**LAMPIRAN 2. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

Nama Sekolah : SLB Negeri 1 Mappakasunggu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : II / II (Dua)

Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

Tema : Keluarga

**Standar Kompetensi :**

* Membaca permulaan (memahami bacaan, 10-15 kalimat)

**Kompetensi Dasar :**

* Membaca bacaan singkat dengan lancar.

**Indikator :**

* Membaca suku kata dengan baik dan benar.
* Membaca kata dalam kalimat dengan baik dan benar.
1. **Tujuan Pembelajaran**
	1. Murid diharapkan dapat membaca suku kata dengan baik dan benar.
	2. Murid diharapkan dapat membaca kata dalam kalimat dengan baik dan benar.
2. **Materi Pembelajaran**

Membaca suku kata dan kata sesuai gambar yang berhubungan dengan anggota tubuh, seperti: kaki, jari, mata, tangan, hidung, kepala, gigi, telinga, dan lutut.

1. **Metode**

Membaca bibir dan ceramah variatif

1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**
	1. Kegiatan Pendahuluan
		1. Membaca do’a sebelum belajar.
		2. Guru mendemonstrasikan sikap duduk dan cara meletakkan/menempatkan buku di meja dengan baik sebelum kegiatan membaca.
		3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran agar murid dapat membaca suku kata dan kata dengan baik dan benar.
	2. Kegiatan Inti
2. Guru memperlihatkan gambar dengan teks, sambil menanyakan kepada murid gambar apa ini?
3. Murid memberikan jawaban, misal: ‘jari bu guru’, kemudian guru menuliskan jawaban murid di papan tulis dan mengajarkan cara membaca kata tersebut berdasarkan rangkaian suku katanya dengan baik dan benar.
4. Guru mengajarkan cara membaca huruf-huruf yang digunakan dalam kata sederhana yang berhubungan dengan gambar.
5. Guru menampilkan gambar baru (gambar kaki tanpa teks), sambil menanyakan gambar apa ini?.
6. Murid memberikan jawaban, kemudian guru menuliskan jawaban murid di papan tulis dan mengajarkan cara membaca kata-kata tersebut berdasarkan rangkaian suku katanya dengan baik dan benar.
7. Murid mendemonstrasikan pembacaan kata-kata yang diajarkan guru.
8. Guru mengenalkan bacaan satu kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar, misalnya: Mata berguna untuk melihat.
9. Murid mendemonstrasikan pengucapan kalimat sederhana yang diajarkan.
	1. Kegiatan Akhir
10. Guru melakukan evaluasi terhadap cara membaca suku kata dan kata yang dilakukan murid satu per satu.
11. Guru memberikan penguatan dan saran.
12. **Sumber dan Bahan Belajar**
	1. Nur’aini, A. dan Indriyani 2008. *Bahasa Indonesia: untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
	2. Media gambar tanpa teks, yaitu gambar jari, kaki, telinga, hidung, mata, gigi.

1. **Teknik Penilaian**
	1. Penilaian:
		1. Penilaian proses: teknik observasi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Murid | Indikator Aktivitas Belajar Murid |
| A | B | C | D | E | F |
| Ya | Tdk | Ya | Tdk | Ya | Tdk | Ya | Tdk | Ya | Tdk | Ya | Tdk |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

A = Memperhatikan ujaran guru

B = Keaktifan bertanya dalam pembelajaran

C = Semangat dalam belajar

D = Kemauan anak berkomunikasi dengan bahasanya sendiri

E = Adanya keterarahwajahan dan keterarahsuaraan dalam berbicara

F = Spontanitas dalam berkomunikasi dengan bahasanya sendiri

* + 1. Penilaian hasil: tes perbuatan

Instrumen tes:

*Bacalah beberapa kata di bawah ini dengan baik dan benar!*

* + - 1. Jari 3) Hidung 5) Telinga
			2. Kaki 4) Gigi
	1. Teknik Pemberian Skor Tes Perbuatan:
		1. Jika dapat membaca kata dan kalimat diberi skor 2.
		2. Jika membaca kata dan kalimat namun kurang tepat diberi skor 1.
		3. Jika tidak dapat membaca kata dan kalimat diberi skor 0.

