**LAMPIRAN 1**

* 1. KISI-KISI INSTRUMEN

PENELITIAN

* 1. SILABUS
	2. RPP

**LAMPIRAN 1.1**

**KISI- KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Mata Pelajaran | Standar Kompetensi (SK)/ Kompetensi Dasar (KD) | Indikator | Teknik Pengumpulan Data | Item Soal20 |
| 1 | Matematika | SK 2 Menggunakan pengukuran KD 2.3 Melakukan pengukuran sudut | 1.3 1 Menentukan gambar besar sudut* + 1. Menentukan nama sudut berdasarkan ke dua arah jarum jam
		2. Menentukan besar sudut dan nama sudut gambar
		3. Mengidentifikasi nama sudut dan besar sudut
 | TesTesTesTes | 5555 |

**KISI- KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Mata Pelajaran | SK KD | Indikator | Teknik Pengumpulandata | Item Soal20 |
| 1 | Matematika | SK 2 Menggunakan pengukuran KD 2.3 Melakukan pengukuran sudut | * + 1. Menentukan gambar besar sudut
		2. Menentukan nama sudut berdasarkan ke dua arah jarum jam
		3. Menentukan nama dan besar sudut
		4. Mengidentifikasi nama sudut dan besar sudut
 | TesTesTesTes | 1-56-1011-1516-20 |

**LAMPIRAN 1.2**

**SILABUS**

Nama Sekolah : SDLB Somba Opu

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas Semester : V/ I

Standar Kompotensi : 2. Menggunakan Pengukuran Sudut

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KompetensiDasar | Indikator | Tujuan | Materi | Kegiatan Pembelajaran | Jenis Karakter | Penilaian/Bentuk | Alokasi waktu | Sumber |
| * 1. Menggunakan pengukuran
 | 2.3.1. Menentukan gambar berdasarkan besar sudut2.3.2. Menentukan nama sudut antara kedua jarum jam2.3.3.Menentukan nama sudut dan besar sudut gambar2.3.4. Mengidentifikasi nama sudut dan besar sudut  | Setelah proses pembelajaran selesai diharapkan murid dapat:1. Menggambar sudut berdasarkan besar sudut yang telah ditentukan
2. Menentukan nama sudut berdasarkan arah jarum jam
3. Menentukan nama sudut dan besar sudut gambar
4. Mengidentifi-kasi nama sudut dan besar sudut
 | Menentukan sudutdan nama sudut | * Ditentukan beberapa besar sudut
* Menentukan gambar berdasarkan besar sudut yang telah ditentukan
* Ditentukan beberapa gambar arah jarum jam
* Menentukan nama sudut berdasarkan arah jarum jam
* Disajikan beberapa gambar yang menunjukkan pukul atau jam
* Menentukan nama sudut dan besar sudut tersebut
* Disajikan beberapa gambar jam dan letak jarum yang telah ditentukan
* Mengidentifikasi sudut dan besar sudut
 | KreatifIngin tahuKreatifIngin tahuKreatifIngin tahuKreatif | Tertulis/ essay | 4x 35 menit | KTSP, 2010Aksin 2008, Gemar Berhitung. Kelas Dasar V, SD/MI, Pusat Perbu-kuan.Jakarta, PT Intan Pariwara |

**LAMPIRAN 1.3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

Nama Sekolah : SDLBN Somba Opu

Kelas / Semester : V / 1

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

1. **Standar Kompotensi**

2. Menggunakan pengukuran sudut

1. **Kompotensi Dasar**
	1. Melakukan pengukuran sudut
2. **Indikator**

2.3.1. Menentukan gambar berdasarkan besar sudut

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran murid diharapkan dapat menentukan gambar berdasarkan besar sudut

