**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan masalah 6

C. Tujuan penelitian 7

D. Manfaat penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS 8

1. TINJAUAN PUSTAKA 8
2. Anak Tunagrahita 8
3. Pengertian anak tunagrahita 8
4. Klasifikasi Anak Tunagrahita 9
5. Anak Tunagrahita Ringan 10
6. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan 10
7. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan 11
8. Belajar 12
9. Pengertian Belajar 12
10. Karakteristik Belajar 13
11. Tujuan Belajar 14
12. Prinsip-Prinsip Belajar 15
13. Pengertian Hasil Belajar 16
14. Matematika 18
15. Pengertian Matematika 18
16. Fungsi Mata pelajaran Matematika 19
17. Tujuan Matematika 20
18. Model pembelajaran koperatif tipe *Team Assited*

*Individualization* (TAI) 21

1. Pengertian pembelajaran koperatif tipe *Team Assited*

*Individualization* (TAI) 21

1. prosedur penerapan model pembelajaran koperatif tipe

*Team Assited Individualization* (TAI) 23

1. Kerangka Pikir 24
2. Hipotesis Tindakan 25

BAB III METODE PENELITIAN 26

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 26
3. Deskripsi Lokasi Penelitian 27
4. Prosedur Penelitiam 27
5. Tekhnik Pengumpulan Data 31
6. Tekhnik Analisis Data 31
7. Indikator Keberhasilan 33

BAB IV Hasil dan Pembahasan 34

1. Hasil penelitian 34
2. Pembahasan 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 53

1. Kesimpulan 53
2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP