

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA GAMBAR DENGAN TEKS PADA MURID TUNARUNGU**

**KELAS DASAR II DI SLB NEGERI 1 MAPPAKASUNGGU**

**KABUPATEN TAKALAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh gelar**

**Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

**Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

# Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**SAHBAN NUR**

**0845242026**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar dengan Teks pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri 1 Mappakasunggu Kabupaten Takalar

Atas nama :

Nama : SAHBAN NUR

N I M : 084 524 2026

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa (PLB) Strata Satu (S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diujikan dan dipertahankan didepan panitia ujian pada hari jum’at tanggal 25 Mei 2012 dinyatakan lulus.

Makassar, Juni 2012

Disetujui Oleh:

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Drs. M. Shodiq AM., M.Pd. Dra. Hj. St. Murni, M.Hum.**

NIP. 19570702 198602 1 001 NIP. 19521231 198503 2 001

Disahkan Oleh:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**­­­­­­­­­Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd.**

NIP. 19590805 198503 1 005

# PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 3819/UN36.4/PP/2012 Tanggal 11 Mei 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) pada hari Jumat tanggal 25 Mei 2012.

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd**

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian :

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd. (................................)
2. Sekretaris : Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd. (................................)
3. Pembimbing I : Drs. M. Shodiq AM., M.Pd. (................................)
4. Pembimbing II : Dra. Hj. St. Murni, M.Hum. (................................)
5. Penguji I : Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd. (................................)
6. Penguji II : Drs. Muh. Anas, M.Si (................................)

# PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : SAHBAN NUR

NIM : 084 524 2026

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa / Strata Satu

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar dengan Teks pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri 1 Mappakasunggu Kabupaten Takalar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2012

Yang Membuat Pernyataan,

# SAHBAN NUR

# NIM. 0845242026MOTTO

***Raihlah kesuksesan sejauh anda memandang,***

***dan ketika anda tiba di sana,***

***anda sudah mewujudkannya dan***

***memandang kesuksesan berikutnya.***

***Kuperuntukkan karya ini kepada:***

***H. Hanafi dan Hj. Halijah serta saudara-saudaraku***

***yang senantiasa mendoakan dan merelakan***

# *segalanya demi kesuksesanku.*

# ABSTRAK

**SAHBAN NUR. 2011.** *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar dengan Teks pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri 1 Mappakasunggu Kabupaten Takalar.* Skripsi. Dibimbing oleh Drs. M. Shodiq AM., M.Pd. dan Dra. Hj. St. Murni, M.Hum. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan media gambar dengan teks dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan murid tunarungu kelas dasar II di SLB Negeri 1 Mappakasunggu Kabupaten Takalar? Sedangkan tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan murid tunarungu kelas dasar II setelah penggunaan media gambar dengan teks dalam pembelajaran di SLB Negeri 1 Mappakasunggu Kabupaten Takalar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatifjenis penelitian deskriptif dan disain penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus di mana setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur kegiatan dalam penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid tunarungu kelas dasar II SLB Negeri 1 Mappaksunggu yang berjumlah 4 murid. Fokus penelitian ini adalah: 1) Penggunaan media gambar dengan teks pada pembelajaran bahasa, dan 2) Kemampuan membaca permulaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan tes perbuatan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif untuk hasil observasi dan analisis kuantitatif untuk nilai hasil tes. Data tes hasil belajar yang diperoleh di-*scoring* dan ditabulasikan kemudian dihitung sesuai kriteria ketuntasan minimal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan gambar dengan teks dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan murid tunarungu kelas dasar II SLB Negeri 1 Mappakasunggu. Hal ini dapat dilihat pada kemampuan membaca permulaan murid pada siklus I seluruhnya dikategorikan tidak tuntas kemudian meningkat pada siklus II menjadi tiga murid yang dikategorikan tuntas dari empat murid tunarungu kelas dasar II SLB Negeri 1 Mappaksunggu Kabupaten Takalar.

# PRAKATA

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademis guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini disusun dengan cukup banyak kesulitan yang dihadapi tetapi, berkat usaha, kerja keras, keteguhan, dan adanya bantuan yang diberikan oleh Drs. M. Shodiq AM., M.Pd., selaku Pembimbing Pertama dan Dra. Hj. St. Murni, M.Hum., selaku Pembimbing Kedua, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Selanjutnya penulis menyampaikan pula ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan pada Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Ismail Tolla, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang senantiasa memberikan bantuan hingga penulis menyelesaikan studi pada Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd., Drs. Andi Mappincara, M.Pd., dan, Drs. Muh. Faisal, M.Pd., masing-masing selaku Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II dan Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd., dan Drs. Nahrawi, M.Si., masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PLB FIP Universitas Negeri Makassar, yang selalu memberikan bantuan, arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian studi.
5. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan UNM yang banyak menyuguhkan pengetahuan dan bantuan kepada penulis.
6. Drs. H. Muh. Kasim, Kepala SLB Negeri 1 Mappakasunggu Kabupaten Takalar yang telah memberikan izin dan bantuan yang tak terhingga hingga selesainya studi penulis.
7. Ibunda dan Ayahanda serta keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan yang tulus, kesabaran serta doa restunya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis memohon semoga berkah dan rahmat serta limpahan pahala yang berlipat ganda selalu tercurahkan kepada kita semua, semoga segala budi baik dan niat yang suci serta usaha yang sungguh-sungguh mendapat ridha dari Allah SWT., Amin.