1. **Materi Pokok :** Sudut
2. **Pendekatan dan Metode Pembelajaran**
3. Pendekatan : Pengajaran langsung
4. Metode : Demonstrasi
5. **Media dan Sumber**
6. Media : jam
7. Sumber :
8. KTSP, 2010
9. Aksin, 2008, Gemar matematika kelas V SD /MI, Pusat Perbukuan Jakarta, PT Intan Pariwara
10. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Nilai Krakter | Alokasi waktu |
| I | Pra Kegiatan |  | 17 menit |
|  | 1. Membuka pelajaran dengan salam dan doa
2. Mengabsen
3. Mengecek kesiapan siswa belajar
4. Mengerjakan soal di LKS
 | ReligiusRasa ingin tahuKreatif |  |
| II | Kegiatan Awal |  | 3 menit |
|  | 1. Menyampaikan kompotensi dasar
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Apersepsi : Pajangan gambar media jam
* Memperkenalkan angka- angka pada

lingkaran jam* Memperkenalkan jarum panjang dan jarum pendek
* Memperkenalkan besar sudut setiap dua urutan angka pada jam
1. Murid mengamati gambar terhadap sudut-sudut yang dibentuk oleh kedua jarum jam
 | KomunikatifRasa ingin tahuKreatif |  |
| III | Kegiatan Inti |  | 45 menit |
|  | 1. Eksplorasi

Melalui pengamatan murid disuruh menyebutkan besar sudut yang dibentuk kedua jarum jam1. Elaborasi

Murid memperhatikan guru menjelaskan materi sudut1. Guru menjelaskan pengertian sudut yaitu suatu bentuk yang terjadi dari dua sinar yang bertitik pangkal sama
2. Menanamkan konsep sudut dengan cara memutar arah jarum membentuk garis horizon. Kedua ujung jarum dan titik pangkal jarum sebagai titiknya. Ketiga titik tersebut diberi nama huruf kaftal. Untuk membentuk sudut salah satu ujung jarum diputar membentuk sudut
3. Menjelaskan besar sudut yang dibentuk oleh sudut siku- siku, sudut tumpul, dan sudut lancip dengan memutar rotasi jarum jam
4. Memberi contoh cara menentukan gambar besar sudut dengan cara menggambar jam dengan menentukan sudut berdasarkan besar derajat yang telah di tentukan
5. Secara bergantian murid disuruh menggambar sudut berdasarkan besar sudut yang telah ditentukan
6. Konfirmasi
7. Menyimpulkan pembahasan materi tentang cara menggambar sudut berdasarkan besar sudut yang telah ditentukan
8. Menkonfirmasikan soal- soal evaluasi dengan membagi LKS
 | Rasa ingin tahuKomunikatifKreatifPeduli sosialKomunikatifRasa ingin TahuPeduli sosial |  |
| IV | Kegiatan Akhir |  |  |
|  | 1. Guru melakukan refleksi
2. Guru dan murid saling menginformasikan hasil pekerjaan
3. Guru memberi nilai hasil pekerjaan murid
4. Guru melakukan tindak lanjut berupa tugas PR
5. Menyampaikan pesan –pesan moral secara Isyarat
6. Menginformasikan pelajaran selanjutnya
 | Rasa ingin tahuJujurKreatifReligiusKomunikatif | 5 menit |

1. **Penilaian dan Bentuk**
2. Teknik Penilaian
3. Tes unjuk kerja dalam melakukan kegiatan
4. Portofolio
5. Penilaian murid mengenal sudut
6. Kemampuan murid menentukan sudut dan nama sudut yang dibentuk oleh gambar
7. Bentuk Instrumen