Mengetahui: Takalar, April 2011

Kepala SLB Negeri 1 Mappakasunggu, Guru Kelas,

**Drs. Muh. Kasim** **Sahban Nur**

NIP. 19621202 198411 1 002 NIM. 084 524 2026

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Nama Sekolah : SLB Negeri 1 Mappaksunggu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : II / II (Dua)

Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

Tema : Keluarga

**Standar Kompetensi :**

* Membaca permulaan (memahami bacaan, 10-15 kalimat)

**Kompetensi Dasar :**

* Membaca bacaan singkat dengan lancar.

**Indikator :**

* Membaca kata dengan baik dan benar.
* Membaca kalimat sederhana dengan baik dan benar.
1. **Tujuan Pembelajaran**
	1. Murid diharapkan dapat membaca kata dengan baik dan benar.
	2. Murid diharapkan dapat membaca kalimat sederhana dengan baik dan benar.
2. **Materi Pembelajaran**

Membaca kata sesuai gambar yang berhubungan dengan dunia binatang, seperti: kucing, kelinci, anjing, ayam, kera, sapi, dan singa.

1. **Metode**

Membaca bibir dan ceramah variatif

1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**
	1. Kegiatan Pendahuluan
		1. Membaca do’a sebelum belajar.
		2. Guru mendemonstrasikan kembali cara membaca kata dengan baik dan benar yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
		3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran agar murid dapat membaca dan kata dengan baik dan benar.
	2. Kegiatan Inti
2. Guru memperlihatkan gambar dengan teks, sambil menanyakan kepada murid gambar apa ini?
3. Murid memberikan jawaban, kemudian guru menuliskan jawaban murid di papan tulis.
4. Guru mengajarkan cara membaca kata-kata yang ada dalam kalimat sederhana yang berhubungan dengan gambar.
5. Guru menampilkan gambar baru (gambar kelinci tanpa teks), sambil menanyakan gambar apa ini?. Bagaimana cara kelinci bergerak?
6. Murid memberikan jawaban, kemudian guru menuliskan jawaban murid di papan tulis dan mengajarkan cara membaca kata-kata tersebut berdasarkan rangkaian suku katanya dengan baik dan benar.
7. Murid mendemonstrasikan pengucapan kata-kata yang diajarkan guru.
8. Guru mengajarkan kembali satu kalimat sederhana dengan baik dan benar sambil memperlihatkan gambarnya. Misalnya: Ini Ahmad, Ahmad sedang membaca buku. Ahmad sangat rajin belajar.
9. Murid mendemonstrasikan cara membaca kalimat sederhana yang diajarkan.
	1. Kegiatan Akhir
10. Guru melakukan evaluasi terhadap cara membaca kata dan kalimat yang dilakukan murid satu per satu.
11. Guru memberikan penguatan dan saran.
12. **Sumber dan Bahan Belajar**
13. Nur’aini, A. dan Indriyani 2008. *Bahasa Indonesia: untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
14. Media gambar tanpa teks, seperti: gambar kelinci, kucing, singa, ayam, kera, sapi, dan anjing.

1. **Penilaian Proses dan Hasil Belajar**
	* 1. Penilaian:
		2. Penilaian proses: teknik observasi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Murid | Indikator Aktivitas Belajar Murid |
| A | B | C | D | E | F |
| Ya | Tdk | Ya | Tdk | Ya | Tdk | Ya | Tdk | Ya | Tdk | Ya | Tdk |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

A = Memperhatikan ujaran guru

B = Keaktifan bertanya dalam pembelajaran

C = Semangat dalam belajar

D = Kemauan anak berkomunikasi dengan bahasanya sendiri

E = Adanya keterarahwajahan dan keterarahsuaraan dalam berbicara

F = Spontanitas dalam berkomunikasi dengan bahasanya sendiri

* + 1. Penialian hasil: tes perbuatan

Instrumen tes:

