****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENENTUKAN SUDUT MELALUI**

**MEDIA JAM DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**MURID KELAS DASAR V TUNARUNGU DI SDLB**

**SOMBA OPU KABUPATENGOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Luar Biasa Strata Satu pada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Makassar

Oleh:

**CAHAYA**

**NIM. 094 524 018**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: Peningkatan Kemampuan Menentukan Sudut melalui Media Jam dalam Pembelajaran Matematika Murid Kelas Dasar V Tunarungu di SDLB Somba Opu Kabupaten Gowa.

Atas nama :

Nama : Cahaya

NIM : 094 524 018

Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa (PLB)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diujikan dan dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Juma’at, tanggal 31 Agustus 2012 dinyatakan LULUS.

Makassar, September 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. M. Shodiq AM. M.Pd. Drs. A. Budiman. M.Kes**

NIP. 19570702 198602 1 001 NIP: 19570508 198603 1 002

Disahkan :

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd.**

NIP. 19590805 198503 1005

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan SK Dekan No. 5863/UN36.4/PP/2012 Tanggal 9 Agustus 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa pada hari Jum’ at tanggal 31 Agustus 2012.

Disahkan Oleh

P.D. Bidang Akademik FIP. UNM

Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd ( ………………………)
2. Sekretaris : Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd. ( ………………………)
3. Pembimbing I : Drs. Mufa’ adi, M.Si. ( ………………………)
4. Pembimbing II : Drs. Drs. Andi Budiman M. Kes ( ………………………)
5. Penguji I : Drs. Mufa’ adi, M,. Si. (... ……………….……)
6. Penguji II : Dra. Hj. Nurbaya Kaco M.Si ( ………………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cahaya

NIM : 094 524 018

Jurusan/Prodi : SGPLB S1

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menentukan Sudut melalui Media Jam dalam Pembelajaran Matematika Murid Kelas Dasar V Tunarungu di SDLB Sombaopu Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

|  |
| --- |
| Makassar, Agustus 2012  Yang membuat pernyataan,  **Cahaya** |

**MOTTO**

*Sukses adalah segalanya, karenanya belajarlah dengan penuh makna*

*Kuperuntukkann buah pena ini kepada ayahanda dan bunda tercinta, yang senantiasa mendoakanku kehadapan Ilahi Rabbi agar menjadi sukses meraih cita dan juga Suami tercinta yang tidak mengenal lelah setia mengantar jemput saat perkuliahan sampai pembimbingan dan penuh pengertian saat penulisan skripsi, serta anak-anakku tersayang yang memberikan motivasi belajar serta bantuannya dalam proses pembuatan skripsi ini*

|  |
| --- |
|  |

**ABSTRAK**

**Cahaya, 2012**. Peningkatan Kemampuan Menentukan Sudut Melaui Media Jam Dalam Pembelajaran Matematika pada Murid Kelas Dasar V Tunarungu SDLB Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. M. Shodiq AM. M.Pd. dan Drs. A. Budiman, M.Kes. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Makassar

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan media jam dapat meningkatkan kemampuan menentukan sudut dalam pembelajaran matematika murid kelas dasar V tunarungu SDLB Somba Opu Kabupaten Gowa?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan menentukan sudut melalui media jam dalam pembelajaran matematika pada murid kelas dasar V tunarungu SDLB Somba Opu Kabupaten Gowa. Fokus penelitian adalah penggunaan media jam dan kemampuan murid menentukan sudut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian adalah murid tunarungu kelas dasar V berjumlah 2 orang dan keduanya adalah perempuan. Data hasil observasi dan tes dianalisis dalam bentuk deskriptif berdasarkan tingkat penguasaan dan ketuntasan murid belajar pada setiap siklus. Pada siklus I kemampuan yang dicapai murid menentukan sudut belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sehingga tindakan dilanjutkan ke siklus II. Pada Siklus II tingkat kemampuan belajar dari 2 (dua) orang murid dikategorikan tuntas dan telah memenuhi KKM. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media jam kemampuan murid menentukan sudut dapat meningkat.