Tes tertulis/essay

Soal Tes

Gambarlah sudut-sudut berikut dalam lingkaran jam

1. ∠ ABC = 30°
2. ∠ DEF = 90°
3. ∠ HIU = 75°
4. ∠ JKL = 120°
5. ∠ PQR = 180°

Gowa, 19 Januari 2012

 Pengamat Peneliti

**Murniaty S.Pd. Cahaya**

NIP. 107106062007012015 NIM. 094524018

Disahkan Oleh

KepaLa SDLBN Somba Opu

**Dra. Nuraeni, MM.**

 NIP: 196312161985112001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

Nama Sekolah : SDLBN Somba Opu

Kelas / Semester : V / 1

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

1. **Standar Kompotensi**

2. Menggunakan pengukuran sudut

1. **Kompotensi Dasar**

2.3. Melakukan pengukuran sudut

1. **Indikator**

2.3.2. Menentukan nama sudut berdasarkan arah jarum jam

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran murid diharapkan dapat menentukan nama sudut berdasarkan arah jarum jam

1. **Materi Pokok**

Sudut

**VI**. **Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Pengajaran langsung
2. Metode : Demonstrasi
3. **Media dan sumber**
4. Media

Jam

1. Sumber :
2. KTSP, 2010,
3. Aksin, 2008, Gemar Matematika Kelas V SD/MI, Pusat Perbukuan, Jakarta, PT Intan Pariwara.
4. **Langkah – langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Nilai Krakter | Alokasi waktu |
| I | Pra Kegiatan |  |  |
|  | 1. Membuka pelajaran dengan salam dan doa
2. Mengabsen
3. Mengecek kesiapan siswa belajar
4. Melakukan kegiatandengan membagikan LKS
 | ReligiusRasa ingin tahu | 17 menit |
| II | Kegiatan Awal |  |  |
|  | 1. Menyampaikan kompotensi dasar
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Apersepsi : Pajangan gambar media jam
4. Memutar rotasi jarum jam membentuk sudut siku-siku,sudut tumpul dan lancip
 | KomunikatifRasa ingin tahuKreatif | 3 menit |
| III  | Kegiatan Inti |  |  |
|  | 1. Eksplorasi

Murid mengamati gambar terhadap besaran sudut yang dibentuk kedua jarum jam Melalui pengamatan murid disuruh :1. Menyebutkan besar sudut setiap arah jarum yang diputar
2. Elaborasi
3. Melalui media guru menjelaskan materi tentang menentukan sudut
4. Memberi contoh cara menentukan nama sudut berdasarkan waktu yang ditunjuk jarum jam
5. Secara bergantian murid disuruh menentukan nama sudut yang dibentuk oleh kedua jarum jam
6. Konfirmasi
7. Menyimpulkan pembahasan materi tentang sudut dan nama sudut
8. Menkonfirmasikan soal- soal evaluasi dengan membagi LKS
 | KreatifRasa ingin tahuKomunikatifRasa ingin tahuPeduli sosiaRasa ingin tahuKomunikatif | 45 menit |
| IV | Kegiatan Akhir |  |  |
|  | 1. Guru melakukan refleksi
2. Guru dan murid saling mengkonfirmasi-kan hasil pekerjaan
3. Guru memberi nilai hasil pekerjaan murid
4. Guru melakukan tindak lanjut berupa tugas PR
5. Menyampaikan pesan-pesan moral secara Isyarat
6. Menginformasikan pelajaran selanjutnya
 | Rasa ingin tahuJujurKreatifReligiusKomunikatif | 5 menit |

1. **Penilaian dan Bentuk**
2. Teknik Penilaian
3. Tes unjuk kerja dalam melakukan kegiatan
4. Portofolio
5. Penilaian murid mengenal sudut
6. Kemampuan murid menentukan sudut dan nama sudut
7. Bentuk Instrumen

Tes tertulis / essay

Soal Tes

1. Pilihlah kata dalam kurung ( lamcip, siku-siku, atau tumpul ( umtuk menentukan nama sudut antara kedua jarum jam berikut ini!



1. 4..

 Sudut . . . sudut . . .



. 2. Sudut . . . 5. Sudut . . .



