

**IDENTIFIKASI KESALAHAN MENJUMLAH MURID TUNANETRA KELAS DASAR II DI SLB NEGERI 537**

**BARA KOTA PALOPO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar untuk Memenuhi

Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**RISMA**

Nim. 094524032

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

2012

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi judul “Identifikasi Kesalahan Menjumlah Murid Tunanetra Kelas Dasar II di SLB Negeri 537 Bara Kota Palopo”***.***

atas nama saudara:

Nama : Risma

NIM : 094524032

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diujikan dan dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Jumat tanggal 10 Agustus 2012, dinyatakan lulus

 Makassar, Agustus 2012

Menyetujui:

Pembimbing I Pembimbing II

Drs. Andi Budiman, M. Kes Drs. Achmad Tohir

Nip. 19570508 198603 1 002 Nip. 19590118 198702 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd

 Nip. 19590805 198503 1 005

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

 Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan SK Dekan No. 5563/UN36.4/PP/2012, tanggal 1 Agustus 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa, pada hari Jumat, tanggal 10 Agustus 2012

 Disahkan Oleh

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Prof. Dr, Ismail Tolla, M.Pd**

 **Nip. 19531230 1980031 005**

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M. Pd (……………………….)

2. Sekertaris : Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd (……………………….)

3. Pembimbing I : Drs. Andi Budiman, M. Kes (……………………….)

4. Pembimbing II : Drs. Achmad Tohir (……………………….)

5. Penguji I : Ponijo, S. Pd., M.Pd (……………………….)

6. Penguji II : Muh. Ardiansyah, S.IP, M.Pd (……………………….)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nam : Risma

NIM : 094524032

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa / Strata 1

Judul Skripsi : Identifikasi Kesalahan Menjumlah Murid Tunanetra

Kelas Dasar II di SLB Negeri 537 Bara Kota Palopo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Agustus 2012

Yang membuat pernyataan

Risma

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

*Ilmu Ku Tuntut Akan Aku Raih Hasilnya*

*Hasil Yang Kuraih Akan Aku Amalkan Ilmunya*

*Kuperuntukkan karya ini untuk keluargaku tercinta yang selalu*

*memberikan dorongan kepadaku serta saudara-saudariku*

*tersayang yang tak henti-hentinya*

*mendoakan keberhasilanku*

ABSTRAK

**RISMA. 2012**. Identifikasi Kesalahan Menjumlah Murid Tunanetra Kelas DasarII di SLB Negeri 537 Bara Kota Palopo. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Andi Budiman, M. Kes dan Drs. Achmad Tohir. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian adalah kesalahan menjumlah bilangan bentuk mendatar dan bersusun pada murid tunanetra kelas dasarII di SLB Negeri 537 Bara Kota Palopo. Penelitian ini betujuan untuk mengidentifikasi kesalahan menjumlah murid tunanetra kelas dasarII di SLB Negeri 537 Bara Kota Palopo. Subyek penelitian adalah murid tunanetra kelas dasarII di SLB Negeri 537 Bara Kota Palopo tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 4 murid. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Pengumpulan data ditempuh dengan teknik wawancara dan observasi sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa murid tunanetra kelas dasarII di SLB Negeri 537 Bara Kota Palopo melakukan kesalahan menjumlah bilangan dalam bentuk mendatar dan bersusun, saat menulis angka braille tidak menggunakan tanda angka atau titiknya salah sehingga sulit mengartikan tulisan tersebut, murid menuliskan hasil menjumlah ditulisnya sesuai dengan apa yang ada pada daftar penjumlahan sehingga kadangkala tidak sesuai dengan konsep menjumlah bersusun. Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi kesalahan menjumlah adalah perumusan tujuan pembelajaran harus dirumuskan secara khusus dengan kata-kata operasional, materi yang diajarkan juga diusahakan menarik bagi murid-murid tunanetra, metode dan strategi pembelajaran matematika perlu dipilih dan dikembangkan sesuai dengan tujuan dan karakteristik murid, dan guru harus mempedomani tujuan pembelajaran khusus sebagai penilaian dan alat penilaian harus sesuai dengan jenis kemampuan yang akan dinilai.

PRAKATA

Puji dan syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya, dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun sangat sederhana. Penulis menyadari dan merasakan adanya hambatan yang muncul dalam menyusun skripsi ini mengingat masih minimnya pengetahuan penulis, namun berkat kerja keras dalam memenuhi kewajiban tersebut, maka kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan dapat diminimalisir.