Takalar, Juni 2012

Penulis,

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL .......................................................................................... i

HALAMAN PENGESAHAN ............................................................................ ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ..................................................................... iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ............................................................ iv

MOTTO .............................................................................................................. v

ABSTRAK .......................................................................................................... vi

PRAKATA .......................................................................................................... vii

DAFTAR ISI ....................................................................................................... ix

DAFTAR TABEL ............................................................................................... xi

DAFTAR BAGAN .............................................................................................. xii

DAFTAR LAMPIRAN ....................................................................................... xiii

BAB I PENDAHULUAN .................................................................................. 1

1. Latar Belakang Masalah ................................................................... 1
2. Rumusan Masalah ............................................................................ 5
3. Tujuan Penelitian .............................................................................. 5
4. Manfaat Penelitian ............................................................................ 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN........................................................................................... 7

* 1. Kajian Pustaka .................................................................................. 7
     1. Ketunarunguan ........................................................................... 7

1. Pengertian ketunarunguan .................................................... 7
2. Klasifikasi anak tunarungu ................................................... 9
3. Karakteristik anak tunarungu ................................................ 11
   * 1. Media Pembelajaran .................................................................... 12
4. Pengertian media pembelajaran ............................................. 12
5. Fungsi dan manfaat media pembelajaran .............................. 13
6. Jenis-jenis media pembelajaran ............................................. 15
   * 1. Media Gambar dengan Teks ........................................................ 16
7. Pengertian media gambar dengan teks .................................. 16
8. Fungsi dan manfaat media gambar ........................................ 17
9. Kelebihan dan kelemahan media gambar .............................. 17
10. Kriteria pemilihan media gambar .......................................... 18
    * 1. Membaca Permulaan ................................................................... 19
11. Pengertian membaca permulaan ............................................ 19
12. Tujuan membaca permulaan .................................................. 21
13. Kriteria murid yang terampil membaca permulaan ............... 22
14. Faktor-faktor yang mempengaruhi membaca permulaan ...... 23
15. Langkah-langkah pembelajaran membaca permulaan .......... 24
    1. Kerangka Pikir ................................................................................... 25
    2. Hipotesis Tindakan ............................................................................ 27

BAB III METODE PENELITIAN ........................................................................ 28

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian ........................................................ 28
2. Fokus Penelitian ................................................................................. 29
3. Lokasi dan Subjek Penelitian ............................................................. 30
4. Prosedur PTK ..................................................................................... 30
5. Teknik Pengumpulan Data ................................................................. 33
6. Teknik Analisis Data .......................................................................... 34
7. Indikator Keberhasilan Tindakan ....................................................... 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...................................... 36

1. Hasil Penelitian ….............................................................................. 36
2. Pembahasan ........................................................................................ 56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ............................................................... 61

1. Kesimpulan ........................................................................................ 61
2. Saran-saran ......................................................................................... 61

DAFTAR PUSTAKA ............................................................................................. 62

LAMPIRAN-LAMPIRAN ..................................................................................... 64

# DAFTAR TABEL

## No. Judul Tabel Halaman

4.1. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 38

4.2. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Murid Siklus I Pertemuan 1 40

4.3. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Murid Siklus I Pertemuan 2 41

4.4. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Murid Siklus I Pertemuan 3 42

4.5. Data Hasil Penskoran Kemampuan Membaca Permulaan Murid

Tunarungu KD II pada Siklus I 43

4.6. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 48

4.7. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Murid Siklus II Pertemuan 1 50

4.8. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Murid Siklus II Pertemuan 2 51

4.9. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Murid Siklus II Pertemuan 3 53

4.10. Data Hasil Penskoran Kemampuan Membaca Permulaan Murid

Tunarungu KD II pada Siklus II 54

# DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK

# No. Judul Bagan /Grafik Halaman

2.1. Skema Kerangka Pikir 26

3.1. Skema Disain PTK Model Kemmis dan McTaggart 29

4.1. Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunarungu Kelas II Siklus I 44

4.2. Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunarungu Kelas II Siklus II 55

# DAFTAR LAMPIRAN

## No. Judul Lampiran Halaman

1. Kurikulum Bahasa Indonesia Kelas II 65

2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Siklus I dan Siklus II 66

3. Media Gambar dengan Teks Siklus I dan Siklus II 81

4. Kisi-kisi Instrumen Tes Penelitian 97

5. Instrumen Tes Siklus I dan Siklus II 98

6. Instrumen Observasi Aktivitas Belajar Murid Tunarungu Siklus I 100

7. Instrumen Observasi Aktivitas Belajar Murid Tunarungu Siklus II 101

8. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II 102

9. Lembar Penilaian Tes Siklus I dan Siklus II 109

10. Validasi RPP oleh Dosen Validator 113

11. Validasi Instrumen Tes oleh Dosen Validator 122

12. Validasi Media Gambar dengan Teks oleh Dosen Validator 128

13. Dokumentasi Penelitian 134

14. Penunjukkan Pembimbing Skripsi 137

15. Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari FIP UNM 138

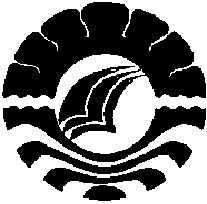
16. Izin/Rekomendasi Penelitian dari Balitbangda Sulawesi Selatan 139

17. Izin Penelitian dari Kantor Kesatuan Bangsa Kabupaten Takalar 140

18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala

SLB Negeri 1 Mappakasunggu Kabupaten Takalar 141

16. Riwayat Hidup 142



**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA GAMBAR DENGAN TEKS PADA MURID TUNARUNGU**

**KELAS DASAR II DI SLB NEGERI 1 MAPPAKASUNGGU**

**KABUPATEN TAKALAR**

**SAHBAN NUR**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**