**S I L A B U S**

**Nama Sekolah : SLB Pembina Tingkat Prov. Sul-Sel**

**Kelas/ semester : II / 1**

**Tema : Lingkungan**

1. **Standar Kompetensi**
2. Bhs. Indonesia

Membaca huruf

1. IPS

Mengenal orang-orang di sekitar

1. **Kompetensi Dasar**
2. Bhs. Indonesia

Membaca huruf vocal dan konsonan

1. IPS

Mengenal anggota keluarga

1. **Indikator**

Bhs. Indonesia

1. Murid dapat membaca huruf vocal dengan benar.
2. Murid dapat membaca huruf konsonan dengan benar.

IPS

1. Murid dapat menyebutkan anggota keluarga dengan benar
2. Murid dapat menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan benar
3. **Materi Ajar**

Membaca huruf dan mengenal anggota keluarga

1. **Kegiatan Belajar**

Di kelas:

1. Memperhatikan guru mengucapkan setiap huruf yang telah ditulis.
2. Murid menirukan kembali pengucapan kata yang telah diperdengarkan satu persatu.
3. **Metode Pembelajaran**
4. Demonstrasi
5. Tanya jawab
6. Bermain
7. **Media dan Sumber Belajar**
8. Huruf Timbul
9. Buku paket tematik kelas dasar II penerbit Erlangga
10. **Alokasi Waktu**

2x30 menit (2 jam pelajaran)

1. **Penilaian**
2. Proses (tindakan)
3. Tertulis.

*Makassar*, Oktober 2011

Mengetahui:

Kepala SLB Pembina

Provinsi Sulawesi Selatan Peneliti

**Muh.Hasyim, S.Pd, M.Pd** **Jusniati**

NIP. 19640610 198803 1 016 NIP.074504021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah : SLB Pembina Tingkat Prov.Sul-Sel**

**Kelas/ Semester : II / 1**

**Tema : Lingkungan**

1. **Standar Kompetensi**
2. Bhs. Indonesia

Membaca huruf

1. IPS

Mengenal orang-orang di sekitar

1. **Kompetensi Dasar**
2. Bhs. Indonesia

Membaca huruf vocal dan konsonan

1. IPS

Mengenal anggota keluarga

1. **Indikator**
2. Bhs. Indonesia
3. Murid dapat membaca huruf vocal dengan benar.
4. Murid dapat membaca huruf konsonan dengan benar.
5. IPS
6. Murid dapat menyebutkan anggota keluarga dengan benar
7. Murid dapat menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan benar
8. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah pembelajaran selesai, diharapkan murid dapat membaca huruf vocal dan konsonan dengan benar serta dapat mengenal dan menyebutkan nam-nama anggota keluarga.

1. **Materi Ajar**

Membaca huruf dan mengenal anggota keluarga

1. **Alokasi Waktu**

2x30 menit (2 jam pelajaran)

1. **Kegiatan Belajar Mengajar**
2. ***Kegiatan Awal (15 menit )***
3. Guru membimbing murid berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
4. Guru menanyakan keadaaan murid.
5. Guru memberi motivasi belajar pada murid.
6. ***Kegiatan Inti (35 menit )***
7. Guru memperlihatkan dan memperkenalkan huruf timbul.
8. Kemudian guru memperlihatkan huruf vocal timbul (guru mengucapkan setiap huruf yang diperlihatkan kepada murid dan meminta murid meniru ucapan guru dengan benar).

A I u e o

1. Guru meminta murid secara bergiliran untuk dapat meraba dan mengucapkan huruf yang dipegang (vokal).
2. Guru menunjukkan satu persatu huruf vokal dan murid mengucapkan huruf dengan benar. Setiap murid menjawab dengan benar diberikan pujian “Bagus”.
3. Guru menunjukkan huruf vokal secara acak (tidak berurutan) dan murid diminta untuk mengucapkan bunyi huruf tersebut (dilakukan secara klasikal dan individual).
4. Secara individual murid menyebutkan huruf abjad pada huruf timbul yang ditunjuk oleh guru secara acak.
5. Kemudian dilanjutkan dengan huruf konsonan.
6. Kemudian guru memperlihatkan huruf vocal timbul (guru mengucapkan setiap huruf yang diperlihatkan kepada murid dan meminta murid meniru ucapan guru dengan benar).

