapan Permainan *puzzle*.

42

4.3. Visualisasi Perbandingan Kemampuan membaca permulaan Murid tunagrahita ringan Kelas dasar II SLB YPP Bajeng Raya Sebelum dan Sesudah Penerapan Permainan *puzzle*.

44

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **No Judul Lampiran Halaman**

52

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

53

1. Instrumen Penelitian

54

1. Lembar Kerja Siswa

58

1. Data Mentah Hasil Penelitian

59

4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

63

1. Dokumentasi Penelitian

66

6 Persuratan