1. Sudut . . .

Gowa, 24 Januari 2012

 Pengamat Peneliti

**Murniaty S.Pd. Cahaya**

NIP. 107106062007012015 NIM. 094524018

Disahkan Oleh

KepaLa SDLBN Somba Opu

**Dra. Nuraeni, MM.**

 NIP: 196312161985112001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

Nama Sekolah : SDLB Somba Opu

Kelas / Semester : V / I

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 2x 35 menit

1. **Standar Kompotensi**

2. Menggunakan pengukura sudut

1. **Kompotensi Dasar**

2.3. Melakukan pengukuran sudut

1. **Indikator**

2.3.3. Menentukan nama sudut antara kedua jarum

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran murid diharapkan dapat menentukan nama sudut antara kedua jarum jam

1. **Materi Pokok** Sudut
2. **Pendekatan dan Metode Pembelajaran**
3. Pendekatan : Pembelajaran langsung
4. Metode : Demonstrasi
5. **Media dan Sumber**
6. Media : jam
7. Sumber :
8. KTSP, 2010
9. Aksin, 2008, Gemar Matematika Kelas V SD/MI, Pusat Perbukuan, Jakarta, PT. Intan Pariwara
10. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Nilai Krakter | Alokasi waktu |
| I | Pra Kegiatan |  |  |
|  | 1. Membuka pelajaran dengan salam dan doa
2. Mengabsen
3. Mengecek kesiapan siswa belajar
4. Melakukan kegiatan dengan membagikan LKS
 | ReligiusRasa ingin tahuKreatif  | 17 menit |
| II | Kegiatan Awal |  |  |
|  | * Menyampaikan kompotensi dasar
* Menyampaikan tujuan pembelajaran
* Apersepsi : Pajangan gambar jam memutar rotasi jarum jam membentuk sudut lancip, siku-siku dan tumpul
* Guru mengajukan umpan balik tentang materi yang pernah disajikan sebelumnya
 | KomunikatifKreatifRasa ingin tahu | 3 menit |
| III | Kegiatan Inti |  |  45 menit |
|  | * 1. Eksplorasi
1. Melalui media murid disuruh mengamati arah putaran sudut jam
2. Guru mengajukan pertanyaan

Berapa besar sudut yang dibentuk kedua jarum jam?* 1. Elaborasi
1. Murid memperhatikan guru
2. Menyajikan materi dan menjelaskan besar sudut yang dibentuk oleh kedua jarum jam jam
3. Memberi contoh cara menentukan besar sudut dan nama sudut yang di bentukakedua jarum jam
4. Secara bergantian murid disuruh menentukan besar sudut dan nama sudut yang dibentuk oleh kedua jarum jam
	1. Konfirmasi
5. Menyimpulkan pembahasan materi tentang besar sudut gambar
6. Menkonfirmasikan soal- soal evaluasi dengan membagi LKS
 | Rasa ingin tahuPeduli sosialKomunikatifKreatifPeduli sosialKomunikatifRasa ingin Tahu |  |
| IV | Kegiatan Akhir |  |  |
|  | 1. Guru melakukan refleksi
2. Guru dan murid saling menginformasikan hasil pekerjaan
3. Guru memberi nilai hasil pekerjaan murid
4. Guru melakukan tindak lanjut berupa tugas PR
5. Menyampaikan pesan –pesan moral secara Isyarat
6. Menginformasikan pelajaran selanjutnya
 | Rasa ingin tahuJujurKreatifReligiusKomunikatif | 5 menit |

1. **Penilaian dan Bentuk**
2. Penilaian : tertulis
3. Bentuk : essay
4. **Evaluasi**

