Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan -I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 1. | Mds | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

kelompok

1. Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)

Aktif : Jika murid bertepuk tanganm jika temannya menjawab dengan

benar

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan tepuk tangan jika kelompok lain dapat

menjawab pertanyaan dengan benar

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan - I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 2. | Fsl | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan -I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 3. | Afs | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan - I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 4. | Adr | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

kelompok

1. Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)

Aktif : Jika murid bertepuk tanganm jika temannya menjawab dengan

benar

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan tepuk tangan jika kelompok lain dapat

menjawab pertanyaan dengan benar

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

kelompok

1. Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan

Aktif : Jika murid dapat memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

puluhan

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

puluhan

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

kelompok

1. Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan

Aktif : Jika murid dapat memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

puluhan

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

puluhan

1. Memberikan pertanyaan

Aktif : Jika murid mengajukan pertanyaan tentang materi yang diberikan

Tidak aktif : Jika murid tidak mengajukan pertanyaan

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

Kelompok

1. Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan

Aktif : Jika murid dapat memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

puluhan

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

puluhan

1. Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar

Aktif : Jika murid memberikan jawaban penjumlahan mendatar

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban dari penjumlahan

mendatar

Bekerjasama dengan anggota kelompok:

Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

kelompok

1. Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar

Aktif : Jika murid memberikan jawaban penjumlahan mendatar

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban dari penjumlahan

mendatar

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

kelompok

1. Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar

Aktif : Jika murid memberikan jawaban penjumlahan mendatar

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban dari penjumlahan

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

kelompok

1. Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar

Aktif : Jika murid memberikan jawaban penjumlahan mendatar

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban dari penjumlahan

1. Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan

Aktif : Jika murid dapat memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

puluhan

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

puluhan

2.Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan

Aktif : Jika murid dapat memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

puluhan

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

puluhan

.Bekerjasama dengan anggota kelompok:

Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

Kelompok

2.Menuliskan nilai tempat satuan dan puluhan

Aktif : Jika murid dapat memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

puluhan

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

puluhan

.Bekerjasama dengan anggota kelompok:

Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

kelompok

2.Menuliskan nilai tempat satuan dan puluhan

Aktif : Jika murid dapat memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

puluhan

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

puluhan

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

kelompok

1. Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar

Aktif : Jika murid memberikan jawaban penjumlahan mendatar

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban dari penjumlahan

Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan

Aktif : Jika murid dapat memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

puluhan

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

puluhan

2.Menuliskan hasil penjumlahan bersusun

Aktif : Jika murid dapat menuliskan hasil penjumlahan bersusun

Tidak aktif : Jika murid tidak menuliskan hasil penjumlahan bersusun

Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan

Aktif : Jika murid dapat memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

puluhan

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

puluhan

2.Menuliskan hasil penjumlahan bersusun

Aktif : Jika murid dapat menuliskan hasil penjumlahan bersusun

Tidak aktif : Jika murid tidak menuliskan hasil penjumlahan bersusun

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Bekerjasama dengan anggota kelompok:

Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

Kelompok

2.Menuliskan hasil penjumlahan bersusun

Aktif : Jika murid dapat menuliskan hasil penjumlahan bersusun

Tidak aktif : Jika murid tidak menuliskan hasil penjumlahan bersusun

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan - I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 5. | Rwn | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan - I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 6. | Hmg | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan -II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 1. | Mds | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan - II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 2. | Fsl | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan -II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 3. | Afs | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan - II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 4. | Adr | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan - III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 5. | Rwn | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan - II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 6. | Hmg | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan -III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 1. | Mds | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan - III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 2. | Fsl | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan -III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 3. | Afs | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan - III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 4. | Adr | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan - III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 5. | Rwn | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan - III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 6. | Hmg | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

kelompok

1. Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)

Aktif : Jika murid bertepuk tanganm jika temannya menjawab dengan

benar

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan tepuk tangan jika kelompok lain dapat

menjawab pertanyaan dengan benar

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

kelompok

1. Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)

Aktif : Jika murid bertepuk tanganm jika temannya menjawab dengan

benar

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan tepuk tangan jika kelompok lain dapat

menjawab pertanyaan dengan benar

1.Bekerjasama dengan anggota kelompok:

Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

kelompok

2.Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)

Aktif : Jika murid bertepuk tanganm jika temannya menjawab dengan

benar

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan tepuk tangan jika kelompok lain dapat

menjawab pertanyaan dengan benar

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan -IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 1. | Mds | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan - IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 2. | Fsl | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan -IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 3. | Afs | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan - IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 4. | Adr | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan - IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 5. | Rwn | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Pertemuan - IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek | |
| Aktif | Tdk aktif |
| 6. | Hmg | * Mengenal nomor * Menyebutkan nomor dirinya * Menyebutkan nomor kelompoknya * Menyebutkan anggota kelompoknya * Memberikan pertanyaan * **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya * Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan) * Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar * Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan * Menuliskan hasil penjumlahan bersusun |  |  |