**Lampiran 5**

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SLBPembina Tk. Provinsi SulawesiSelatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : V SDLB/ C

Semester : I (satu)

Waktu : 2 x 30 Menit

**I. Standar Kompetensi**

Memahami suatu persoalan sederhana

**II. Kompetensi Dasar**

Menceritakan suatu peristiwa sederhana

**III. Indikator**

Menyebutkan judul dan nama tokoh dalam cerita yang diperdengarkan

**IV. Tujuan pembelajaran**

Untuk melatih kemampuan bahasa ekspresif siswa

**V. Materi**

Cerita Dongeng

**VI. Metode**

Bercerita dan tanya jawab

**VII. Langkah Pembelajaran**

A. kegiatan awal

* Berdoa sebelum belajar
* Cek kondisi siswa dengan mengatur tempat duduknya
* Mengabsen

B. Kegiatan Inti

* Guru menceritakan dongeng dengan bahasa yang baik dan benar
* Murid mendengarkan cerita dari guru
* Guru menjelaskan judul cerita dongeng
* Murid menyebutkan judul cerita dongeng
* Guru menjelaskan nama-nama tokoh yang ada dalam cerita dongeng
* Siswa menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam cerita dongeng

C. Kegiatan Akhir

* Menyimpulkan materi pelajaran
* Memberikan saran-saran atau nasehat kepada siswa
* Menutup pelajaran dengan membaca doa

**VIII. Alat dan Sumber**

* Buku bahasa Indonesiakelas V SDLB/ C
* Kereasi guru

**IX. Penilaian**

Tes lisan

Makassar, Februari 2011

Peneliti,

**Hariadi Kade**

NIM. 064504017

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SLBPembina Tk. Provinsi SulawesiSelatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : V SDLB/ C

Semester : I (satu)

Waktu : 2 x 30 Menit

**I. Standar Kompetensi**

Memahami suatu persoalan sederhana

**II. Kompetensi Dasar**

Menceritakan suatu peristiwa sederhana

**III. Indikator**

Menyebutkan sifat-sifat tokoh dan tempat terjadinya cerita dongeng

**IV. Tujuan pembelajaran**

Untuk melatih kemampuan bahasa ekspresif siswa

**V. Materi**

Cerita Dongeng

**VI. Metode**

Bercerita dan tanya jawab

**VII. Langkah Pembelajaran**

A. kegiatan awal

* Berdoa sebelum belajar
* Cek kondisi siswa dengan mengatur tempat duduknya
* Mengabsen

B. Kegiatan Inti

* Guru menceritakan dongeng dengan bahasa yang baik dan benar
* Murid mendengarkan cerita dari guru
* Guru menjelaskan sifat-sifat tokoh yang ada dalam cerita dongeng
* Murid menyebutkan sifat-sifat tokoh yang ada dalam cerita dongeng
* Guru menjelaskan tempat peristiwa cerita dongeng
* siswa menyebutkan tempat peritiwa cerita dongeng

C. Kegiatan Akhir

* Menyimpulkan materi pelajaran
* Memberikan saran-saran atau nasehat kepada siswa
* Menutup pelajaran dengan membaca doa

**VIII. Alat dan Sumber**

* Buku bahasa Indonesiakelas V SDLB/ C
* Kereasi guru

**IX. Penilaian**

tes lisan

Makassar, Februari 2011

Peneliti,

**Hariadi Kade**

NIM. 064504017

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SLBPembina Tk. Provinsi SulawesiSelatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : V SDLB/ C

Semester : I (satu)

Waktu : 2 x 30 Menit

**I. Standar Kompetensi**

Memahami suatu persoalan sederhana

**II. Kompetensi Dasar**

Menceritakan suatu peristiwa sederhana

**III. Indikator**

Menyebutkan makna dan pesan yang terkandung dalam cerita dongeng

**IV. Tujuan pembelajaran**

Untuk melatih kemampuan bahasa ekspresif siswa

**V. Materi**

Cerita Dongeng

**VI. Metode**

Bercerita dan tanya jawab

**VII. Langkah Pembelajaran**

A. kegiatan awal

* Berdoa sebelum belajar
* Cek kondisi siswa dengan mengatur tempat duduknya
* Mengabsen

B. Kegiatan Inti

* Guru menceritakan dongeng dengan bahasa yang baik dan benar
* Murid mendengarkan cerita dari guru
* Guru menjelaskan makna atau pesan yang terkandung dalam cerita dongeng
* Murid menyebutkan makna atau pesan yang terkandung dalam cerita dongeng

C. Kegiatan Akhir

* Menyimpulkan materi pelajaran
* Memberikan saran-saran atau nasehat kepada siswa
* Menutup pelajaran dengan membaca doa

**VIII. Alat dan Sumber**

* Buku bahasa Indonesiakelas V SDLB/ C
* Kereasi guru

**IX. Penilaian**

Tes lisan

Makassar, Februari 2011

Peneliti,

**Hariadi Kade**

NIM. 064504017