Lampiran 1

1. **Kurikulum Bahasa Indonesia Kelas II Semester I**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| **Mendengarkan:**1. Membedakan bunyi, melakukan sesuatu perintah yang dilisankan, dan mendengarkan dongeng
2. Memahami intonasi pembacaan puisi anak
 | * 1. Mendengarkan dan membedakan berbagai bunyi bahasa dan melafalkannya dengan benar
	2. Mendengarkan dan melakukan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana
	3. Mendengarkan dongeng dan menyebutkan tokoh-tokohnya
	4. Membedakan intonasi tinggi rendah dan keras lemah
	5. Mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai.
 |
| **Berbicara:**1. Memperkenalkan diri
2. Mengetahui nama dan fungsi anggota tubuh serta benda-benda sekitar
 | * 1. Menyebutkan identitas diri (nama, umur, alamat)
	2. Merangkai identitas diri untuk diinformasikan kepada orang lain dalam kalimat sederhana dan bahasa yang santun.
	3. Menyebutkan nama dan fungsi anggota tubuh
	4. Menyebutkan benda-benda di sekitar dengan kalimat sederhana
 |
| **Membaca:**1. Membaca nyaring suku kata, kata, dan kalimat sederhana
 | * 1. Membaca nyaring suku kata dan kata
	2. Membaca kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
 |
| **Menulis:**1. Menulis permulaan
 | * 1. Menyalin atau mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku
	2. Menulis permulaan huruf dan kata
 |

Lampiran 2

1. **Kisi-Kisi Instrumen Penelitian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Instrumen** | **No. Item** | **Jumlah Item** |
| **Membaca:**1. Membaca nyaring suku kata dan kata
 | * Mengucapkan huruf vocal
* Mengucapkan huruf konsonan
* Membaca suku kata
* Membaca kata
 | ObservasiObservasiObservasi | 1-56-2627-3637-46 | 5211010 |
|  | Jumlah | 46 |

Lampiran 3

**LEMBAR INSTRUMEN**

**KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB PEMBINA TK PROPINSI SUL SEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria Penilaian** |
| **0** | **1** |
| 1. | Membaca huruf vokal dan konsonan1. Membaca huruf ‘a’
2. Membaca huruf ‘i’
3. Membaca huruf ‘u’
4. Membaca huruf ‘e’
5. Membaca huruf ‘o’
6. Membaca huruf ‘b’
7. Membaca huruf ‘c’
8. Membaca huruf ‘d’
9. Membaca huruf ‘f
10. Membaca huruf ‘g’
11. Membaca huruf ‘h’
12. Membaca huruf ‘j’
13. Membaca huruf ‘k’
14. Membaca huruf ‘l’
15. Membaca huruf ‘m’
16. Membaca huruf ‘n’
17. Membaca huruf ‘p’
18. Membaca huruf ‘q’
19. Membaca huruf ‘r’
20. Membaca huruf ‘s’
21. Membaca huruf ‘t’
22. Membaca huruf ‘v’
23. Membaca huruf ‘w’
24. Membaca huruf ‘x’
25. Membaca huruf ‘y’
26. Membaca huruf ‘z’
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria Penilaian** |
| **0** | **1** |
|  | Membaca suku kata1. Membaca suku kata ‘ba’
2. Membaca suku kata ‘tu’
3. Membaca suku kata ‘bo’
4. Membaca suku kata ‘la’
5. Membaca suku kata ‘ma’
6. Membaca suku kata ‘ta’
7. Membaca suku kata ‘bu’
8. Membaca suku kata ‘ku’
9. Membaca suku kata ‘ka’
10. Membaca suku kata ‘kek’
 |  |  |
| 3 | Membaca kata1. Membaca kata ‘baju’
2. Membaca kata ‘sepatu’
3. Membaca kata ‘meja’
4. Membaca kata ‘celana’
5. Membaca kata ‘topi’
6. Membaca kata ‘besi’
7. Membaca kata ‘bata’
8. Membaca kata ‘buku’
9. Membaca kata ‘sekolah’
10. Membaca kata ‘pensil’
 |  |  |

**Lampiran 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAMA** | **Aspek** | **Total Skor** | **Hasil konversi kenilai** | **Keterangan** |
| **Mengucapkan****Huruf** | **Membaca****Suku kata** | **Membaca****Kata** |
| **IVN** | 20 | 4 | 3 | 27 | 58 | Beberapa huruf yang belum dikenali, *visual* masih kurang |
| **RI** | 15 | 3 | 2 | 20 | 43 | Sebagian besar huruf belum dikuasai, audiotori kurang difungsikan, |
| **RF** | 18 | 3 | 2 | 23 | 50 | Sebagian huruf masih terbalik,kurang memadukan *VAKT* |
| **DW** | 12 | 2 | 1 | 15 | 32 | Huruf belum dikenali.*VAKT* tidak diperhatikan |

1. **Hasil Pretest Kemapuan Membaca Permulaan Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sebelum Penerapan Metode *VAKT (Visual, audio, kinestetik, Taktil)* .**
2. **Hasil Postest Kemapuan Membaca Permulaan Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Setelah Penerapan Metode *VAKT (Visual, audio, kinestetik, Taktil)*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAMA** | **Aspek** | **TotalSkor** | **Hasil konversi kenilai** | **Keterangan** |
| **Mengucapkan****Huruf** | **MembacaSuku kata** | **Membaca****kata** |
| **IVN** | 26 | 10 | 10 | 46 | 100 | Semua Huruf sudah dikuasai, Vakt sudah dipadukan degan baik |
| **RI** | 26 | 8 | 5 | 39 | 84 | huruf sudah dikenali,Visual dan audiotori difungsikan dengan baik |
| **RF** | 26 | 10 | 8 | 44 | 95 | visual audio kinestetik taktilnya masih perlu diperhatikan |
| **DW** | 20 | 8 | 7 | 35 | 75 | kerja sama alat indra Visual,audio kinestetik taktil masih kurang dikarenakan DW malas |