 **Soal**

1. Tentukan besar sudut gambar di bawah ini !



1. 2. 3

 ∠ …0 ∠ …0 ∠ …0

1. Isilah titik- titik nama sudut gambar berikut dengan memilih jawaban pada lajur sebelah



1. Siku - siku

 Tumpul



2. Lancip

Gowa, 30 Januari 2012

 Pengamat Peneliti

**Murniaty S.Pd. Cahaya**

NIP. 107106062007012015 NIM. 094524018

Disahkan Oleh

Kepala SDLBN Somba Opu

**Dra. Nuraeni, MM.**

 NIP: 196312161985112001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

Nama Sekolah : SDLBN Somba Opu

Kelas / Semester : V / 1

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

1. **Standar Kompotensi**

2 . Menggunakan pengukuran sudut

1. **Kompotensi Dasar**
	1. Melakukan pengukuran sudut
2. **Indikator**

2.3.4 Mengidentifikasikan nama sudut dan besar sudut berdasarkan gambar

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran murid diharapkan dapat mengidentifikasi nama dan besar besar sudut gambar

1. **Materi Pokok**

Sudut

1. **Pendekatan dan Metode Pembelajaran**
2. Pendekatan : Pengajaran langsung
3. Metode : Demonstrasi
4. **Media dan Sumber**
5. Media : Jam
6. Sumber :
7. KTSP, 2010
8. Aksin, 2008, Gemar matematika kelas V SD/MI. Pusat Perbukuan, Jakarta, PT. Intan Pariwar
9. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Nilai Krakter | Alokasi waktu |
| I | Pra Kegiatan |  | 17menit |
|  | 1. Membuka pelajaran dengan salam dan doa
2. Mengabsen
3. Mengecek kesiapan siswa belajar temasuk lingkungan
4. Membagikan soal latihan melalui LKS
 | ReligiusRasa ingin tahuKreatif | 17menit  |
| II | Kegiatan Awal |  |  |
|  | 1. Menyampaikan kompotensi dasar
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Apersepsi : Pajangan gambar jam
4. Guru mengajukan pertanyaan tentang
5. Ada berapa jarum dalam jam?
6. Bagaimana bentuk jam?
7. Kedua jarum jam menunjukkan angka berapa?
 | KomunikatifIngin tahuRasa ingin tahu | 3 menit |
| III | Kegiatan Inti |  |   |
|  | 1. Eksplorasi
2. Melalui isyarat murid disuruh mengamati media jam
3. Guru mengajukan pertanyaan
4. Sudut yang dibentuk oleh gambar adalah sudut apa?
5. Berapa besar derajat sudut siku-siku?
6. Elaborasi
7. Menyajikan materi menentukan sudut dan menjelaskan berdasarkan media yang digunakan
8. Menanamkan konsep sudut siku,siku dengan cara memutar rotasi jarum dari angka 12 menuju angka 3
9. Menjelaskan tentang besar sudut yang dibentuk oleh sudut siku- siku, sudut tumpul, dan sudut lancip
10. Memberi contoh cara menentukan besar sudut berdasarkan kedua jarum jam
11. Memberi contoh cara menentukan nama sudut lancip, sudut siku- siku, dan sudut tumpul
12. Secara bergantian murid disuruh menentukan besar sudut dan nama sudut yang dibentuk oleh kedua jarum jam
13. Konfirmasi
14. Menyimpulkan pembahasan materi tentang sudut dan nama sudut
15. Mengkofirmasikan soal evaluasi dengan membagi LKS
 |  KreatifRasa ingin tahuKreatifKomunikatifKreatifPeduli sosialRasa ingin tahuKomunikatifRasa ingin Tahu | 45 menit  |
| IV | Kegiatan Akhir |  |  |
|  | 1. Guru melakukan refleksi
2. Guru dan murid saling menginformasikan hasil pekerjaan
3. Guru memberi nilai hasil pekerjaan murid
4. Guru melakukan tindak lanjut berupa tugas PR
5. Menyampaikan pesan –pesan moral secara Isyarat
6. Menginformasikan pelajaran selanjutnya
 | Rasa ingin tahuJujurKreatifReligiusKomunikatif | 5 menit |

1. **Penilaian dan Bentuk**
2. Penialaian : Tertulis
3. Bentuk : Essay
4. **Evaluasi**

Soal

1. Tentukan nama sudut melalui pilihan kata (lancip. tumpul, siku- siku) yang di bentuk oleh lingkaran



1.