B c d f g h j k l m n p q r s t v w x y z

1. Guru meminta murid secara bergiliran untuk dapat meraba dan mengucapkan huruf yang dipegang (konsonan).
2. Guru menunjukkan satu persatu huruf konsonan dan murid mengucapkan huruf dengan benar. Setiap murid menjawab dengan benar diberikan pujian “Bagus”.
3. Guru menunjukkan huruf konsonan secara acak (tidak berurutan) dan murid diminta untuk mengucapkan bunyi huruf tersebut (dilakukan secara klasikal dan individual).
4. Guru menyusun huruf timbul menjadi sebuah kata yang berhubungan dengan lingkungan keluarga misalanya :Ayah,Ibu,Adik dan sebagainya. kemudian Guru membimbing murid membaca setiap hurup pada kata tersebut.
5. ***Kegiatan Akhir (10 menit )***
6. Guru membuat kesimpulan mengenai hasil tes
7. Guru memberikan tugas
8. **Metode Pembelajaran**
9. Demonstrasi
10. Tanya jawab
11. **Bahan dan Alat**
12. Bahan : lingkungan sekitar
13. Alat:media huruf timbul
14. **Penilaian**
15. Jenis tes : tindakan / lisan selama proses pembelajaran
16. Format penilaian :
17. apabila mampu membaca huruf dengan benar diberi skor 1
18. apabila tidak mampu membaca huruf diberi skor 0
19. **Instrument tes**

Bacalah suku kata dan kata di bawah ini dengan benar?

1. **Ma-ma**
2. **Pa-pa**
3. **Pi-pa**
4. **Ku-ku**
5. **Ba-ju**
6. **Sate**
7. **Batu**
8. **Palu**
9. **Buku**
10. **Maju**

*Makassar*, Oktober 2011

Mengetahui:

Kepala SLB Pembina

Provinsi Sulawesi Selatan Peneliti

**Muh.Hasyim, S.Pd, M.Pd** **Jusniati**

NIP. 19640610 198803 1 016 NIP.074504021

**S I L A B U S**

**Nama Sekolah : SLB Pembina Tingkat Prov. Sul-Sel**

**Kelas/ semester : II / 1**

**Tema : Lingkungan**

1. **Standar Kompetensi**
2. Bhs. Indonesia

Membaca kata dengan lancar

1. IPS

Mengenal orang-orang di sekitar

1. **Kompetensi Dasar**
2. Bhs. Indonesia

Membaca suku kata

1. IPS

Mengenal anggota keluarga

1. **Indikator**

Bhs. Indonesia

1. Murid dapat membaca suku kata dengan benar.
2. Murid dapat membaca huruf konsonan dengan benar.

IPS

1. Murid dapat menyebutkan anggota keluarga dengan benar
2. Murid dapat menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan benar
3. **Materi Ajar**

Membaca huruf dan mengenal anggota keluarga

1. **Kegiatan Belajar**

Di kelas:

1. Memperhatikan guru mengucapkan setiap huruf yang telah ditulis.
2. Murid menirukan kembali pengucapan kata yang telah diperdengarkan satu persatu.
3. **Metode Pembelajaran**
4. Demonstrasi
5. Tanya jawab
6. **Media dan Sumber Belajar**
7. Huruf Timbul
8. Buku paket tematik kelas dasar II penerbit Erlangga
9. **Alokasi Waktu**

2x30 menit (2 jam pelajaran)

1. **Penilaian**
2. Proses (tindakan)
3. Tertulis.

*Makassar*, Oktober 2011

Mengetahui:

Kepala SLB Pembina

Provinsi Sulawesi Selatan Peneliti

**Muh.Hasyim, S.Pd, M.Pd** **Jusniati**

NIP. 19640610 198803 1 016 NIP.074504021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah : SLB Pembina Tingkat Prov.Sul-Sel**

**Kelas/ Semester : II / 1**

**Tema : Lingkungan**

1. **Standar Kompetensi**
2. Bhs. Indonesia

Membaca kata dengan lancar

1. IPS

Mengenal orang-orang di sekitar

1. **Kompetensi Dasar**
2. Bhs. Indonesia

Membaca suku kata

1. IPS

Mengenal anggota keluarga

1. **Indikator**
2. Bhs. Indonesia
3. Murid dapat membaca huruf vocal dengan benar.
4. Murid dapat membaca huruf konsonan dengan benar.
5. IPS
6. Murid dapat menyebutkan anggota keluarga dengan benar
7. Murid dapat menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan benar
8. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah pembelajaran selesai, diharapkan murid dapat membaca suku kata dengan benar serta dapat mengenal dan menyebutkan nam-nama anggota keluarga.