*Bacalah beberapa kata dan kalimat di bawah ini dengan tepat!*

* 1. Anjing 4) Sapi 6) Kucing
	2. Ayam 5) Kelinci
	3. Ahmad sedang membaca buku. Ahmad sangat rajin belajar
	4. Teknik Pemberian Skor Tes Perbuatan:
		1. Jika dapat membaca kata dan kalimat diberi skor 2.
		2. Jika membaca kata dan kalimat namun kurang tepat diberi skor 1.
		3. Jika tidak dapat membaca kata dan kalimat diberi skor 0.

Mengetahui: Takalar, April 2011

Kepala SLB Negeri 1 Mappakasunggu, Guru Kelas,

**Drs. Muh. Kasim** **Sahban Nur**

NIP. 19621202 198411 1 002 NIM. 084 524 2026

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I PERTEMUAN 3**

Nama Sekolah : SLB Negeri 1 Mappaksunggu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : II / II (Dua)

Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

Tema : Keluarga

**Standar Kompetensi :**

* Membaca permulaan (memahami bacaan, 10-15 kalimat)

**Kompetensi Dasar :**

* Membaca bacaan singkat dengan lancar.

**Indikator :**

* Membaca suku kata dengan baik dan benar.
* Membaca kata dalam kalimat dengan baik dan benar.
1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Murid diharapkan dapat membaca suku kata dengan baik dan benar.
3. Murid diharapkan dapat membaca kata dalam kalimat dengan baik dan benar.
4. **Materi Pembelajaran**

Membaca kalimat sederhana sesuai gambar yang berhubungan dengan keluarga, seperti: Ini Adi, Adi mengangkat piring. Adi sedang membantu ibunya

1. **Metode**

Membaca bibir dan ceramah variatif

1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**
	1. Kegiatan Pendahuluan
		1. Membaca do’a sebelum belajar.
		2. Guru mendemonstrasikan sikap duduk dan cara meletakkan/menempatkan buku di meja dengan baik sebelum kegiatan membaca.
		3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran agar murid dapat membaca kalimat sederhana dengan tepat.
	2. Kegiatan Inti
2. Guru memperlihatkan gambar dengan teks, sambil menanyakan kepada murid gambar apa ini?
3. Murid memberikan jawaban ‘seorang anak yang sedang membantu ibunya’, kemudian guru menuliskan jawaban murid di papan tulis dan mengajarkan cara membaca kata-kata tersebut berdasarkan rangkaian suku katanya dengan baik dan benar.
4. Guru mengajarkan cara membaca huruf-huruf yang banyak digunakan dalam kata sederhana yang berhubungan dengan gambar.
5. Guru menampilkan gambar baru (gambar tanpa teks), sambil menanyakan gambar apa ini?. Coba ada yang bisa menjawab?
6. Murid memberikan jawaban, kemudian guru menuliskan jawaban murid di papan tulis dan mengajarkan cara membaca kalimat sederhana tersebut.
7. Murid mendemonstrasikan pembacaan kata-kata yang diajarkan guru.
8. Guru mengenalkan bacaan 2 kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang wajar sambil memperlihatkan gambarnya. Misalnya: Adi mengangkat piring. Adi sedang membantu ibunya.
9. Murid mendemonstrasikan pengucapan kalimat sederhana yang diajarkan.
	1. Kegiatan Akhir
10. Guru melakukan evaluasi terhadap cara membaca suku kata dan kata yang dilakukan murid satu per satu.
11. Guru memberikan penguatan dan saran.
12. **Sumber dan Bahan Belajar**
13. Nur’aini, A. dan Indriyani 2008. *Bahasa Indonesia: untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
14. Media gambar tanpa teks.

