Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan -I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 1. | Mds | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |   |  |

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

 Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

1. Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)

 Aktif : Jika murid bertepuk tanganm jika temannya menjawab dengan

 benar

 Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan tepuk tangan jika kelompok lain dapat

 menjawab pertanyaan dengan benar

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan - I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 2. | Fsl | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan -I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 3. | Afs | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan - I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 4. | Adr | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

 Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

1. Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)

 Aktif : Jika murid bertepuk tanganm jika temannya menjawab dengan

 benar

 Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan tepuk tangan jika kelompok lain dapat

 menjawab pertanyaan dengan benar

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

 Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

1. Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan

Aktif : Jika murid dapat memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

 puluhan

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

 puluhan

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

 Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

1. Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan

Aktif : Jika murid dapat memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

 puluhan

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

 puluhan

1. Memberikan pertanyaan

Aktif : Jika murid mengajukan pertanyaan tentang materi yang diberikan

Tidak aktif : Jika murid tidak mengajukan pertanyaan

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

 Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

 Kelompok

1. Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan

Aktif : Jika murid dapat memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

 puluhan

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

 puluhan

1. Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar

Aktif : Jika murid memberikan jawaban penjumlahan mendatar

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban dari penjumlahan

 mendatar

Bekerjasama dengan anggota kelompok:

 Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

1. Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar

Aktif : Jika murid memberikan jawaban penjumlahan mendatar

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban dari penjumlahan

 mendatar

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

 Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

1. Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar

Aktif : Jika murid memberikan jawaban penjumlahan mendatar

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban dari penjumlahan

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

 Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

1. Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar

Aktif : Jika murid memberikan jawaban penjumlahan mendatar

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban dari penjumlahan

1. Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan

Aktif : Jika murid dapat memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

 puluhan

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

 puluhan

2.Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan

Aktif : Jika murid dapat memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

 puluhan

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

 puluhan

.Bekerjasama dengan anggota kelompok:

 Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

 Kelompok

2.Menuliskan nilai tempat satuan dan puluhan

Aktif : Jika murid dapat memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

 puluhan

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

 puluhan

.Bekerjasama dengan anggota kelompok:

 Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

2.Menuliskan nilai tempat satuan dan puluhan

Aktif : Jika murid dapat memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

 puluhan

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

 puluhan

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

 Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

1. Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar

Aktif : Jika murid memberikan jawaban penjumlahan mendatar

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban dari penjumlahan

Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan

Aktif : Jika murid dapat memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

 puluhan

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

 puluhan

2.Menuliskan hasil penjumlahan bersusun

 Aktif : Jika murid dapat menuliskan hasil penjumlahan bersusun

 Tidak aktif : Jika murid tidak menuliskan hasil penjumlahan bersusun

Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan

Aktif : Jika murid dapat memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

 puluhan

Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan jawaban nilai tempat satuan dan

 puluhan

2.Menuliskan hasil penjumlahan bersusun

 Aktif : Jika murid dapat menuliskan hasil penjumlahan bersusun

 Tidak aktif : Jika murid tidak menuliskan hasil penjumlahan bersusun

 Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

Bekerjasama dengan anggota kelompok:

 Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

 Kelompok

2.Menuliskan hasil penjumlahan bersusun

 Aktif : Jika murid dapat menuliskan hasil penjumlahan bersusun

 Tidak aktif : Jika murid tidak menuliskan hasil penjumlahan bersusun

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan - I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 5. | Rwn | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan - I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 6. | Hmg | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan -II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 1. | Mds | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |   |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan - II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 2. | Fsl | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan -II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 3. | Afs | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan - II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 4. | Adr | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan - III

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 5. | Rwn | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan - II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 6. | Hmg | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan -III

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 1. | Mds | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |   |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan - III

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 2. | Fsl | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan -III

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 3. | Afs | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan - III

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 4. | Adr | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan - III

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 5. | Rwn | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan - III

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 6. | Hmg | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

 Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

1. Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)

 Aktif : Jika murid bertepuk tanganm jika temannya menjawab dengan

 benar

 Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan tepuk tangan jika kelompok lain dapat

 menjawab pertanyaan dengan benar

1. Bekerjasama dengan anggota kelompok:

 Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

1. Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)

 Aktif : Jika murid bertepuk tanganm jika temannya menjawab dengan

 benar

 Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan tepuk tangan jika kelompok lain dapat

 menjawab pertanyaan dengan benar

1.Bekerjasama dengan anggota kelompok:

 Aktif : Jika murid bersama temannya terlibat dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

Tidak aktif : Jika murid tidak melibatkan diri dalam menyelesaikan tugas

 kelompok

2.Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)

 Aktif : Jika murid bertepuk tanganm jika temannya menjawab dengan

 benar

 Tidak aktif : Jika murid tidak memberikan tepuk tangan jika kelompok lain dapat

 menjawab pertanyaan dengan benar

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan -IV

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 1. | Mds | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |   |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan - IV

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 2. | Fsl | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan -IV

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 3. | Afs | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan - IV

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 4. | Adr | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan - IV

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 5. | Rwn | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |

Lembar Pengamatan Pembelajaran *NHT*

 Pertemuan - IV

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | Tanda Cek |
| Aktif | Tdk aktif |
| 6. | Hmg | * Mengenal nomor
* Menyebutkan nomor dirinya
* Menyebutkan nomor kelompoknya
* Menyebutkan anggota kelompoknya
* Memberikan pertanyaan
* **B**ekerja sama dengan anggota kelompoknya
* Menghargai orang lain, memberi aplos (tepuk tangan)
* Menjawab pertanyaan nilai tempat satuan dan puluhan
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menjawab pertanyaan dari penjumlahan mendatar
* Menuliskan nilai tempat satuan dan dan puluhan
* Menuliskan hasil penjumlahan bersusun
 |  |  |