1. **Materi Ajar**

Membaca huruf dan mengenal anggota keluarga

1. **Alokasi Waktu**

2x30 menit (2 jam pelajaran)

1. **Kegiatan Belajar Mengajar**
2. ***Kegiatan Awal (15 menit )***
3. Guru membimbing murid berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
4. Guru menanyakan keadaaan murid.
5. Guru memberi motivasi belajar pada murid.
6. ***Kegiatan Inti (35 menit )***
7. Guru memperlihatkan huruf timbul beserta hurufnya
8. Guru memperlihatkan seluruh huruf abjad pada murid
9. Kemudian guru bertanya kepada murid. (“huruf apa yang kalian lihat?” (m/, /a/, /m/, /a/)
10. Guru membacakan secara perlahan ke-empat huruf tersebut dengan perlahan (ma-ma) dibaca u-bi. Kemudian guru menggabungkan suku kata tersebut menjadi kata (mama), Kemudian guru memberikan contoh lain suku kata menjadi yang terdiri dari 4 (empat) huruf yang di tempelkan pada huruf timbul (dilakukan secara berulang-ulang). Misalnya: Guru menempelkan huruf (/p/,/a/,/p/,/a/) kemudian secara bersama-sama guru dan murid membaca suku kata (papa) dan menggabungkan suku kata tersebut menjadi kata papa. Hal ini dilakukan secara berulang-ulang hingga murid dapat membaca suku kata yang terdiri dari 4 (empat) hingga 6 (enam)huruf.

Contoh ilustrasi penerapan media huruf timbul

Ma-ma sa-te

Pa-pa ba-tu

Pi-pa pa-lu

Ku-ku bu-ku

Ba-ju me-ja

1. Guru menerapkan permaianan dengan menuliskan suku kata yang terdiri dari empat hingga enam huruf kemudian melemparkan pertanyaan kepada murid untuk membacanya. Dengan peraturan murid diminta mengambil huruf yang sesuai dengan tulisan dipapan tulis dan murid diminta menggabungkan suku kata tersebut menjadi kata kemudian murid membacanya. Contoh: Guru menuliskan dipapan tulis suku kata (bo-la), maka murid memilih huruf yang telah disediakan sesuai dengan suku kata yang dimaksud lalu menggabungkan suku kata tersebut (bola) pada huruf timbul dan membacanya. Hal ini dilakukan secara berulang-ulang hingga murid paham membaca suku kata dan kata.
2. ***Kegiatan Akhir (10 menit )***
3. Guru membuat kesimpulan mengenai hasil tes
4. Guru memberikan tugas
5. **Metode Pembelajaran**
6. Demonstrasi
7. Tanya jawab
8. **Bahan dan Alat**
9. Bahan : lingkungan sekitar
10. Alat:media huruf timbul
11. **Penilaian**
12. Jenis tes : tindakan / lisan selama proses pembelajaran
13. Format penilaian :
14. apabila mampu membaca huruf dengan benar diberi skor 1
15. apabila tidak mampu membaca huruf diberi skor 0
16. **Instrument tes**

Bacalah suku kata dan kata di bawah ini dengan benar?

1. **Li-di**
2. **Ta-li**
3. **Da-si**
4. **Ma-ta**
5. **Pi-pi**
6. **Mata**
7. **Bola**
8. **Kayu**
9. **Dasi**
10. **Topi**

*Makassar*, Oktober 2011

Mengetahui:

Kepala SLB Pembina

Provinsi Sulawesi Selatan Peneliti

**Muh.Hasyim, S.Pd, M.Pd** **Jusniati**

NIP. 19640610 198803 1 016 NIP.074504021