1. **Penilaian Proses dan Hasil Belajar**
	1. Penilaian:
		1. Penilaian proses: teknik observasi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Murid | Indikator Aktivitas Belajar Murid |
| A | B | C | D | E | F |
| Ya | Tdk | Ya | Tdk | Ya | Tdk | Ya | Tdk | Ya | Tdk | Ya | Tdk |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

A = Memperhatikan ujaran guru

B = Keaktifan bertanya dalam pembelajaran

C = Semangat dalam belajar

D = Kemauan anak berkomunikasi dengan bahasanya sendiri

E = Adanya keterarahwajahan dan keterarahsuaraan dalam berbicara

F = Spontanitas dalam berkomunikasi dengan bahasanya sendiri

* + 1. Penialian hasil: tes perbuatan

*Bacalah kalimat sederhana di bawah ini dengan tepat!*

* + - 1. Adi mengangkat piring. Adi sedang membantu ibunya.
			2. Ali memberi makan seekor ayam.
	1. Teknik Pemberian Skor Tes Perbuatan:
		1. Jika dapat membaca kata dan kalimat diberi skor 2.
		2. Jika membaca kata dan kalimat namun kurang tepat diberi skor 1.
		3. Jika tidak dapat membaca kata dan kalimat diberi skor 0.

Mengetahui: Takalar, April 2011

Kepala SLB Negeri 1 Mappakasunggu, Guru Kelas,

**Drs. Muh. Kasim** **Sahban Nur**

NIP. 19621202 198411 1 002 NIM. 084 524 2026

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

Nama Sekolah : SLB Negeri 1 Mappaksunggu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : II / II (Dua)

Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

Tema : Keluarga

**Standar Kompetensi :**

* Membaca permulaan (memahami bacaan, 10-15 kalimat)

**Kompetensi Dasar :**

* Membaca bacaan singkat dengan lancar.

**Indikator :**

* Membaca suku kata dengan baik dan benar.
* Membaca kata kata dengan baik dan benar.
1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Murid diharapkan dapat membaca suku kata dengan baik dan benar.
3. Murid diharapkan dapat membaca kata dengan baik dan benar.
4. **Materi Pembelajaran**

Membaca suku kata dan kata sesuai gambar

1. **Metode**

Membaca bibir dengan cara demonstrative dan ceramah variatif.

1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**
	1. Kegiatan Pendahuluan
		1. Membaca do’a sebelum belajar.
		2. Guru mendemonstrasikan sikap duduk dan cara meletakkan/menempatkan buku di meja dengan baik sebelum kegiatan membaca.
	2. Kegiatan Inti
2. Guru memperlihatkan gambar dengan teks, sambil menanyakan kepada murid gambar apa ini?
3. Murid memberikan jawaban, kemudian guru menuliskan jawaban murid di papan tulis dan mengajarkan cara membaca kata-kata tersebut berdasarkan rangkaian suku katanya dengan baik dan benar.
4. Guru mengajarkan cara membaca kata-kata berdasarkan rangkaian suku katanya pada kalimat yang yang berhubungan dengan gambar.
5. Guru menampilkan gambar baru, sambil menanyakan gambar apa ini?. Apa yang dilakukan anak tersebut terhadap Ibunya?
6. Murid memberikan jawaban, kemudian guru menuliskan jawaban murid di papan tulis dan mengajarkan cara membaca kata-kata tersebut berdasarkan rangkaian suku katanya dengan baik dan benar.
7. Murid mendemonstrasikan cara membaca kata-kata yang diajarkan guru dengan baik dan benar.
8. Guru mengenalkan bacaan 2 kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang wajar sambil memperlihatkan gambarnya. Misalnya: Nina sedang menyapu, Nina rajin membantu ibunya menyapu.
9. Murid mendemonstrasikan pembacaan kalimat sederhana yang diajarkan.
	1. Kegiatan Akhir
10. Guru melakukan evaluasi terhadap cara membaca suku kata dan kata yang dilakukan murid satu per satu.
11. Guru memberikan penguatan dan saran.
12. **Sumber dan Bahan Belajar**
13. Bahasa Indonesia: untuk SD/MI Kelas II, 2008, Oleh Umri Nur’aini dan Indriyani; Penerbit: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
14. Media gambar tanpa teks.