Oleh karena itu selayaknyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada Drs. Andi Budiman, M. Kes selaku pembimbing I dan Drs. Achmad Tohir selaku pembimbing II, tidak lupa pula disampaikan ucapan terima kasih kepada masing-masing yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd, sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang dan kesempatan untuk mengikuti proses perkuliahan pada Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan, Drs. Alif Latif Amri, M.Pd selaku pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pembantu Dekan II, dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku pembantu Dekan III. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan mengikuti perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa.
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd dan Drs. Nahrawi, M. Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan PLB FIP UNM yang bijaksana dan senantiasa meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam perkuliahan.
4. Bapak/Ibu Dosen Jurusan PLB UNM yang telah memberikan pengetahuan selama perkuliahan serta seluruh staf karyawan FIP UNM yang telah memberikan bantuan demi keberhasilan penulis.
5. Kepala SLB Negeri 537 Bara Kota Palopo yang telah memberikan motivasi, bantuan demi keberhasilan penulis, sekaligus sebagai pemimpin di mana penulis mengadakan penelitian.
6. Keluarga, Kakak, dan adik-adikku yang penuh pengertian dan telah memberikan dukungan moril dan spirituil demi suksesnya penulis.
7. Seluruh rekan-rekan tanpa terkecuali baik sesama Mahasiswa UNM maupun sesama rekan guru yang telah membantu dan memberikan dukungan materil, moril serta spiritual selama penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis memohon bantuan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak guna perbaikan di masa yang akan datang.

Demikianlah karya tulis ini semoga dapat memberikan manfaat yang besar terutama bagi diri penulis.

Makassar, Agustus 2012

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN, KERANGKA BERPIKIR 6

1. Tinjauan Pustaka 6

1. Anak Tunanetra 6

2. Pengertian Matematika 13

3. Hakikat Matematika 14

Halaman

4. Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Matematika 15

5. Pengajaran Penjumlahan 17

6. Kesalahan Menjumlah 20

7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar 22

8. Upaya Mengatasi Kesalahan Menjumlah 24

1. Kerangka Berpikir 25
2. Pertanyaan Penelitian 28

BAB. III. METODE PENELITIAN 29

* 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
	2. Fokus Penelitian 29
	3. Deskripsi Lokasi dan Setting Penelitian 29
	4. Subyek Penelitian 30
	5. Teknik Pengumpulan Data 30
	6. Teknik Analisis dan Validasi Data 31

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 33

* 1. Hasil Penelitian 33
	2. Pembahasan 44

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN 48

 A. Kesimpulan 48

 B. Saran-Saran 48

Daftar Pustaka 50

Lampiran-Lampiran 51

DAFTAR TABEL

Tabel Judul Halaman

3.1. Keadaan Murid Tunanetra Kelas Dasar II

 SLB Negeri 537 Bara Kota Palopo 30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

* + 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian 51
		2. Kerjakan Soal 52
		3. Kerjakan Soal 53
		4. Lembar Observasi Kesalahan Menjumlah 54
		5. Hasil Observasi Kesalahan Menjumlah 55
		6. Hasil Observasi Kesalahan Menjumlah 57
		7. Hasil Observasi Kesalahan Menjumlah 59
		8. Hasil Observasi Kesalahan Menjumlah 61
		9. Kisi-kisi Wawancara 63
		10. Pedoman Wawancara Kesalahan Menjumlah 64
		11. Hasil Wawancara Kesalahan Menjumlah 65
		12. Surat Persetujuan Pembimbing 67
		13. Surat Permohonan untuk melaksanakan penelitian 68
		14. Surat izin penelitian 69
		15. Surat keterangan penelitian 70
		16. Surat Panitia ujian 71
		17. Riwayat hidup 72



**SKRIPSI**

**IDENTIFIKASI KESALAHAN MENJUMLAH MURID TUNANETRA KELAS DASAR II DI SLB NEGERI 537**

**BARA KOTA PALOPO**

**RISMA**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

2012

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

 Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan SK Dekan No. 5563/UN36.4/PP/2012, tanggal 1 Agustus 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa, pada hari Jumat, tanggal 10 Agustus 2012

 Disahkan Oleh

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Prof. Dr, Ismail Tolla, M.Pd**

 **Nip. 19531230 1980031 005**

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M. Pd (……………………….)

2. Sekertaris : Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd (……………………….)

3. Pembimbing I : Drs. Andi Budiman, M. Kes (……………………….)

4. Pembimbing II : Drs. Achmad Tohir (……………………….)

5. Penguji I : Drs. Nahrawi, M. Si (……………………….)

6. Penguji II : Dra. St. Habibah, M. Si (……………………….)

Gambar 1.a Reski dan Yunita sedang mengerjakan soal penjumlahan

Gambar 1.b Khoir mengangkat kedua tangannya dan menjawab hasil penjumlahannya kepada guru

Gambar 1.c Reski sedang membacakan hasil penjumlahannya kepada teman dan gurunya

LAMPIRAN - LAMPIRAN