**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dibahas dapat disimpulkan:

1. Kemampuan bahasa ekspresif pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum penerapan metode bercerita menunjukkan kategori tidak tuntas.
2. Kemampuan bahasa ekspresif pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan setelah penerapan metode bercerita menunjukkan kategori tuntas.
3. Terdapat peningkatan kemampuan bahasa ekspresif pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan dari kategori tidak tuntas menjadi kategori tuntas, berarti penerapan metode bercerita terbuktiefektif meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas dalam kaitannya dengan peningkatan mutu pendidikan khususnya dalam peningkatan kemampuan bahasa ekspresif pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan disarankan untuk menggunakan metode bercerita sehingga diharapkan memberikan materi pelajaran kepada murid tunagrahita yang disesuaikan dengan kondisi dan lingkungan belajarnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya Diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini dengan baik dan lebih spesifik lagi sehingga benar-benar memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi anak berkebutuhan khusus, dalam hal ini khususnya bagi anak tunagrahita.