**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

 PERTANYAAN PENELITIAN 8

1. TINJAUAN PUSTAKA 8
2. Murid Tunadaksa 8
3. Pengertian Siswa Tunadaksa 8
4. Klasifikasi dan Jenis Siswa Tunadaksa 10
5. Karakteristik Siswa Tunadaksa 15
6. Faktor penyebab Tunadaksa 19
7. Masalah Anak Tunadaksa 20
8. Kebutuhan Anak Tunadaksa 21
9. Hakikat Membaca 22
10. Pengertian Membaca 22
11. Tahapan-Tahapan Membaca 23
12. Tujuan Membaca 24
13. Hakikat Kemampuan Membaca Pemahaman 26
14. Pengertian Membaca Pemahaman 26
15. Tujuan Membaca Pemahaman 26
16. Faktor-Faktor Kemampuan Membaca Pemahaman 27
17. Penilaian Membaca Pemahaman 29
18. Strategi Belajar 31
19. Pengertian Strategi Belajar 31
20. Tujuan Strategi Belajar 32
21. Strategi Belajar PQ4R 33
22. Pengertian Strategi Belajar PQ4R 33
23. Langkah-Langkah Strategi Belajar PQ4R 34
24. Tujuan Penerapan Strategi Belajar PQ4R 39
25. Kelebihan Strategi Belajar PQ4R 40
26. Kekurangan Strategi Belajar PQ4R 42
27. KERANGKA PIKIR 43
28. PERTANYAAN PENELITIAN 45

BAB III. METODE PENELITIAN 47

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 47
2. Subjek Penelitian 48
3. Peubah dan Defenisi Operasional 49
4. Setting Penelitian 50
5. Prosedur Penelitian 51
6. Tekhnik Pengumpulan Data 52
7. Tekhnik Analisis Data 53

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 56

1. Hasil Penelitian 56
2. Pembahasan 77

BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN 87

1. Kesimpulan 87
2. Saran 88

DAFTAR PUSTAKA.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP