

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA HURUF TIMBUL PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN**

**KELAS DASAR II DI SLB PEMBINATINGKAT**

**PROVINSI SULAWESI**

**SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidkan Luar Biasa Strata Satu Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**JUSNIATI**

**074 504 021**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA HURUF TIMBULPADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN”.**

**Atas nama :**

Nama **: JUSNIATI**

NIM : 074 504 021

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan di pertahankan di depan panitia ujian pada hari Rabu tanggal 29 Agustus2012 dinyatakan lulus.

Makassar, September 2012

Pembimbing I Pembimbing II

Drs. Nahrawi,M.Si Dra.Dwiyatmi Sulasminah,M.Pd

NIP.194903271972031001 NIP.196311301989032002

Disahkan :

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd

NIP. 19590805 198503 1005

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jusniati

NIM : 074504021

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa/ Strata Satu ( S-1)

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaa Melalui Media Huruf Timbul Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLB Pembina Tk.Provinsi Sulawesi Selatan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2012

Yang membuat pernyataan

Jusniati

**MOTTO**

Banggalahpadadirimusendiri,

Meski ada yang tak Menyukai.

Kadang mereka membenci

karena Mereka tak mampu menjadi﻿ seperti dirimu

peruntukan

Kuperuntukkan karya sederhana ini untuk ayah dan ibuku yang senantiasa mendukungku.Apa yang telah diberikan selama ini tidak akan pernah kulupa, keikhlasan dan ketulusannya menjadikanku seperti sekarang ini. Amin, amin

**ABSTRAK**

***Jusniati*** 2012, Skripsi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Huruf Timbul Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Skripsi Dibimbing oleh Drs. Nahrawi, M.Si dan Dra.Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah media huruf timbul dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media huruf timbul pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Subyek penelitian berjumlah 6 murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan pada tahun ajaran 2010/2011. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes, sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif.Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar IIpada SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi selatan sebelum diterapkan media huruf timbul termasuk dalam kategori kurang mampu. Kemudian setelah diterapkan media huruf timbulpada tes akhir, terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringankelas dasar IIpada SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan dan termasuk dalam kategori mampu. Dengan adanya perbedaan kemampuan membaca permulaan dari sebelum sampai dengan setelah diterapkanmedia huruf timbul maka diindikasikan bahwa ada peningkatan kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar IIpada SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Artinya dengan diterapkan media huruf timbul dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, maka kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar II pada SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan dapat ditingkatkan.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak yang tak bosan-bosannya membimbing, mengarahkan serta memberi petunjuk. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis haturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tuaku yang dengan tulus ikhlas memberikan motivasi dan doa yang tiada terputus sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selain itu, penulis juga mengucapankan terimakasih danpengh argaan kepada Drs. Nahrawi, M.Si selaku pembimbing 1 dan Dra.Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd, selaku pembimbing 2 semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sepanjang hidupnya.Terima kasih dan penghargaan juga disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan sarana dan pra-sarana penelitian yang memadai kepada penulis selama kuliah.
2. Prof.Dr. Ismail Tolla, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan sarana dan pra-sarana penelitian yang memadai kepada penulis selama kuliah.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd selaku Pembantu Dekan I bidang akademik.
4. Drs. A.Mappincara, M.Pd selaku Pembantu dekan II, dan Drs. Muh.Faisal, M. Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah memberikan sarana dan pra-sarana penelitian yang memadai kepada penulis selama kuliah.
5. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan arahan, motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
6. Drs. Nahrawi, M. Si, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan arahan, motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
7. Para Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya, yang dengan sabar mengasuh dan melayani selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
8. Muh.Hasyim, S. Pd M. Pd selaku Kepala Sekolah dan, Guru dan staf SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatankhususnya Martina, S.Pd selaku guru pembimbing penelitian yang telah memberikan kemudahan dan dukungan kepada penulis selama berada di sekolah.
9. Sahabatku Eni O, Hykma , Mirnawati , Amelia, Ampunk, Iccha , Jack , Fera, Mursal, Yuni , Eni B, Fya dan tanpa terkecuali rekan-rekan angkatan 2007 yang senantiasa memberi motivasi dan selalu ada disaat suka maupun duka. Selama 4 tahun kebersamaan kita dibangku kuliah akan menjadi kenangan yang tak terlupakan.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materil, langsung dan tak langsung, khususnya dari ayahanda tersayang Abdul latiefdan Ibunda tercinta Idaserta saudara-saudaraku.

Untuk semua jasa dan pengorbanan mereka yang tak terhingga nilainya, penulis hanya bisa mengucapkan banyak terimakasih. Penulis menyadari tidak akan pernah bisa membalas semuanya, oleh karena itu penulis hanya bisa berdoa semoga Allah SWT senantiasa memberikan Rahmat, Karunia, dan Kebahagiaan kepada mereka di dunia dan akhirat. Amin.

Makassar,September 2012

Salam dan hormat

**Penulis**