**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Cetakan Pertama. Jakarta: PT. Rineka Cipta dan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Amin, Moh. 1995. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*, Jakarta: Depdikbud.

Amir Rudi.Dkk., 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi Program S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan UNM,* Makassar: Percetakan FIP – UNM.

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.

Effendi, M. 2005. *Pengantar Anak Berkelainan*. Malang: Bumi Aksara.

Mulyadi.2008.*Diagnosis Kesulitan Belajardan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*,Yogjakarta: Nuha Litera.

Rahim, F.2005. *Pengajaran Membaca Di sekolah Dasar.* Jakarta : Bumi Aksara

Saifuddin, A 1997. *Realibitas dan Validitas.Yogyakarta* : Pustaka Pelajar

Shodiq. AM 1999. *Pendidikan Bagi Anak Disleksia*. Jakarta: Depdikbud,Dirjen Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Guru

Soemantri, S. 1996 *Psikologi Anak Luar Biasa*. Jakarta: Depdikbud,Dirjen Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Guru

------. 2005 *Psikologi Anak Luar Biasa.* Bandung : Refika Aditama

Somadayo, S. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca.*Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudjadi,S & Abdurrachman, M,1994. *Pendidikan Luar Biasa Umum.* Jakarta: Depdikbud,Dirjen Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan tenaga Akademik.

Tarigan; Henry Guntur. 1979.*Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa,* Bandung: Angkasa.

Wardani, 1995. *Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Depdikbud,Dirjen Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan tenaga guru.

66

Wiryodijoyo, S.1989, *Membaca: Strategi, Pengantar dan Tekniknya.* Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.