**Lampiran I**

**Kelas III, Semester I**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| **Benda dan sifatnya**1. Memahami berbagai bentuk dan kegunaan benda.
 | * 1. Menyebutkan bentuk-bentuk benda yang ada di sekitar.
	2. Menyebutkan kegunaan benda-benda yang ada di sekitar.
 |
| 1. Memahami perubahan-perubahan wujud benda.
 | * 1. mengidentifikasi ciri-ciri benda padat.
	2. Mengidentifikasi ciri-ciri benda cair.
 |

**Lampiran 2**

**KISI-KISI INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR III DI SLB-YPPLB MAKASSAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Peubah | Konsep | Indikator | No item | Jumlah soal |
| 1 | Memahami berbagai bentuk dan kegunaan benda | * Menyebutkan bentuk-bentuk benda yang ada di sekitar
 | * Menyebutkan bentuk-bentuk benda yang ada di kelas.
* Menunjukkan bentuk-bentuk benda yanga ada di kelas.
* Menyebutkan nama-nama benda padat.
* Menyebutkan ciri-ciri benda padat.
* Mengelompokkan jenis-jenis benda padat.
* Menyebutkan nama-nama benda cair.
* Menyebutkan ciri-ciri benda cair.
* Mengelompokkan jenis-jenis benda cair.
 | 1,2,3,4,56,78910,11,12,13,141516,1718,19,20 | 52115123 |
|  |  | Jumlah |  |  | 20 |

**Lampiran 3**

Lembaran Kerja Siswa (Lks)

Kelas : III SDLB

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM

Nama :

1. Meja yang ada di kelas berbentuk…
2. Bundar
3. Segiempat
4. Lonjong
5. Penghapus yang ada di kelas berbentuk…
6. Persegi panjang
7. Lonjong
8. Bundar
9. Lemari yang ada di kelas berbentuk…
10. Bundar
11. Lonjong
12. Kotak
13. Bola berbentuk…
14. Kotak
15. Bundar
16. Segiempat

Lembaran Kerja Siswa (Lks)

Kelas : III SDLB

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM

Nama :

1. Papan tulis berbentuk…
2. Bulat
3. Bundar
4. Segiempat
5. Benda yang digunakan untuk menulis adalah…
6. Pulpen
7. Penggaris
8. Penghapus
9. Bu guru menulis di papan tulis dengan memakai…
10. Penggaris
11. Kertas
12. Kapur
13. Berikut ini yang merupakan benda padat adalah…
14. Air
15. Bensin
16. Gelas

Lembaran Kerja Siswa (Lks)

Kelas : III SDLB

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM

Nama :

1. Benda yang tidak berubah bentuk jika di masukkan ke gelas adalah…
2. Pensil
3. Sirop
4. Susu
5. Papan tulis termasuk benda…
6. Cair
7. Padat
8. Lunak
9. Benda yang digunakan untuk duduk adalah…
10. Meja
11. Lemari
12. Kursi
13. Benda yang digunakan untuk tidur adalah…
14. Kasur
15. Kursi
16. Lemari

Lembaran Kerja Siswa (Lks)

Kelas : III SDLB

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM

Nama :

1. Benda yang digunakan di dapur adalah…
2. Televisi
3. Kompor
4. Lemari
5. Benda yang berubah menjadi padat dalam freezer adalah…
6. Es
7. Botol
8. Piring
9. Berikut yang merupakan benda cair adalah…
10. Air
11. Pulpen
12. Buku
13. Benda cair dapat…
14. Pecah
15. Mengalir
16. Retak

Lembaran Kerja Siswa (Lks)

Kelas : III SDLB

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM

Nama :

1. Es batu berubah menjadi…jika dibiarkan di udara terbuka.
2. Susu
3. Sirop
4. Air
5. Benda berikut ini yang dapat mengalir adalah…
6. Kapas
7. Beras
8. Kecap
9. Jika lilin di bakar akan berubah wujud menjadi….
10. Cair
11. Keras
12. Padat
13. Bentuk benda cair dapat…jika di masukkan kedalam wadah tertentu.
14. Berlubang
15. Berubah-ubah
16. Dibentuk

**Lampiran 4**

 **KUNCI JAWABAN**

1. B
2. A
3. C
4. B
5. C
6. A
7. C
8. C
9. A
10. B
11. C
12. A
13. B
14. A
15. A
16. B
17. C
18. C
19. A
20. B

**Lampiran 5**

**KRITERIA PEMBERIAN SKOR TES HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR III DI SLB-C YPPLB MAKASSAR**

Langkah menentukan rentang kelas, interval kelas dan panjang kelas untuk tes awal (pretest) dan tes akhir (posttest) :

