**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media gambar dengan teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia efektif meningkatkan kemampuan membaca permulaan murid tunarungu kelas dasar II SLB Negeri 1 Mappakasunggu, dari siklus I yang seluruhnya dikategorikan tidak tuntas meningkat pada siklus II menjadi tiga murid yang dikategorikan tuntas dari empat murid tunarungu.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas dalam kaitannya dengan peningkatan mutu pendidikan khususnya dalam pembelajaran bahasa murid tunarungu di SLB, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru SLB Negeri 1 Mappaksunggu dalam pembelajaran bahasa agar dapat menggunakan media gambar dengan teks karena terbukti efektif meningkatkan aktivitas belajar murid tunarungu kelas dasar II.
2. Kepada guru SLB Negeri 1 Mappaksunggu dalam pembelajaran bahasa agar dapat menggunakan media gambar dengan teks karena terbukti efektif meningkatkan kemampuan membaca permulaan murid tunarungu kelas dasar II.

**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Cetakan Pertama. Jakarta: PT. Rineka Cipta dan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Abdurrahman, M. dan Sudjadi. 1994. *Ortopedagogik Pendidikan Luar Biasa Umum*. Jakarta: Dirjen Dikti Tenaga Guru Depdikbud.

Abimanyu, S. & Samad, S. 2003. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Makassar: FIP UNM.

Ahmad, K. 2007. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi IV. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan Kelima. Jakarta: Bumi Aksara.

Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar Luar Biasa Tunarungu (SDLB-B)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

------. 2007. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*. Jakarta: Sinar Grafika.

Edu, M.B. 2009. *Membaca Permulaan dan Permainan Bahasa*. (Online).(<http://mbahbrata-edu.blogspot.com>., diakses 01 Juli 2009).

Harjanto. 2005. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Indraprana. 2008. *Modul Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. (Online, <http://www.pus-ut.or.id>, diakses 29 Oktober 2009).

Margono. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan; Komponen MKDK*. Cetakan Keenam. Jakarta: Rineka Cipta.

Oka, I.G.N. 1983. *Pengantar Membaca dan Pengajarannya*. Surabaya: Usaha Nasional.

Rahadi, A. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Tenaga Kependidikan.

62

Salim, M.. 1977. *Pendidikan Anak-anak Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud.

Somad, P dan Hernawati, T. 1995. *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung: Departemen Pendidikan Kebudayaan Dirjen Dikti Proyek Tenaga Guru.

Subana & Sunarti, 2005. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung. Pustaka Setia.

Sudjana, N. 1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cetakan Kelima. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Kependidikan; Kompetensi dan Prakteknya*. Cetakan Kelima. Jakarta: PT. Bumi Akasara.

Sukarno. 1994. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Guru, Depdikbud.

Sukmadinata, N.S. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.

Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.

Zuchdi, D. dan Budiasih. 1997. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Di Kelas Rendah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar IBRD: LOAN 3496-IND.