Sudut . . .

1. Sudut siku – siku membentuk ∠ . . .°
2. ∠ 95 ° adalah sudut . . . .

Gambar

1. Sudut yang di bentuk oleh gambar di atas adalah sudut . . . .
2. Tentukan besar sudut yang di tunjuk oleh jarum jam gambar di bawah ini!



1. ∠ . . . °

Gowa, 4 Februari 2012

 Pengamat Peneliti

**Murniaty S.Pd. Cahaya**

NIP. 107106062007012015 NIM. 094524018

Disahkan Oleh

Kepala SDLBN Somba Opu

**Dra. Nuraeni, MM.**

 NIP: 196312161985112001

**LAMPIRAN 2**

 **LEMBAR HASIL KERJA MURID**

**SIKLUS I**

**SIKLUS II**

**LAMPIRAN 3**

3.1 Penskoran Hasil Belajar Siklus I dan II

3.2 Hasil Observasi Murid Siklus I dan II

3.3 Hasil Observasi Guru Siklus I dan Siklus II

**LAMPIRAN 3.1**

Tabel 1. Hasil Penskoran LKS Siklus I Pertemuan I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Murid | Item Soal/Skor | Jumlah | Ket |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | T | TT |
| 1 | S | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |  | √ |
| 2 | E | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |  | √ |
|  | Jumlah | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 |  |  |
| Rata-rata kelas |  | 3 | √ |
| % Ketuntasan  |  | 0% |  |
| % Ketidaktuntasan  |  | 100% | TT |

Tabel 2. Hasil Penskoran LKS Siklus I Pertemuan II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Murid | Item Soal/Skor | Jumlah | Ket |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | T | TT |
| 1 | S | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |  | √ |
| 2 | E | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |  | √ |
|  | Jumlah | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 6 |  |  |
| Rata-rata kelas |  | 3 | √ |
| % Ketuntasan  |  | 0% |  |
| % Ketidaktuntasan  |  | 100% | TT |

Tabel 3. Hasil Penskoran Kemampuan Belajar Murid Siklus I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Murid | Item Soal/Skor | Jumlah | Ket |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | T | TT |
| 1 | S | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 |  | √ |
| 2 | E | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | I | 6 |  | √ |
|  | Jumlah | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 12 |  |  |
| Rata-rata kelas |  |  6 |  |
| % Ketuntasan  |  | 0% |  √ |
| % Ketidaktuntasan  |  | 100% | √ |

SIKLUS II

Tabel 4. Hasil Penskoran LKS Siklus II Pertemuan I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Murid | Item Soal/Skor | Jumlah | Ket |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | T | TT |
| 1 | S | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |  | √ |
| 2 | E | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |  | √ |
|  | Jumlah | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 6 |  |  |
| Rata-rata kelas |  | 3 | √ |
| % Ketuntasan  |  | 0% |  |
| % Ketidaktuntasan  |  | 100% | TT |

Tabel 5. Hasil Penskoran LKS Siklus II Pertemuan II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Murid | Item Soal/Skor | Jumlah | Ket |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | T | TT |
| 1 | S | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | √ |  |
| 2 | E | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |  |  |
|  | Jumlah | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 8 | √ |  |
| Rata-rata kelas |  | 4 |  |
| % Ketuntasan  |  | 100% |  T |
| % Ketidaktuntasan  |  | 0% |   |

Tabel 6. Hasil Penskoran Kemampuan Belajar Murid Siklus II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Murid | Item Soal/Skor | Jumlah | Ket |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | T | TT |
| 1 | S | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | √ |  |
| 2 | E | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |  |  |
|  | Jumlah | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 15 | √ |  |
| Rata-rata kelas |  |  7,5 |  √ |
| % Ketuntasan  |  | 100% |  |
| % Ketidaktuntasan  |  | 100% | TT |