1. Menentukan rentang kelas, yaitu data terbesar dikurangi data terkecil, mengingat data terbesar yang mungkin diperoleh murid pada tes awal (pretest) maupun tes akhir (posttest) sebesar 20 dan data terkecil yang mungkin diperoleh sebesar 0, maka rentang kelas adalah 20$-$ 0 = 0
2. Berdasarkan perhitungan diatas, maka ditetapkan apabila murid mampu menjawab diberi skor 1 tetapi bila murid tidak mampu menjawab diberi skor 0.
3. Jika murid memproleh nilai 0 – 20 maka dikategorikan sangat tidak mampu.
4. Jika murid memperoleh nilai 21 – 40 maka dikategorikan tidak mampu.
5. Jika murid memperoleh nilai 41 – 60 maka dikategorikan sedang.
6. Jika murid memperoleh 61 – 80 maka dikategorikan mampu.
7. Jika murid memperoleh 81 – 100 maka dikategorikan sangat mampu

**Lampiran 6**

**DATA HASIL PENELITIAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kode Anak | Kegiatan | Nomor Item | Skorakhir |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  | MN | Sebelum | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 |  |
| Sesudah | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |  |
|  | RS | Sebelum | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 |  |
| Sesudah | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 13 |  |
|  | KA | Sebelum | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 |  |
| Sesudah | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 |  |
|  | DN | Sebelum | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 |  |
| Sesudah  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12 |  |

Untuk memperoleh nilai hasil belajar maka skor di konversi ke nilai akhir dengan cara sebagai berikut :

Nilai akhir = $\frac{skor yang diperoleh}{skor maksimal}×$ 100

**Lampiran 7**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SLB-C YPPLB Makassar

Satuan pendidikan : SDLB-C

Tema : Benda

Alokasi waktu : 2 x Pertemuan

Kelas/semester : III/II

1. Standar kompetensi
* Memahami berbagai bentuk dan kegunaan benda
1. Kompetensi dasar
* Menyebutkan bentuk-bentuk benda yang ada di sekitar kelas
1. Indikator
* Menyebutkan bentuk-bentuk benda yang ada di kelas
* Menunjukkan bentuk-bentuk benda yang ada di kelas
1. Tujuan pembelajaran
* Murid dapat Menyebutkan bentuk-bentuk benda yang ada di kelas
* Murid dapat Menunjukkan bentuk-bentuk benda yang ada di kelas
* Murid dapat mengelompokkan bentuk-bentuk benda yang ada di kelas
1. Materi
* Bentuk benda di kelas
1. Strategi pembelajaran
* Pendekatan : kontekstual
* Metode :
* Ceramah
* Tanya jawab
* Demonstrasi dan pemberian tugas
1. Kegiatan pembelajaran
2. Kegiatan awal
* Mengucapkan salam
* Mempersiapkan murid dan berdoa bersama
* Melakukan absensi
* Memotivasi murid sebelum masuk kemateri pelajaran sehingga murid bersemangat dalam menerima pelajaran
* Menyampaikan tujuan pembelajaran
1. Kegiatan inti
* Penjelasan umum dari guru tentang benda-benda yang ada di kelas
* Murid disuruh menunjukkan bentuk-bentuk benda yang ada dikelas.
* Guru memberikan motivasi
* Guru membagikan LKS
* Guru membimbing pekerjaan anak
* Guru mengumpulkan hasil kerja siswa dan memeriksanya
* Guru memberikan penghargaan pada murid yang paling benar
* Melakukan Refleksi
1. Kegiatan akhir
* Menyampaikan kesimpulan pelajaran
* Memberikan nasehat kepada murid agar rajin belajar
* Memberikan pekerjaan rumah kepada murid
* Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam
1. Sumber dan media pembelajaran
* Buku paket Sains kelas II SD oleh Drs. Haryanto, Erlangga 2004
* Gambar dan model benda yang ada di kelas
1. Penilaian

Evaluasi

* Teknik penilaian
* Tes tertulis
* Jenis penilaian
* Tes pilihan ganda
* Skor = Setiap jawaban di beri nilai 1
* Nilai = $\frac{Nilaijawabanbenar}{Jumlahsoal}x$100
* Alat penilaian
* Tes pilihan ganda

 Makassar, April 2011

|  |  |
| --- | --- |
| Guru kelas III**Baho alang** NIP. 19650417 199503 2 002 | Peneliti **Risnawati** NIM. 064504003 |

Mengetahui,

Kepala SLB-C YPPLB Makassar

**Dra. Hj. Tiktik Suarsih**

NIP. 19601016 198503 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SLB-C YPPLB Makassar