1. **Penilaian Proses dan Hasil Belajar**
	1. Penilaian:
		1. Penilaian proses: teknik observasi (Lampiran 7)
		2. Penialian hasil: tes perbuatan (Lampiran 5)
	2. Teknik Pemberian Skor Tes Perbuatan:
		1. Jika dapat membaca kata dan kalimat diberi skor 2.
		2. Jika membaca kata dan kalimat namun kurang tepat diberi skor 1.
		3. Jika tidak dapat membaca kata dan kalimat diberi skor 0.

Mengetahui: Takalar, Mei 2011

Kepala SLB Negeri 1 Mappakasunggu, Guru Kelas,

**Drs. Muh. Kasim** **Sahban Nur**

NIP. 19621202 198411 1 002 NIM. 084 524 2026

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Nama Sekolah : SLB Negeri 1 Mappaksunggu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : II / II (Dua)

Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

Tema : Keluarga

**Standar Kompetensi :**

* Membaca permulaan (memahami bacaan, 10-15 kalimat)

**Kompetensi Dasar :**

* Membaca bacaan singkat dengan lancar.

**Indikator :**

* Membaca kata dengan baik dan benar.
* Membaca kata dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar.

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Murid diharapkan dapat membaca kata dengan baik dan benar.
2. Murid diharapkan dapat membaca kalimat sederhana dengan baik dan benar.
3. **Materi Pembelajaran**

Membaca kata dan kalimat sederhana sesuai gambar

1. **Metode**

Membaca bibir dengan cara demonstrative dan ceramah variatif.

1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**
	1. Kegiatan Pendahuluan
2. Membaca do’a sebelum belajar.
3. Guru mendemonstrasikan kembali cara membaca kata dengan baik dan benar yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
	1. Kegiatan Inti
4. Guru memperlihatkan gambar dengan teks, sambil menanyakan kepada murid gambar apa ini?
5. Murid memberikan jawaban, kemudian guru menuliskan jawaban murid di papan tulis dan mengajarkan cara membaca kalimat sederhana berdasarkan rangkaian kata-katanya dengan baik dan benar.
6. Guru mengajarkan cara membaca kata-kata yang ada dalam kalimat sederhana yang berhubungan dengan gambar.
7. Guru menampilkan gambar baru (gambar Lani sedang belajar), sambil menanyakan gambar apa ini?. Apa yang dilakukan anak tersebut?
8. Murid memberikan jawaban, kemudian guru menuliskan jawaban murid di papan tulis dan mengajarkan cara membaca kata-kata tersebut berdasarkan rangkaian suku katanya dengan baik dan benar.
9. Murid mendemonstrasikan pengucapan kata-kata yang diajarkan guru.
10. Guru mengajarkan kembali 2 kalimat sederhana dengan baik dan benar sambil memperlihatkan gambarnya. Misalnya: Lani anak pintar. Setiap hari Lani selalu belajar.
11. Murid mendemonstrasikan cara membaca kalimat sederhana yang diajarkan.
	1. Kegiatan Akhir
12. Guru melakukan evaluasi terhadap cara membaca kata dan kalimat yang dilakukan murid satu per satu.
13. Guru memberikan penguatan dan saran.
14. **Sumber dan Bahan Belajar**
15. Bahasa Indonesia: untuk SD/MI Kelas II, 2008, Oleh Umri Nur’aini dan Indriyani; Penerbit: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
16. Media gambar tanpa teks.

1. **Penilaian Proses dan Hasil Belajar**
	1. Penilaian:
2. Penilaian proses: teknik observasi (Lampiran 6)
3. Penialian hasil: tes perbuatan (Lampiran 5)
	1. Teknik Pemberian Skor Tes Perbuatan:
		1. Jika dapat membaca kata dan kalimat diberi skor 2.
		2. Jika membaca kata dan kalimat namun kurang tepat diberi skor 1.
		3. Jika tidak dapat membaca kata dan kalimat diberi skor 0.