**LAMPIRAN 3.2**

**HASIL OBSERVASI MURID DALAM MEMBELAJARKAN MATEMATIKA MENENTUKANSUDUT MENGGUNAKAN MEDIA JAM DENGAN METODE DEMONTRASI DI KELAS V TUNARUNGU**

**SDLB SOMBA OPU KABUPATEN GOWA**

Tabel 1. Hasil Observasi Murid Siklus I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Indikator yang diamati |
| A | B | C | D | E |
| a | b | c | a | b | C | a | b | c | a | b | c | a | b | c |
| 1. | S | √ |  |  |  |  | - |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |
| 2. | E | √ |   |  |  |  | - |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |
| Jumlah | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |

Tabel 2. Hasil Observasi Murid Siklus II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Indikator yang diamati |
| A | B | C | D | E |
| a | b | c | a | b | C | a | b | c | a | b | c | a | b | c |
| 1. | S | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 2. | E | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |   | √ |  |  | √ |  |  |
| Jumlah | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |

Keterangan:

1. Keaktifan murid mengikuti pelajaran
2. Kemampuan murid melakukan kegiatan
3. Ketepatan menjawab soal
4. Murid yang memberikan tanggapan
5. Murid yang Senang mengikuti Pelajaran

**Kriteria**

1. = Baik
2. = Cukup
3. = Kurang

**Rubrik Penilaian :**

1. Keaktifan murid mengikuti pembelajaran

B = Jika murid merespon penjelasan guru saat mengikuti proses pembelajaran

C = Jika murid kurang merespon penjelasan guru saat mengikuti proses pembelajaran

K = Jika murid tidak memperhatikan guru menjelaskan pelajaran

1. Kemampuan murid melakukan kegiatan

B = Jika murid mampu mengerjakan tugas di papan tulis

C = Jika murid cukup mampu mengerjakan tugas di papan tulis

K = Jika murid tidak mampu mengerjakan tugas di papan tulis

1. Ketepatan menjawab soal

B = Jika murid mampu menjawab soal seluruhnya dari waktu yang telah ditentukan

C = Jika murid mampu menjawab soal hampir seluruhnya dari waktu yang telah ditentukan

K = Jika murid mampu menjawab soal sebagian dari waktu yang telah ditentukan

1. Murid yang memberikan tanggapan

B = Jika murid manpu memberikan tanggapan pertanyaan

C = Jika murid kurang memberikan tanggapan terhadap pertanyaan guru

K = Jika murid tidak ada tanggapan dalam menjawab pertanyaan

1. Murid senang mengikuti pelajaran

B = Jika murid tenang mengikuti pelajaran

C = Jika murid sedikit tenang mengikuti pelajaran

K = Jika murid sama sekali tidak tenang mengikuti pelajaran

**LAMPIRAN 3.3**

**HASIL OBSERVASI GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**MENENTUKAN SUDUT MELALUI MEDIA JAM PADA**

**MURID KELAS DASAR V TUNARUNGU SDLBN**

**SOMBAOPU KABUPATEN GOWA**

Siklus : I

Materi : Sudut / Demonstrasi

Hari/ Tanggal : 19-24 Januari 2012

**Petunjuk:**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis ( $√$ ) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan anda pada saat guru mengajar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Jenis kegiatan | Indikator | Penilaian | Ket |
| Ya | Tdk |
| 1234 | Pra KegiatanKegiatan awalKegiatan IntiKegiatan Akhir | 1. Membuka pelajaran dengan salam dan doa
2. Mempersiapkan murid untuk mengikuti pelajaran
3. Menyampaikan materi ajar dan tujuan pembelajaran
4. Memotivasi murid supaya terlibat dalam pembelajaran
5. Mengelola kemampuan berfikir dalam mengemuka-kan pengetahuan awal murid mengenai sudut
6. Menanamkan konsep sudut
7. Melalui media jam guru menjelaskan besar sudut siku-siku, sudut lancip,dan sudut tumpul
8. Memberi contoh cara menentukan sudut siku-siku, sudut lancip dan sudut tumpul
9. Memberi contoh cara menentu-kan nama sudut siku- siku,sudut lancip, dan sudut tumpul
10. Secara bergantian murid mengerjakan tugas di papan tulis
11. Guru menyimpulkan materi selanjutnya membagi LKS sebagai evaluasi