Satuan pendidikan : SDLB-C

Tema : Benda

Alokasi waktu : 2 x Pertemuan

Kelas/semester : III/II

1. Standar kompetensi
* Memahami berbagai bentuk dan kegunaan benda
1. Kompetensi dasar
* Menyebutkan bentuk-bentuk benda yang ada di sekitar
1. Indikator
* Menyebutkan nama-nama benda padat
* Menyebutkan ciri-ciri benda padat
* Mengelompokkan jenis-jenis benda padat
1. Tujuan pembelajaran
* Murid dapat menyebutkan nama-nama benda padat
* Murid dapat menyebutkan ciri-ciri benda padat
* Murid dapat mengelompokkan jenis-jenis benda padat
1. Materi
* Benda padat
1. Strategi pembelajaran
* Pendekatan : kontekstual
* Metode :
* Ceramah
* Tanya jawab
* Demonstrasi dan pemberian tugas
1. Kegiatan pembelajaran
2. Kegiatan awal
* Mengucapkan salam
* Mempersiapkan murid dan berdoa bersama
* Melakukan absensi
* Menyampaikan tujuan pembelajaran
1. Kegiatan inti
* Penjelasan umum dari guru tentang macam-macam benda padat
* Murid disuruh menyebutkan nama-nama benda padat
* Murid disuruh mengelompokkan jenis-jenis benda padat
* Guru memberikan motivasi
* Guru membagikan LKS
* Guru membimbing pekerjaan anak
* Guru mengumpulkan hasil kerja siswa dan memeriksanya
* Guru memberikan penghargaan pada murid yang paling benar
* Melakukan Refleksi
1. Kegiatan akhir
* Menyampaikan kesimpulan pelajaran
* Memberikan nasehat kepada murid agar rajin belajar
* Memberikan pekerjaan rumah kepada murid
* Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam
1. Sumber dan media pembelajaran
* Buku paket Sains kelas II SD oleh Drs. Haryanto, Erlangga 2004
* Gambar dan model benda padat dan benda cair
1. Penilaian

Evaluasi

* Teknik penilaian
* Tes tertulis
* Jenis penilaian
* Tes pilihan ganda
* Skor = Setiap jawaban di beri nilai 1
* Nilai = $\frac{Nilaijawabanbenar}{Jumlahsoal}x$100
* Alat penilaian
* Tes pilihan ganda

 Makassar, April 2011

|  |  |
| --- | --- |
| Guru kelas III**Baho alang** NIP. 19650417 199503 2 002 | Peneliti **Risnawati** NIM. 064504003 |

Mengetahui,

Kepala SLB-C YPPLB Makassar

**Dra. Hj. Tiktik Suarsih**

NIP. 19601016 198503 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SLB-C YPPLB Makassar

Satuan pendidikan : SDLB-C

Tema : Benda

Alokasi waktu : 2 x Pertemuan

Kelas/semester : III/II

1. Standar kompetensi
* Memahami berbagai bentuk dan kegunaan benda
1. Kompetensi dasar
* Menyebutkan bentuk-bentuk benda yang ada di sekitar
1. Indikator
* Menyebutkan nama-nama benda cair
* Menyebutkan ciri-ciri benda cair
* Mengelompokkan jenis-jenis benda cair
1. Tujuan pembelajaran
* Murid dapat menyebutkan nama-nama benda cair
* Murid dapat menyebutkan ciri-ciri benda cair
* Murid dapat mengelompokkan ciri-ciri benda cair
1. Materi
* Benda cair
1. Strategi pembelajaran
* Pendekatan : kontekstual
* Metode :
* Ceramah
* Tanya jawab
* Demonstrasi dan pemberian tugas
1. Kegiatan pembelajaran
2. Kegiatan awal
* Mengucapkan salam
* Mempersiapkan murid dan berdoa bersama
* Melakukan absensi
* Menyampaikan tujuan pembelajaran
1. Kegiatan inti
* Penjelasan umum dari guru tentang macam-macam benda cair
* Murid disuruh menyebutkan nama-nama benda cair
* Murid disuruh mengelompokkan jenis-jenis benda cair
* Guru memberikan motivasi
* Guru membagikan LKS
* Guru membimbing pekerjaan murid
* Guru mengumpulkan hasil kerja siswa dan memeriksanya
* Guru memberikan penghargaan pada murid yang paling benar
* Melakukan Refleksi
1. Kegiatan akhir
* Menyampaikan kesimpulan pelajaran
* Memberikan nasehat kepada murid agar rajin belajar
* Memberikan pekerjaan rumah kepada murid
* Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam
1. Sumber dan media pembelajaran
* Buku paket Sains kelas II SD oleh Drs Haryanto, Erlangga 2004
* Gambar dan model benda padat dan benda cair
1. Penilaian

Evaluasi

* Teknik penilaian
* Tes tertulis
* Jenis penilaian
* Tes pilihan ganda
* Skor = Setiap jawaban di beri nilai 1
* Nilai = $\frac{Nilaijawabanbenar}{Jumlahsoal}x$100
* Alat penilaian
* Tes pilihan ganda

 Makassar, April 2011

|  |  |
| --- | --- |
| Guru kelas III**Baho alang** NIP. 19650417 199503 2 002 | Peneliti **Risnawati** NIM. 064504003 |

Mengetahui,

Kepala SLB-C YPPLB Makassar

**Dra. Hj. Tiktik Suarsih**

NIP. 19601016 198503 2 006