****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR IV DI SLB YPP BAJENG RAYA**

**KABUPATEN GOWA**

**Oleh:**

**HAWAIDAH**

**094524007**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR IV DI SLB YPP BAJENG RAYA KABUPATEN GOWA

Atas nama Saudari :

Nama : HAWAIDAH

N I M : 094524007

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa (PLB)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan dipertahankan didepan dewan penguji skripsi pada tanggal 30 november 2012 maka dinyatakan lulus.

Makassar, November 2012

 Menyetujui

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. Tatiana Meidina, M.Si Drs. Nahrawi, M. Si NIP.19630523 198903 2 003 NIP. 19490327 197203 1 001**

Disahkan Oleh,

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd**

**NIP. 19590805 198503 1 005**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 7539/UN36.4/PP/2012 Tanggal 14 November 2012, Pelaksanaan Ujian Skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Luar Biasa pada hari Jumat Tanggal 30 November 2012.

 Makassar, November 2012

Disahkan Oleh,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd**

Nip. 19531230 198003 1 005

**Panitia Ujian**

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd ( ............................... )
2. Sekretaris : Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd (................................ )
3. Pembimbing I : Dra. Tatiana Meidina, M.Si (................................ )
4. Pembimbing II : Drs. Nahrawi, M.Si (................................ )
5. Penguji I : Drs. H. Syamsuddin, M.Si (................................ )
6. Penguji II : Dra. Istiyana Idrus, M.Si (................................ )

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

**Kunci Sukses Adalah Tidak Takut Gagal, Jadikanlah Kegagalan Sebagai Pemicu Menuju Kesuksesan**

***Karya ini Kuperuntukkan Bagi Keluargaku dan Seluruh Orang-Orang Terdekatku. Semoga Senantiasa dalam Lindungan-Nya.***

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HAWAIDAH

N I M : 094524007

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Penerapan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar IV Di SLB YPP Bajeng Raya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa hasil penelitian yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran atau orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, November 2012

Yang Membuat Pernyataan;

HAWAIDAH

# ABSTRAK

**Hawaidah 2012**. Penerapan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar IV Di SLB YPP Bajeng Raya. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Tatiana Meidina, M.Si dan Drs. Nahrawi, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada peningkatan hasil belajar IPA setelah penggunaan metode eksperimen pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB YPP Bajeng Raya Kabupaten Gowa?. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA setelah penggunaan metode eksperimen pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB YPP Bajeng Raya Kabupaten Gowa. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini menggunakan satu peubah, yakni metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar IPA. Populasi penelitian sebanyak 3 orangmurid. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes perbuatan dan teknik analisis data analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar IPA murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB YPP Bajeng Raya sebelum penggunaan metode eksperimen berada dalam kategori tidak tuntas. 2) Hasil belajar IPA murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB YPP Bajeng Raya sebelum penggunaan metode eksperimen berada dalam kategori tuntas. 3) Ada peningkatan hasil belajar IPA murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB YPP Bajeng Raya sesudah diterapkan metode eksperimen, berarti bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB YPP Bajeng Raya.

PRAKATA

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, tiadalah kata yang paling pantas penulis haturkan pada kesempatan ini selain ungkapan syukur kepada Allah SWT, sang pencipta alam semesta. Penulis panjatkan kehadirat-Nya yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia dan kekuatan sehingga karya ini dapat diselesaikan meski dalam bentuk yang amat sederhana. Semoga salam dan salawat senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita sang Khatamal Anbiyya, Nabiullah Muhammad SAW sebagai satu-satunya uswah dan qudwah dalam menjalankan aktivitas keseharian di atas permukaan bumi ini, juga kepada keluarga beliau, para sahabatnya, dan orang-orang mukmin yang senantiasa istiqamah menjalani hidup ini, hingga akhir zaman dengan Islam sebagai satu-satunya agama yang diridhoi Allah SWT.