 1. Memeriksa hasil kerja murid
2. Memberi nilai hasil kerja murid
3. Tindak lanjut dengan memberi tugas PR
 | ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓ | ✓ |  |

Gowa, 24 Januari 2012

 Pengamat Peneliti

**Murniaty S.Pd. Cahaya**

NIP. 107106062007012015 NIM. 094524018

**HASIL OBSERVASI GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**MENENTUKAN SUDUT MELALUI MEDIA JAM PADA**

**MURID KELAS DASAR V TUNARUNGU SDLBN**

**SOMBAOPU KABUPATEN GOWA**

Siklus : II

Materi : Sudut / Demonstrasi

Hari/ Tanggal : 4 Februari 2012

**Petunjuk:**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan anda pada saat guru mengajar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Jenis kegiatan | Indikator | Penilaian | Ket |
| Ya | Tdk |
| 1234 | Pra KegiatanKegiatan awalKegiatan IntiKegiatan Akhir | 1. Membuka pelajaran dengan salam dan doa
2. Mempersiapkan murid untuk mengikuti pelajaran
3. Menyampaikan materi ajar dan tujuan pembelajaran
4. Memotivasi murid supaya terlibat dalam pembelajaran
5. Mengelola kemampuan berfikir dalam mengemuka-kan pengetahuan awal murid mengenai sudut
6. Menanamkan konsep sudut
7. Melalui media jam guru menjelaskan besar sudut siku-siku, sudut lancip,dan sudut tumpul
8. Memberi contoh cara menentukan sudut siku-siku, sudut lancip dan sudut tumpul
9. Memberi contoh cara menentu-kan nama sudut siku- siku,sudut lancip, dan sudut tumpul
10. Secara bergantian murid mengerjakan tugas di papan tulis
11. Guru menyimpulkan materi selanjutnya membagi LKS sebagai evaluasi

 1. Memeriksa hasil kerja murid
2. Memberi nilai hasil kerja murid
3. Tindak lanjut dengan memberi tugas PR
 | ✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓ |  |  |

Gowa, 4 Februari 2012

 Pengamat Peneliti

**Murniaty S.Pd. Cahaya**

NIP. 107106062007012015 NIM. 094524018

**LAMPIRAN 4**

REKAPITULASI

 HASIL KEMAMPUAN BELAJAR MURID

SIKLUS I DAN SILKUS II

Tabel 1. Hasil Tes Kemampuan Murid Siklus I dan II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Murid | Siklus I  | Siklus II | Keterangan |
| NilaiAkhir  | Ketuntasan | Nilai Akhir | Ketuntasan |
| T | TT | T | TT |
| 1. | Suharti | 60 |  | ✓ | 70 | ✓ |  | T : TuntasTT: Tidak Tuntas |
| 2. | Erniawati | 60 |  | ✓ | 80 | ✓ |  |
| Jumlah | 120 |  |  | 150 |  |   |
| Rata-rata | 60 |  |  | 75 |  |  |
| % ketuntasan | 0% |  |  | 100% |  |  |
| % Ketidaktuntasan  | 100% |  |  | 0% |  |  |

LAMPIRAN 5

KUNCI JAWABAN

**KUNCI JAWABAN SIKLUS I DAN II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Siklus I | No. | Siklus II |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10 | Sudut lancipSiku-SikuLancipTumpulTumpul | 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. | ∠ 120°∠ 180°∠ 60°TumpulSiku-sikuTumpul∠ 90°Tumpullancip∠ 90° |

LAMPIRAN 6

KEGIATAN MENGAJAR

LAMPIRAN 7

PENGSURATAN