Mengetahui: Takalar, Mei 2011

Kepala SLB Negeri 1 Mappakasunggu, Guru Kelas,

**Drs. Muh. Kasim** **Sahban Nur**

NIP. 19621202 198411 1 002 NIM. 084 524 2026

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II PERTEMUAN 3**

Nama Sekolah : SLB Negeri 1 Mappaksunggu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : II / II (Dua)

Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

Tema : Keluarga

**Standar Kompetensi :**

* Membaca permulaan (memahami bacaan, 10-15 kalimat)

**Kompetensi Dasar :**

* Membaca bacaan singkat dengan lancar.

**Indikator :**

* Membaca kata dengan baik dan benar.
* Membaca kata dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar.

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Murid diharapkan dapat membaca kata dengan baik dan benar.
2. Murid diharapkan dapat membaca kalimat sederhana dengan baik dan benar.
3. **Materi Pembelajaran**

Membaca kata dan kalimat sederhana sesuai gambar

1. **Metode**

Membaca bibir dengan cara demonstrative dan ceramah variatif.

1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**
	1. Kegiatan Pendahuluan
2. Membaca do’a sebelum belajar.
3. Guru mendemonstrasikan kembali cara membaca kata dengan baik dan benar yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
	1. Kegiatan Inti
4. Guru memperlihatkan gambar dengan teks, sambil menanyakan kepada murid gambar apa ini?
5. Murid memberikan jawaban, kemudian guru menuliskan jawaban murid di papan tulis dan mengajarkan cara membaca kalimat sederhana berdasarkan rangkaian kata-katanya dengan baik dan benar.
6. Guru mengajarkan cara membaca kata-kata yang ada dalam kalimat sederhana yang berhubungan dengan gambar.
7. Guru menampilkan gambar baru (gambar Andi dan Wati sedang bermain lompat tali), sambil menanyakan gambar apa ini?. Apa yang dilakukan anak tersebut?
8. Murid memberikan jawaban, kemudian guru menuliskan jawaban murid di papan tulis dan mengajarkan cara membaca kata-kata tersebut berdasarkan rangkaian suku katanya dengan baik dan benar.
9. Murid mendemonstrasikan pengucapan kata-kata yang diajarkan guru.
10. Guru mengajarkan kembali 2 kalimat sederhana dengan baik dan benar sambil memperlihatkan gambarnya. Misalnya: Andi dan Wati berteman. Setiap hari Minggu Andi dan Wati bermain lompat tali.
11. Murid mendemonstrasikan cara membaca kalimat sederhana yang diajarkan.
	1. Kegiatan Akhir
12. Guru melakukan evaluasi terhadap cara membaca kata dan kalimat yang dilakukan murid satu per satu.
13. Guru memberikan penguatan dan saran.
14. **Sumber dan Bahan Belajar**
15. Bahasa Indonesia: untuk SD/MI Kelas II, 2008, Oleh Umri Nur’aini dan Indriyani; Penerbit: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
16. Media gambar tanpa teks.

1. **Penilaian Proses dan Hasil Belajar**
	1. Penilaian:
2. Penilaian proses: teknik observasi (Lampiran 6)
3. Penialian hasil: tes perbuatan (Lampiran 5)
	1. Teknik Pemberian Skor Tes Perbuatan:
		1. Jika dapat membaca kata dan kalimat diberi skor 2.
		2. Jika membaca kata dan kalimat namun kurang tepat diberi skor 1.
		3. Jika tidak dapat membaca kata dan kalimat diberi skor 0.

Mengetahui: Takalar, Mei 2011

Kepala SLB Negeri 1 Mappakasunggu, Guru Kelas,

**Drs. Muh. Kasim** **Sahban Nur**

NIP. 19621202 198411 1 002 NIM. 084 524 2026