Tulisan ini merupakan salah satu tahap penulis dalam menyelesaikan studi pada strata satu jurusan Pendidikan Luar Biasa. Sepenuhnya penulis menyadari bahwa karya ini takkan terwujud tanpa adanya uluran tangan dari insan-insan yang telah digerakkan hatinya oleh Sang Khaliq untuk memberikan dukungan, bantuan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung bagi penulis. Oleh karena itu di samping rasa syukur kehadirat Allah SWT, penulis juga sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan hingga selesainya karya ini.

Penulis menghaturkan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dra. Tatiana Meidina, M.Si., Pembimbing I dan Drs.Nahrawi, M.Si Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan petunjuk serta koreksi dalam penyusunan skripsi, sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, penulis juga menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. Rektor Universitas Negeri Makassar. Untuk segala bantuan yang diberikan selama penulis menjalankan tugas akademik di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Semoga apa yang dilakukan selama ini mendapatkan ridho dari Allah Swt.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, dan Drs. Muh. Faizal, M.Pd.Masing-masing selaku PD I, PD II dan PD III pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala fasilitas dan layanan yang telah di berikan kepada penulis selama menjalani tugas akademik di Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa atas segala arahan dan motivasinya kepada penulis, sikap kebapakan dan pelayanan beliau, serta kewibawaan dan kearifan memberi kesan tersendiri dalam hati penulis.
5. Dosen Pendidikan Luar Biasa, yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Kepala Sekolah SLB YPP Bajeng Raya, guru, dan murid Kelas DASAR IV, serta pihak-pihak yang telah membantu kelancaran kami dalam melaksanakan penelitian.
7. Sahabat-sahabat seperjuanganku, mahasiswa penyetaraan Makassar 4 jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selama ini setia untuk saling berbagi baik suka maupun duka dalam menyelesaikan studi di jurusan Pendidikan Luar Biasa.
8. Serta semua pihak yang karena keterbatasan tempat, tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, namun tidak mengurangi rasa terima kasih kepada mereka yang tak terhitung pengorbanannya, perhatiannya dan doanya keppada penulis selama ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tiada manusia tanpa salah dan khilaf, jika dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan maka itu datangnya dari pribadi penulis, dan penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan kritik dan saran sehingga penulis dapat mengetahui kekhifalan dan dapat belajar dari kritikan tersebut, sebab tiada manusia yang dilahirkan dalam keadaan sempurna.

Makassar, November 2012

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN 6

1. Tinjauan Pustaka 6
2. Kerangka Pikir 29
3. Pertanyaan Penelitian 30

BAB III METODE PENELITIAN 31

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 31
2. Peubah dan Definisi Operasional 32
3. Populasi 32
4. Teknik Pengumpulan Data 33
5. Teknik Analisis Data 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36

1. Hasil Penelitian 36
2. Pembahasan 44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 48

1. Kesimpulan 48
2. Saran-saran 49

DAFTAR PUSTAKA 50

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Tabel Halaman**

4.1 Hasil belajar IPA murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB YPP Bajeng Raya sebelum penerapan metode eksperimen.

36

4.3 Hasil belajar IPA murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB YPP Bajeng Raya sesudah penerapan metode eksperimen.

38

4.5 Rekapitulasi Akhir Hasil belajar IPA murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB YPP Bajeng Raya sebelum dan sesudah penerapan metode eksperimen

41

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Gambar Digram Batang Halaman**

 4.1. Visualisasi Hasil belajar IPA murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB YPP Bajeng Raya sebelum penerapan metode eksperimen

39

 4.2. Visualisasi Hasil belajar IPA murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB YPP Bajeng Raya sesudah penerapan metode eksperimen

42

4.3. Visualisasi Perbandingan Hasil belajar IPA murid tunagrahita ringan kelas dasar IV di SLB YPP Bajeng Raya sebelum dan sesudah penerapan metode eksperimen

44

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **No Judul Lampiran Halaman**

52

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

53

1. Instrumen Penelitian

55

1. Data Mentah Hasil Penelitian

66

46

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

74

6 Dokumentasi Penelitian

75

7 Persuratan