**PRA KATA**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayaNya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Menentukan Sudut Melalu Media Jam Pada Murid Kelas Dasar V Tunarungu SDLB Somba Opu Kabupaten Gowa” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini berbagai halangan dan rintangan yang senantiasa penulis hadapi, namun semangant dan motivasi serta banruan bimbingan berbagai pihak maka hal tersebut dapat dilalui, olehnya itu penulis berterima kasih kepada Bapak Drs. M. Shodiq, AM, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dengan penuh ketulusan dan kesabaran dalam pembimbingan serta penuh kritisi dalam perbaikan dan penulisan dan Bapak Drs. A. Budiman M. Kes selaku Dosen pembimbing II yang memberikan banyak motivasi pemahaman dalam penulisan skripsi. Begitupun penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Stadi Pendidikan Luar Biasa ( PLB ) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, sebagai Dekan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, sebagai PD I, Drs. Andi Mapincara, M.Pd sebagai PD II dan Drs. Muh Faisal M.Pd sebagai PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan yang selama proses pendidikan dan penyelesaian studi
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd sebagai ketua jurusan PLB FIP UNM sekaligus pengampuh mata kuliah kuantitatif memberikan penjelasan gambaran peneltian dalam proses perkuliahan
4. Bapak Ibu Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya yang sabar membimbing dan melayani selama penulis menyelenggarakan srudi di Universitas Negeri Makassar
5. Dra. Nuraeni, M.M sebagai kepala Sekolah SDLB Somba Opu Kabupaten gowa yang memberikan izin peneliti melakukan penelitian di kelas
6. Kepada orang tua yang senantiasa mendoakan penulis, khususnya suami tercinta yang telah menampakkan pengertiannya selama penulis menjalani perkuliahan sampai penulisan skripsi, serta anak- anakku tersayang yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar
7. Rekan-rekan mahasiswa program studi SI PLB Makassar IV sealmamater, yang memberikan dorongan sehungga penulisan skripsi diselesaikan dengan baik

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya memanjatkan doa ke hadirat Allah SWT , semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dan bernilai ibadah di sisiNya. Akhirnya penulis ucapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua Amin Ya Rabbil Alamin

Makassar, Agustus 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL. i

PERSETUJUAN PEMBIMBING. ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ……………………………………… iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI. ………………………………… iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN………………………………………… v

ABSTRAK.. ………………………………………………………………. vi

PRAKATA. ……………………………………………………………….. vii

DAFTAR ISI ……………………………………………………………… ix

DAFTAR TABEL ………………………………………………………… xi

DAFTAR GAMBAR. …………………………………………………….. xii

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 3
4. Manfaat Penelitian 3

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

1. Tinjauan Pustaka
2. Konsep Tunarungu. 5
3. Karakteristik Anak Tunarungu . 6
4. Kemampuan dan Sudut 7
5. Pembelajaran Matematika 10
6. Media Pembelajaran. 18
7. Kerangka Pikir 32
8. Hipotesis Tindakan 34

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35
2. Fokus Penelitian 37
3. Setting dan Subjek Penelitian 37
4. Prosedur dan Desain Penelitian 37
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 38
6. Teknik Analisis Data 40

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi Hasil Penelitian 42
2. Pembahasan. 56

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 60
2. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN-LAMPIRAN 63

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Nomor Tabel Halaman

3.1 Kriteria Hasil Belajar Matematika 41

4.1 Hasil Kemampuan Belajar Murid Siklus I 48

4.2. Analisis Hasil Kemampuan Belajar MuridSiklus I 48

4,3. Hasil Kemampuan Belajar Murid Siklus II 54

4.4 Analisis Hasil Kemampuan Belajar Murid Siklus II 55

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Gambar Halaman

2.1 Kerucut Pengalaman Dale 32

3. 1 Desain PTK (Arikunto, 2011: 43) 35

****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENENTUKAN SUDUT MELALUI**

**MEDIA JAM DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**MURID KELAS DASAR V TUNARUNGU DI SDLB**

**SOMBA OPU KABUPATENGOWA**

**CAHAYA**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**