**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GRAFIK xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

PERTANYAAN PENELITIAN 8

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 32
3. Hipotesis Penelitian 34

BAB III METODE PENELITIAN 35

1. Pendekatan dan jenis penelitian 35
2. Peubah dan definisi operasional 35
3. Subjek penelitian 36
4. Teknik pengumpulan data 36
5. Teknik analisis data 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38

1. Deskripsi hasil penelitian 38
2. Pembahasan 54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 56

1. Kesimpulan 56
2. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA 58

LAMPIRAN 60

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

4.1 Nilai tes Kemampuan membaca permulaan Murid Tunagrahita Ringan

 Kelas Dasar II di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

 sebelum penerapan media huruf timbul 44

4.2 Nilai tes Kemampuan membaca permulaan Murid Tunagrahita Ringan

 Kelas Dasar II di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

 Setelah penerapan media huruf timbul 50

4.3 Nilai tes Kemampuan membaca permulaan Murid Tunagrahita Ringan

 Kelas Dasar II di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

 sebelum dan setelah penerapan media huruf timbul 52

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

2.1 Bagan Kerangka Pikir Penelitian 34

4.1 Profil Kemampuan Penjumlahan Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II

 Sebelum penerapan media huruf timbul 45

4.2 Profil Kemampuan Penjumlahan Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II

 Sesudah penerapan media huruf timbul 51

4.3 Profil Kemampuan Penjumlahan Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II

 Sebelum dan Sesudah penerapan media huruf timbul 53

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Data Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Pembina

Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan 60

1. Kisi-kisi Instrument Penelitian Kemampuan Membaca Permulaan Murid

 Tunagrahita Ringan kelas dasar II melalui media huruf timbul 61

1. Instrument Penelitian tes awal sebelum penerapan media huruf timbul dalam

Meningkatkan Kemampuan membaca permulaan Murid Tunagrahita

Ringan kelas dasar II di SLB Pembina Tingkat Provinsi

Sulawesi Selatan 62

1. Instrument Penelitian tes akhir setelah penerapan media huruf timbul dalam

Meningkatkan Kemampuan membaca permulaan Murid Tunagrahita

Ringan kelas dasar II di SLB Pembina Tingkat Provinsi

Sulawesi Selatan 63

1. Hasil Pretest Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunagrahita

Ringan kelas dasar II sebelum penerapan media huruf timbul 64

1. Hasil Post test Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunagrahita

Ringan kelas dasar II setelah penerapan media huruf timbul 65

1. Jaring-jaring Tema 67
2. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 68
3. Penunjukan Pembimbing Skripsi 80
4. Surat Izin/Rekomendasi Penelitian 81
5. Surat Keterangan Penelitian 82
6. Riwayat Pendidikan Penulis 83